

activités-nature

Programm 2019-2020

WOU D'KANNER
DER NATUR BEGÉINEN



multiplicity


VILLE DE
LUXEMBOURG
www.vdl.lu



Die Stadt Luxemburg gibt ihren Schulkindern die Möglichkeit, im *Haus vun der Natur* auf Kockelscheuer die Natur mit allen Sinnen zu erleben. Zu diesem Zweck organisiert das Team *activités-nature* des *Service Enseignement* Aktivitäten zu verschiedenen Naturthemen.

Die Aktivitäten richten sich nach dem Lehrplan an den Luxemburger Grundschulen. Wir sind Unterzeichner der Charta *Bildung für nachhaltige Entwicklung* in Luxemburg.

Durch unsere Aktivitäten mit allen Sinnen in der natürlichen Umwelt und im direkten Kontakt mit Pflanzen und Tieren lernen die Schul Kinder:

- > die natürliche Umwelt in authentischen Lernsituationen zu erfahren und zu begreifen;
- > ihr Wissen zu Natur, Umwelt und Tierhaltung zu erweitern;
- > fachübergreifende Kompetenzen durch das Begreifen natürlicher Zusammenhänge aufzubauen;
- > eine positive Haltung gegenüber der Natur sowie einen respektvollen und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt zu entfalten;
- > soziale Kompetenzen in einem natürlichen Umfeld in direktem Kontakt zu den Tieren zu entwickeln;
- > ihren eigenen Stellenwert im Verhältnis zur Natur zu bestimmen;
- > vertrauensvoll und autonom in der Natur zu handeln;
- > die Natur als Raum für Spiele, Erfahrungen und Experimente zu erfahren.

UNSER TEAM ACTIVITÉS-NATURE DER STADT LUXEMBURG

Liz Paulus, Geografin, Naturpädagogin, Koordination

Tessy Closter, Erzieherin, Naturpädagogin, Imkerin, Einschreibungen

Christine Hoffmann, Lehrerin, Naturpädagogin

Patrick Schneider, Lehrer

Luana Pazzaglia, Erzieherin, Naturpädagogin

Claude Simon, Sozialpädagoge

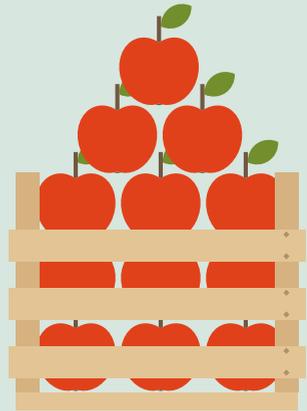
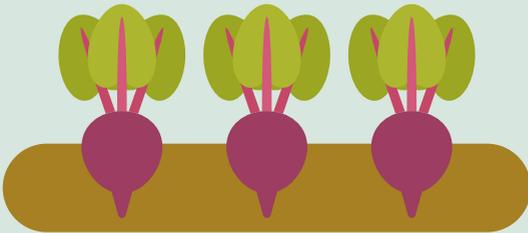
Laurence Ernst, Gärtnerin, Gartenaktivitäten

Sandra Miny, Gärtnerin, Gartenaktivitäten

Jacques Muller, Gärtner, Gartenaktivitäten

Tessy Scheltgen, Tierpflegerin, Aktivitäten mit unseren Tieren

INHALTSVERZEICHNIS



CYCLE 1 (PRÉCOCE)	07
AKTIVITÄT:	
Spillen am Bësch	08
CYCLE 1 (PRÉSCOLAIRE)	09
AKTIVITÄTEN:	
De Bësch entdecken	10
Hëllef! D'Eer si fort!	10
Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier	11
Biobauernhaff Tom Kass	11
Biobauernhaff Van Dyck-Goergen	12
Am Bësch mam Fridolin	12
Gromperefeier	13
Eise Frënd, den lesel	13
Wuesatelier mam Sumsi	14
Holzatelier fir déi Kleng	14
De Märhebësch	15
D'Welt vun de Beien	15
Waasser ass Liewen	16
ZYKLUSPROJEKT:	
Äppel rafen, Äppel schmaachen	18
PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN	
De Bësch erliewen iwwer d'Joër	19
Pulloverdéiere live: vum Schof zum Pullover	20
Geléks am Lékebësch	20
CYCLE 2	21
AKTIVITÄTEN:	
Walderfahrung	22
Kinderbauernhof	22
Mit dem Esel in den Wald	23
Alles Apfel?	23
Mit Mila in den Wald (cycle 2.2)	24
Tierspuren im Winter	24
Waldgeflüster	25
Schneckenforscher	25
Bienen lieben lernen	26
Löwenzahn und Heuschrecke	26
ZYKLUSPROJEKT	
Vom Schaf zum Pullover	28
PROJEKT FÜR EINZELNE KLASSEN:	
Vier Jahreszeiten auf Kockelscheuer	29

CYCLE 3	31
AKTIVITÄTEN:	
Walderfahrung	32
Mit dem Esel in den Wald	32
Lebensraum Hecke	33
Wald und Holz	33
Die Rechte der Tiere	34
Bei Regen, Schnee und Kälte im Wald	35
Der Bauer gibt mir Power	35
Frei wie ein Vogel	36
Boden lebt	36
Pflanzen überall	37
Natürliche Farben	37
Bienen lieben lernen	38
ZYKLUSPROJEKTE	
Null Abfall	40
Natur in unserem Stadtviertel	40
PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN:	
Ein Garten für Stadtkinder	41
CYCLE 4	43
AKTIVITÄTEN:	
Lebensraum Hecke	44
Der Biobauer	44
Ein Tag als Milchbauer	45
Energiewerkstatt	45
Auf Siegfrieds Spuren in Luxemburg	46
Grünholzwerkstatt im Wald	47
Bienen lieben lernen	47
Naturweiher erforschen	48
PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN:	
Klima im Wandel	50
Kockelscheuer-Amazonas und zurück	51
Wasser ist Leben: Wasserkreislauf	52
WICHTIGE INFORMATIONEN	53

CYCLE I PRÉCOCE



CYCLE I PRÉSCOLAIRE



AKTIVITÄTEN

DE BËSCH ENTDECKEN

GANZJÄHRIG

Im Wald werden alle Sinne angesprochen, der Wald ist ein riesengroßer Raum zum Spielen und Toben.

Bei diesem Vormittag im Wald erhalten die Kinder die Gelegenheit, möglichst autonom den Lebensraum Wald zu entdecken, sowie ihre eigenen Naturerfahrungen zu machen.



HËLLEFI! D'EER SI FORT!

GANZJÄHRIG

„... und dann ist es passiert, aus dem tiefen Wald kam er und klaute unsere kostbaren Eier!“ Der Hahn braucht unsere Hilfe um seine gestohlenen Eier wiederzufinden. Was der Dieb wohl damit vorhat?

Vom Hühnerstall auf Kockelscheuer bis in den Wald werden wir den Spuren des Diebes folgen und dabei spielerisch die Natur entdecken.



KANNERBAUERENHAFF OP DER KOCKELSCHEIER

GANZJÄHRIG, 2 VORMITTAGE



Die Kinder lernen die Tiere unseres Kinderbauernhofs kennen: unsere drei Esel Jacou, Jimmy und Wollli, das Schwein Freddy, die Ziegen, Kaninchen, Schafe und Hühner. Gemeinsam werden die Tiere gefüttert und versorgt.

BIOBAUERENHAFF TOM KASS / ROLLINGEN

HERBST / WINTER



Auf dem Bio-Bauernhof in Rollingen/Mersch können kleine und große Kinder viele verschiedene landwirtschaftliche Nutztiere kennenlernen, streicheln, füttern und versorgen. Es gibt Kühe, Pferde, Ziegen, Schweine, Hühner, Hund und Katze. Der landwirtschaftliche Betrieb wird biologisch-dynamisch nach Demeter-Richtlinien bewirtschaftet.

BIOBAUERENHAFF VAN DYCK-GOERGEN / LEUDELANGE

FRÜHJAHR

Auf dem Biobauernhof Van Dyck-Goergen in Leudelingen können die Kinder die Tiere des Bauernhofs kennenlernen und mithelfen, sie zu versorgen.

Es gibt Kühe, Ponys, Schafe, Schweine, Hühner, Kaninchen, Hund und Katze. Der landwirtschaftliche Betrieb wird biologisch-dynamisch nach Demeter-Richtlinien bewirtschaftet.



AM BËSCH MAM FRIDOLIN

GANZJÄHRIG

Fridolin, das Wildschwein, hat Eicheln, Schnecken und Käfer zum Fressen gern und, er suhlt sich mit Genuss im Schlamm. Am allerliebsten mag Fridolin es jedoch, mit Kindern im Wald herumzutollen.

Bei dieser Aktivität werden die Kinder den Wald mit den Augen eines Wildschweines sehen und erleben.



GROMPEREFEIER

HERBST



Im Herbst ist Kartoffelernte.

Die Kinder arbeiten auf dem Feld, helfen beim Feuermachen und backen die leckeren Kartoffeln in der Glut. Mit lustigen Spielen und spannenden Wettläufen haben sie jede Menge Spaß rund um die Kartoffel.

EISE FRËND, DEN IESEL

GANZJÄHRIG



Feuerholz zur Feuerstelle tragen, das schaffen wir nicht allein. Aber unser Esel Jacou kann uns dabei helfen.

Die Esel wollen auch gepflegt und gefüttert werden. Alle diese Arbeiten werden von den Kindern verrichtet, wobei sie zusätzlich Informationen über diese tollen Tiere erhalten.

WUESATELIER mam SUMSI

WINTER

An verschiedenen Stationen bekommen die Kinder einen Einblick in die Welt der Bienen. Sie experimentieren mit Wachs und stellen verschiedene Produkte aus Wachs her.



HOLZATELIER FIR DÉI KLENG

WINTER

Im „Holzatelier“ können die Kinder sich handwerklich mit Hammer, Säge und anderen Werkzeugen betätigen. Während eines abwechslungsreichen Morgens bekommen sie die Möglichkeit, allerlei zum Thema Wald und Holz zu erfahren.



DE MÄRCHEBËSCH

FRÜHLING



In unserem Märchenwald auf Kockelscheuer helfen die Kinder der Frühlingsfee Elfekett, ihren Zauberstab wiederzufinden. Während dieser spannenden Suche erleben die Kinder den Wald mit allen Sinnen, erforschen Pflanzen, schlüpfen in die Rolle von Waldtieren, stellen Naturbeobachtungen an und lernen so den Lebensraum Wald kennen.

D'WELT VUN DE BEIEN

FRÜHLING / SOMMER



Die Kinder tauchen in die Welt der Bienen ein. Durch verschiedene Rollen- und Erfahrungsspiele werden die Kinder in die Welt der Bienen versetzt. Sie lernen Bienenprodukte kennen, probieren den Honig und ziehen eine Kerze aus Bienenwachs.

PROJEKTE CYCLE I - PRÉSCOLAIRE

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Thema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln.

Ablauf der Projekte:

- > zu einem bestimmten Thema bietet *activités-nature* eine oder mehrere Aktivitäten an einem außerschulischen Lernort an,
- > eine oder mehrere weiterführende Aktivitäten finden in der Schule statt
- > zusätzlich bieten wir Material an für eine Vertiefung des Themas durch den/die Lehrer/in.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften besprochen.

ZYKLUSPROJEKT (CYCLE I - PRÉSCOLAIRE)

ANMELDUNG: MEHRERE KLASSEN ODER GANZER ZYKLUS EINES GEBÄUDES

ÄPPEL RAFEN, ÄPPEL SCHMAACHEN

HERBST: 2 AKTIVITÄTEN

Die Kinder entdecken den Lebensraum Streuobstwiese im *Bongert Altenhoven* bei Bettembourg, sie sammeln und kosten die Äpfel.

In einer weiterführenden Aktivität in der Schule verarbeiten die Kinder, mit der Unterstützung vom Team *activités-nature*, die Äpfel (Apfelsaft keltern, Gerichte zubereiten) und erkunden spielerisch das Thema *Bongert* und Apfel an verschiedenen Stationen.



PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN

DE BËSCH ERLIEWEN IWWER D'JOER

HERBST, WINTER, FRÜHLING UND SOMMER: 1 AKTIVITÄT PRO JAHRESZEIT



Auf Kockelscheuer und eventuell in Schullnähe erfahren wir den Wald mit allen Sinnen und lernen den Lebensraum Wald mit seinen Tieren und Pflanzen kennen. Naturerfahrungsspiele, Naturkunst, Märchen und Geschichten geben uns die Möglichkeit, das Jahr in der Natur in seinem Kreislauf zu erleben.

Das Projekt verläuft über drei halbe Tage im Wald (Herbst und Winter, Sommer) sowie einen ganzen Tag (Frühling) mit Mittagessen im Wald, das auf dem Feuer gekocht wird.

PULLOVERDÉIERE LIVE - VUM SCHOF ZUM PULLOVER

HERBST / WINTER: 2 AKTIVITÄTEN

Auf dem Kinderbauernhof in Kockelscheuer haben die Kinder die Möglichkeit, unsere Schafe hautnah zu erleben, sie zu füttern und zu streicheln.

Sie entdecken ebenfalls ein tolles Produkt dieser Tiere: die Wolle.

Die Kinder können die Wolle anhand verschiedener Techniken verarbeiten und damit experimentieren.



GELÉKS AM LÉKEBËSCH

FRÜHLING: 2 AKTIVITÄTEN (2 AUF EINANDERFOLGENDE TAGE)

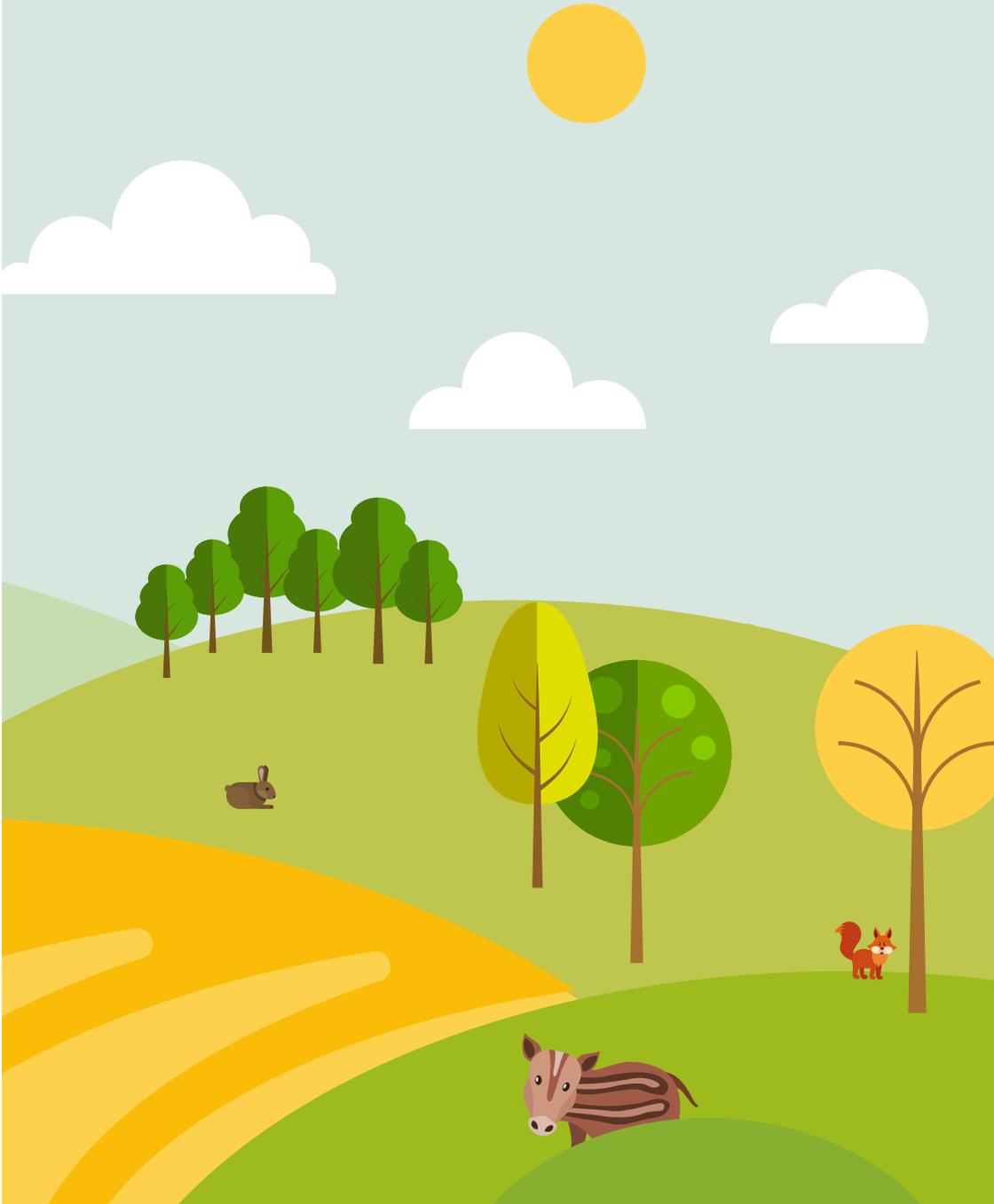
Den Hallolék an de Schlécklék invitieren hier Lékefrënn an hiert Lékenduerf an de Lékebësch.

D'Kanner ginn an eng lëschteg Welt am Bësch entfouert .

D'Kanner erliewen de Bësch mat all hiere Sënner a kënnen spillen „bis zum Ëmfalen“.



CYCLE 2



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

GANZJÄHRIG



Die Kinder pflegen und versorgen die Esel und lernen dabei diese interessanten Tiere kennen sowie deren Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Die Esel ziehen die Kinder in der Kutsche durch den Wald.

ALLES APFEL?

HERBST, 1 GANZER TAG



Zusammen erkunden wir den *Bongert Altenhoven* (bei Bettembourg) mit seinen „Einwohnern“ und seinem großen Bestand an alten Obstbäumen. Die Kinder entdecken den Lebensraum *Bongert* und sammeln Äpfel, die anschließend auf Kockelscheuer verarbeitet werden.

MIT MILA IN DEN WALD

HERBST / CYCLE 2.2

Zusammen mit den Kindern möchte Mila eine Bude im Wald bauen. Im Wald gibt es darüber hinaus noch viel zu erforschen und zu entdecken.



TIERSPUREN IM WINTER

WINTER

Wir begeben uns auf die Suche nach Spuren von Tieren, die auch im Winter aktiv sind. Wir suchen Antworten auf Fragen wie:
Wie überstehen Tiere und Pflanzen die kalte Jahreszeit?
Welche Probleme haben Tiere, wenn es kalt wird?



WALDGEFLÜSTER

FRÜHLING



Die Kinder begeben sich auf eine wunderbare Wanderung durch den Wald und tauchen in die Welt der Geschichten und Märchen ein. Die Geschichten werden an Stationen erzählt und die Kinder werden durch Spiele zum Mitmachen ermutigt.

SCHNECKENFORSCHER

FRÜHLING



Die kleinen Wissenschaftler testen die Schnecken in verschiedenen Werkstätten auf Herz und Nieren, um unter anderem zu entdecken, wie Schnecken sich anfühlen, wie sie die Welt wahrnehmen und wie sie sich bewegen. Durch Rollenspiele und Geschichten lernen sie diese interessanten Tiere noch besser kennen.

PROJEKTE CYCLE 2

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Thema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln.

Ablauf der Projekte:

- > zu einem bestimmten Thema bietet *activités-nature* eine oder mehrere Aktivitäten an einem außerschulischen Lernort an,
- > eine oder mehrere weiterführende Aktivitäten finden in der Schule statt
- > zusätzlich bieten wir Material an für eine Vertiefung des Themas durch den/die Lehrer/in.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften besprochen.

CYCLE 3



AKTIVITÄTEN

WALDERFAHRUNG

GANZJÄHRIG

Die Kinder erfahren den Wald und seine Geheimnisse mit allen Sinnen, je nach Jahreszeit gibt es Unterschiedliches zu entdecken. Durch Naturerfahrungsspiele lernen die Kinder den Wald und seine Bewohner besser kennen, junge Künstler können ihrer Kreativität freien Lauf lassen.



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

GANZJÄHRIG

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel und lernen dabei diese interessanten Tiere kennen sowie deren Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt. Bei einem Rundgang im Wald können die Kinder auf einem gutmütigen Esel reiten.



BEI REGEN, SCHNEE UND KÄLTE IM WALD

HERBST / WINTER



Wir wünschen uns schlechtes Wetter, weil wir einen schönen und gemütlichen Morgen mit allen Kindern und ihren Lehrern in unserem Wald auf Kockelscheuer verbringen möchten. Wir finden, dass der Wald bei widrigen Wetterverhältnissen ganz besondere Stimmungen entwickelt. Diese möchten wir mit den Klassen teilen und erlebnisreiche Stunden erfahren. Dass Kälte und Nässe uns nicht die gute Laune vermiesen, soll uns eine Herausforderung sein.

DER BAUER GIBT MIR POWER

HERBST / WINTER



Bei der Arbeit auf dem Bauernhof erfahren die Kinder Wissenswertes über die Arbeit des Bauern. Sie beschäftigen sich auch mit der Herkunft einiger Lebensmittel und bereiten ein gesundes, nährstoffreiches Frühstück zu.

PFLANZEN ÜBERALL

WINTER/FRÜHJAHR



Wie nutzen die Menschen die Pflanzen?

In verschiedenen Workshops entdecken die Kinder, wie man Farben, Medikamente, Essen, Gewürze, Kosmetik, Kleidung und andere Objekte aus Pflanzen herstellt und können dabei auch selbst Hand anlegen. Sie entdecken auch Wichtiges über die Funktionsweise und das Wachstum dieser Pflanzenarten.

NATÜRLICHE FARBEN

WINTER, FRÜHLING



Gemeinsam gewinnen wir Farbstoffe aus Pflanzen und Naturstoffen. Diese Farbstoffe werden mit Säuren und Laugen verändert. Damit können Stoffe gefärbt werden.

Mit Naturfarben, Pinseln und Stiften aus der Natur werden Kunstwerke erschaffen.

PROJEKTE

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Thema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln.

Ablauf der Projekte:

- > zu einem bestimmten Thema bietet *activités-nature* eine oder mehrere Aktivitäten an einem außerschulischen Lernort an,
- > eine oder mehrere weiterführende Aktivitäten finden in der Schule statt
- > zusätzlich bieten wir Material an für eine Vertiefung des Themas durch den/die Lehrer/in.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften besprochen.

ZYKLUSPROJEKTE

ANMELDUNG: MEHRERE KLASSEN ODER GANZER ZYKLUS EINES GEBÄUDES

NULL ABFALL

WINTER

Tag für Tag verursachen wir viel Abfall. Muss das so sein? Zusammen entdecken wir neue Wege zur Abfallvermeidung und stellen unser eigenes Papier her. Wir werden eine Abfallverwertungsanlage und ein „verpackungsfreies“ Geschäft besuchen.



NATUR IN UNSEREM STADTVIERTEL

FRÜHLING

Auch in der Stadt gibt es kleine und große Grünflächen. Manche sind sehr spannend zu erleben und für das Kinderspiel zu nutzen. Es gibt viele Pflanzen und Tiere zu entdecken.

Wir wollen diese Flächen mit den Kindern erforschen, ihren Reichtum entdecken und sie den Kindern zugänglich machen.

Da die Inhalte dieses Projektes abhängig von den jeweiligen Stadtvierteln sind, werden sie mit den Lehrern und ihren Klassen zusammen erarbeitet.



CYCLE 4



AKTIVITÄTEN

LEBENSRAUM HECKE

HERBST

Das Ökosystem Hecke besteht aus einer reichhaltigen Pflanzenwelt und ist Lebensraum für Vögel, Insekten und kleinere Säugetiere. Die Kinder lernen verschiedene Arten von Sträuchern kennen mit ihren Früchten und Samen sowie ihrem Nutzen für uns Menschen und üben sich im Heckenschnitt.



DER BIOBAUER

HERBST / FRÜHLING

Die Kinder gehen dem Bauern bei seiner Arbeit zur Hand: Kühe auf die Weide führen, das Feld bestellen und Kühe melken.

An verschiedenen Stationen auf dem Bauernhof erkunden sie die tägliche Arbeit des Bauern, die Unterschiede zwischen konventioneller Landwirtschaft und Biolandwirtschaft, die Bedeutung des Bodens als Lebengrundlage, sowie die Kreisläufe auf dem Bauernhof.



EIN TAG ALS MILCHBAUER

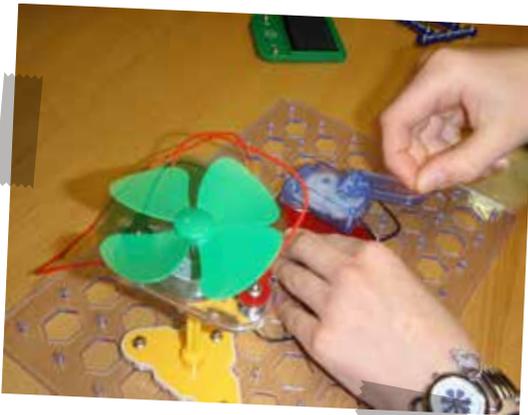
WINTER / FRÜHLING



Auf dem Bauernhof *den neien Haff* von Ad & Gerty entdecken die Kinder, wie ein moderner Milchbetrieb geführt wird und packen auch selbst mit an: z.B. melken sie die Kühe und stellen Futterrationen zusammen für die Rinder. Sie erfahren Sinn und Zweck der landwirtschaftlichen Maschinen und entdecken die Funktionsweise der Biogasanlage.

ENERGIEWERKSTATT

WINTER



Die Kinder entdecken, wie eine Dampfmaschine funktioniert, wie Strom entsteht, und wofür man eine Kilowattstunde Strom nutzen kann.

Schadet unser Energieverbrauch dem Klima? Gemeinsam wird überlegt, wie man Energie einsparen kann und regenerative Energiequellen besser nutzen kann.

GRÜNHOLZWERKSTATT IM WALD

FRÜHLING / SOMMER, EIN GANZER TAG



Ein scharfes Messer in einer Hand, frisch geschnittene Äste in der anderen: so lernen die Kinder den richtigen Umgang mit dem Schnitzmesser kennen und können anschließend selbst ein Objekt schnitzen.

Während des ganzen Tages können die Kinder das Holz und seinen Nutzen durch unterschiedliche Situationen näher kennen lernen. Das Mittagessen wird zusammen mit den Kindern auf dem Feuer gekocht.

BIENEN LIEBEN LERNEN

FRÜHLING / SOMMER



Der Lehrbienenstand bietet den Schulklassen der Stadt Luxemburg die Möglichkeit, die faszinierende Welt der Bienen zu erkunden. Beobachtungen, didaktische Spiele und Erklärungen helfen den Kindern, das komplizierte Zusammenleben im Bienenstock zu verstehen.

NATURWEIHER ERFORSCHEN

SOMMER

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim *Haus von der Natur* und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.



PROJEKTE

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Thema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln.

Ablauf der Projekte:

- > zu einem bestimmten Thema bietet *activités-nature* eine oder mehrere Aktivitäten an einem außerschulischen Lernort an,
- > eine oder mehrere weiterführende Aktivitäten finden in der Schule statt
- > zusätzlich bieten wir Material an für eine Vertiefung des Themas durch den/die Lehrer/in.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften besprochen.

KOCKELSCHAUER-AMAZONAS UND ZURÜCK

FRÜHLING



Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen dem Regenwald des Amazonas und unserem Wald auf Kockelscheuer? Die Kinder können beide Waldtypen erleben und sich bewusst mit dem Schutz dieser Lebensräume und der Menschen, die hier leben, auseinandersetzen.

Um den Kindern authentische Erlebnisse zu erlauben, haben sich drei Organisationen zusammengetan. Die Zooschule des Bettenburger Märchenparks ermöglicht einen Besuch des Amazona-Hauses, *activités-nature* erkunden den Wald auf Kockelscheuer und die Koordination des Klima-Bündnis lädt die Kinder ein, die Lebensweise der indigenen Bevölkerung Amazoniens kennenzulernen.

A series of horizontal lines for writing, consisting of a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line, repeated down the page.

WICHTIGE INFORMATIONEN

Die meisten Aktivitäten finden vormittags statt (Ausnahmen sind im Text vermerkt), die notwendigen Transporte werden von uns organisiert.

Um einen guten pädagogischen Ablauf der Aktivitäten zu garantieren, sind die Lehrerinnen und Lehrer der Klassen für Disziplin, dem Wetter angepasste Kleidung und festes Schuhwerk zuständig.

Da wir vom Team *activités-nature* der Stadt Luxemburg die Charta *Bildung für nachhaltige Entwicklung* unterschrieben haben, wünschen wir uns, dass die Kinder ein Pausenbrot im Sinne einer gesunden Ernährung (Butterbrot, Obst/Gemüse) in einer Lunchbox mitbringen.

Die notwendigen Transporte werden von uns organisiert.

Wir freuen uns auch über jede Rückmeldung von den Schulklassen und haben ein offenes Ohr für Vorschläge und Kritiken. Das Team von *activités-nature* freut sich auf eine gute Zusammenarbeit.

activités-nature
Haus vun der Natur
5, rte de Luxembourg
L- 1899 Kockelscheuer

Tel: 4796-6160
Fax: 29 05 04
activites.nature@technolink.lu

www.activites-nature.lu



Follow us on



www.vdl.lu

Download our City App on

