

Sommaire

1.	Introduction	2
2.	Descriptif de l'année	2
2.1.	Développement de la structure	2
2.1.2.	Le travail de quartier à proprement parler.....	3
2.1.3.	Le volet « Rencontre »	3
2.1.4.	Aides, Infos, Guidance	3
2.1.4.1.	Nos champs d'actions	3
2.1.4.2.	Travail individuel - Entretiens individuels	4
2.1.4.3.	Travail non formel et informel.....	4
2.2.	Personnel	6
2.3.	Le public cible	7
2.4.	Activités / Projets / Actions	10
2.4.1.	Activités formatives du volet rencontre	10
2.4.2.	Autres activités formatives.....	10
2.4.3.	Workshops, ateliers, activités.....	10
2.4.4.	Travail de prévention	11
2.4.5.	Projet « Sport 2017 ».....	11
2.4.6.	Projet « Filles 2017 ! » (Activités ciblées pour filles).....	11
2.4.7.	Echanges.....	11
2.4.8.	Actions de quartier	12
2.4.9.	Projets de citoyenneté.....	12
2.4.10.	Projets de citoyenneté européenne	14
2.4.11.	Projets spécifiques	14
2.4.11.1.	Projets et voyages culturels	14
2.4.11.2.	Jeunes en scène 2 ^{ème} édition (nouvelle formule)	14
2.4.11.3.	Projet citoyen : D'Léiwe brëllen !	15
3.	Développement de la qualité	16
4.	Conclusion.....	19
4.1.	Réflexion et Evaluation	19
4.2.	Perspectives pour 2018.....	22
5.	Statistiques	23
5.1.	Statistiques des aides, infos et guidances (du 1 ^{er} janvier au 30 septembre 2017)	23
5.2.	Statistiques des activités	25
6.	Résumé.....	29
7.	Annexe	30

1. Introduction

La Maison des Jeunes de Gasperich a ouvert ses portes le 4 mars 2003. En 2017, cette dernière est composée de 2 locaux situés respectivement au rez-de-chaussée des numéros 3 et 5, rue Tony Bourg. Ces locaux appartiennent au fonds du logement.

Le local principal (situé au 5) se compose d'une grande salle d'accueil et d'une plus petite salle attenante. Le local annexe baptisé « le 3 » est composé d'une salle de danse et d'une cuisine.



Le local principal



Le local annexe

Ouverture

Lundi : 14h – 20h

Mardi : 14h – 20h

Mercredi : Fermé

Jeudi : 14h - 18h

Vendredi : 14h - 18h

Samedi : 13h – 17h

2. Descriptif de l'année

2.1. Développement de la structure

Si nos axes de travail sont multiples (cf schéma en annexe), il est important de mettre en exergue le fait que notre mdj est implantée au milieu d'un quartier socialement défavorisé, là où les compétences de travail social de l'éducateur sont d'avantage requises.

Au contact quotidien de la population locale avec qui nous nous efforçons d'entretenir un lien et un dialogue permanent, nous sommes un point d'ancrage.

Que ce soit au niveau associatif, au niveau des commerçants ou plus simplement au niveau des habitants, nous nous efforçons d'entretenir et de consolider des liens interactifs avec ces différents acteurs sociaux.

Nous accordons une très grande importance à nos relations de quartier.

Le travail parental

Nombre de jeunes sont issus de famille monoparentale ou recomposée. Souvent, les 2 parents travaillent, nos jeunes se retrouvent donc fréquemment dans l'obligation de garder leur petite sœur ou leur petit frère. Avoir du contact avec les parents de nos jeunes est une de nos

priorités. Ce n'est pas toujours chose aisée mais nous nous efforçons d'entretenir le plus possible ce type de lien.

2.1.2. Le travail de quartier à proprement parler

Importance de la mdj

- Point de rencontre. Ressource importante au niveau des infos, aides spécifiques (CV, conseils, problèmes divers,...) Elément de stabilisation dans le quartier.
- Intermédiaire entre les habitants et institutions, associations.
- Nous sommes un exutoire pour les différentes plaintes et doléances des habitants.
- Vecteur d'une dynamique de quartier. Création de liens intergénérationnels.
- Lieu de rencontre pour différentes cultures et personnes atteintes par un handicap.
- Nous donnons une image positive du jeune dans le quartier.
- La mdj nivelle les différences sociales entre les jeunes.

2.1.3. Le volet « Rencontre »

La mdj est avant tout un lieu de rencontre et d'échanges. Les jeunes s'y sentent bien, s'ouvrent plus facilement et il leur arrive souvent de confier leurs problèmes à l'un ou l'autre membre de l'équipe éducative. Nous sommes toujours à leur écoute et prêts à les aider dans la mesure de nos possibilités.

3 ordinateurs sont disponibles ; que ce soit pour surfer sur **Internet** ou encore pour des recherches scolaires, des CV, l'apprentissage de divers programmes (Word, Excel,...)

1 black box existe pour filtrer les sites indésirables (jeux, pornographie, violence...)

1 kicker et 1 billard professionnels sont disponibles gratuitement dans notre mdj.

De nombreux **Jeux de société** sont à la disposition de nos jeunes. Dans un monde de plus en plus envahi par le virtuel, il nous semble important de proposer à nos adolescents des occupations non centrées sur le virtuel.

Implications des jeunes dans la préparation des activités : que ce soit dans la découpe des flyers ou encore dans la distribution toutes boîtes de ces derniers, les jeunes nous aident énormément lorsque nous organisons des activités.

Outre nos **Réunion avec le comité de jeunes**, nous organisons périodiquement des **Réunion plénières** où nous abordons différents sujets concernant le fonctionnement de la Maison de Jeunes, ainsi que l'organisation, le déroulement et le feed-back des différentes activités.

2.1.4. Aides, Infos, Guidance

2.1.4.1. Nos champs d'actions

Certains de nos jeunes sont déscolarisés, à la recherche d'un stage, d'une formation ou encore d'un emploi. Nous possédons un espace mural où nous affichons les offres d'emploi.

Aides à la recherche de travaux d'été

Nous aidons les jeunes à la recherche d'un travail d'été que ce soit pour trouver ce travail ou encore plus simplement pour postuler (rédactions de CV, de lettres de motivation)

Guidance

Dans le cadre de notre travail de soutien et de guidance de jeunes déscolarisés, nous nous évertuons à mettre en place un suivi individuel pour chacun d'entre eux et les orientant

régulièrement vers des structures en adéquation avec leurs besoins ponctuels : Schläifmillen, ADEM, Co-labor, Ré-Insertion, stage d'entreprise...

2.1.4.2. Travail individuel - Entretiens individuels

Travail individuel

L'éducateur officiant en mdj doit avoir une connaissance des environnements culturels et sociologiques des populations avec lesquelles il travaille ainsi que des institutions existantes. L'éducateur doit être apte à observer et à analyser la situation du jeune en identifiant les déterminants culturels, sociologiques, scolaires, familiaux, démographiques, ethniques...

Il doit donc être capable de concevoir et de mettre en œuvre des prises en charge et des activités d'accompagnement, de soutien ou encore d'orientation.

Une tâche importante consiste en la mobilisation des ressources personnelles du jeune.

Entretiens individuels

Lorsque le jeune le désire ou lorsque la singularité de sa situation l'exige, nous organisons des entretiens individuels, de préférence le matin aux heures de fermeture, avec nos jeunes. Cet espace de travail « intimiste » facilite les confidences et l'apprentissage. Le jeune se sent valorisé dans son exception et de fait est plus réceptif au discours éducatif.

2.1.4.3. Travail non formel et informel

Travail non formel

L'éducation formelle est soit obligatoire, soit intentionnelle de la part de l'apprenant. Elle est donnée dans un contexte organisé et structuré et est explicitement désignée comme apprentissage en termes d'objectifs, de temps et de ressources. Elle débouche généralement sur la validation et la certification. L'éducation non-formelle relève au mieux de l'envie. Elle est intégrée dans des activités planifiées qui ne sont pas explicitement désignées comme activités d'apprentissage (en termes d'objectifs, de temps et de ressources) mais qui comportent un important élément d'apprentissage. L'apprentissage non-formel est intentionnel de la part de l'apprenant. Toutes nos activités organisées en mdj et reprises dans le journal de bord relève du travail non formel.

Travail informel

L'éducation informelle n'est ni organisée, ni systématisée. Elle est tout processus par lequel, tout au long de sa vie, une personne acquiert et accumule des connaissances, des savoir-faire, des comportements à travers ses expériences. En d'autres termes, l'éducation informelle est celle qui se pratique tous les jours, de façon spontanée et non structurée, chez soi ou à l'extérieur, en dehors de l'école ou sur la cour de récréation, au travail, au marché, à la bibliothèque ou au musée et à travers de moyens de communication dont l'ensemble constitue, pour l'individu, un cadre d'apprentissage parallèle.

L'éducation non formelle promeut en général les compétences personnelles (ex : confiance en soi), sociales (ex : esprit d'équipe), relationnelles (ex : tolérance) , méthodiques (apprendre à planifier et organiser) , culturelles...

L'éducation informelle n'est pas un secteur mais un mode d'apprendre, tout comme l'éducation formelle et non-formelle.

En mdj, l'éducation informelle existe donc d'une manière qui n'est pas volontaire ni organisée d'une manière institutionnelle.

Les impulsions de l'organisation des contenus de l'éducation informelle sont données par les visiteurs de la mdj qui, de par leurs intérêts ponctuels, définissent des contenus.

Le rôle de l'éducateur est de ne pas interpréter cette imposition de contenu comme un dérangement mais doit les reprendre activement dans son travail, le soutenir et en faire le contenu de son apprentissage informel. L'éducateur doit donc promouvoir l'éducation informelle et en faire un processus d'apprentissage. La mdj doit être un lieu de flexibilité, sans pression de performance, orienté selon les besoins des jeunes.

Pour l'éducation informelle et non formelle, différents déterminants jouent un rôle :

- Il doit y avoir assez de ressources personnelles pour mettre cela en pratique.
- Les structures doivent être équipées telles que l'éducation formelle et l'éducation informelle puissent être possible.

Facteurs favorisant l'éducation informelle au sein de notre mdj

Au niveau du volet rencontre

Le **matériel mis à disposition** (kicker, billard, ordinateurs, consoles de jeux...) est source d'échanges et d'apprentissage informel à travers les échanges existants entre les jeunes et leurs pairs ou encore entre les jeunes et les éducateurs.

Des **revues** sont mises à disposition des jeunes. Elles participent également à l'éducation informelle. Constatant le manque d'intérêt croissant des jeunes pour les hebdomadaires qui nous étaient livrés depuis quelques années, nous avons résilié notre abonnement pour acheter des revues éveillant plus de curiosité chez nos jeunes.

Le **coin info** de la mdj avec nombre de flyers concernant différents volets tels que santé, loisirs, école...

Jeux de société : le jeu permet de développer des activités dans un cadre différent de celui du réel, il est l'occasion d'une manipulation autonome et librement développée des éléments pratiques, techniques et symboliques dont sont porteurs les objets et les activités. Le potentiel éducatif naît ainsi du fait de l'absence d'effets ou de conséquences réelles, ou plus précisément de la minimisation des risques que permet le second degré dans lequel se développent ces activités. Ce changement de cadre qui modifie les interactions entre les éléments permet à l'adolescent de manipuler, d'adapter, de transformer la réalité pour la pratiquer, la tester, l'expérimenter sans conséquence majeure, et de parvenir ainsi à la comprendre et la maîtriser. Les pratiques et les interactions que les acteurs développent autour du jeu constituent des situations particulièrement propices à ce qui apparaît comme des apprentissages informels en ce sens qu'ils se développent sans intentionnalité ni du joueur ni de la structure.

Au niveau du personnel

Notre écoute permanente des jeunes, notre sens de l'observation et notre sensibilité / nos jeunes nous permettent d'optimiser le mode d'apprentissage informel auprès de ces derniers. La moyenne d'âge de l'équipe éducative, fort d'une certaine expérience de vie, est également un élément favorisant l'éducation informelle des jeunes. Les règles implicites en vigueur en mdj : on se serre la main, tout le monde respecte tout le monde, on ne privilégie aucune nationalité ni aucune classe sociale, les plus jeunes ont les mêmes droits que les plus anciens, il n'y a aucun passe-droit en mdj, on sanctionne toujours un comportement mais jamais une personne...La

visite en mdj de parents, habitants, commerçants, membres d'associations, médecins, policiers, personnes âgées, amis de la mdj.

2.2. Personnel

<i>Chargé de Direction :</i>	Luc Wendling
<i>Equipe éducative:</i>	Eric Hubert <i>Responsable</i> (40 h/sem)
	Steve Ridolfi (20 h/sem)
	Ersin Ramdedovic (32 h/sem)
	Aline Da Silva Vieira (18 h/sem)

Eric Hubert est éducateur gradué depuis plus de 20 ans. Travaillant à la Maison des jeunes de Gasperich depuis 2003, il est également auteur de nombreuses pièces de théâtre jouées dans de nombreux pays de la communauté française (Belgique, France, Suisse, Canada)

Steve Ridolfi est éducateur gradué depuis une quinzaine d'année. Arrivé à Gasperich en 2005, ce férus de rugby a joué pour l'équipe nationale luxembourgeoise. Il est actuellement président du club de Dudelange.

Ersin Ramdedovic est éducateur en formation. Il travaille à la Maison de Jeunes depuis le 1^{er} juillet 2014. Passionné de boxe qu'il a pratiqué à un haut niveau, son passé de champion est un plus pour les jeunes.

Aline Da Silva Vieira est éducatrice en formation. Elle travaille depuis août 2017. Cette passionnée de bricolage apporte à l'équipe la touche féminine qu'il manquait aux jeunes.

Réunions

L'équipe éducative se réunit une fois par semaine pour planifier les activités / workshops, faire le point sur les projets en cours ou à venir et discuter du quotidien de la mdj.

Une réunion hebdomadaire entre les équipes des mdj de Gasperich, Gare, Bonnevoie, Leudelange et Sandweiler permet d'échanger et de mettre sur pied des activités communes.

Des réunions entre la direction et les responsables de toutes les mdj d'Inter-Actions sont également régulièrement organisées, notamment pour mettre en place des activités communes.

Formations

Afin d'optimiser le travail de l'équipe et d'acquérir d'autres compétences utiles pour le travail en mdj, les membres de l'équipe suivent régulièrement des formations (*cf point 3. Développement de la qualité*)

CAE (Contrat d'Appui Emploi)

En plus des éducateurs en place, notre mdj dispose de 2 postes de CAE (Contrat d'Appui Emploi) Cette démarche permet à des jeunes demandeurs d'emploi (moins de 30 ans) d'acquérir une expérience professionnelle dans le milieu éducatif. Il est évident que les personnes que l'on recrute doivent avoir un profil de départ qui réponde aux exigences du travail de jeunesse en mdj.

Afin de mieux structurer le travail de nos CAE, nous avons rédigé un projet pédagogique type (suffisamment édulcoré mais tout à fait complet) qu'ils doivent remplir pour chacune de leurs activités. Il est toujours important d'avoir une trace écrite de son travail ainsi qu'une certaine

méthodologie (savoir ce qu'on fait, avec qui on le fait, comment et pourquoi on le fait, sans oublier bien sûr l'évaluation finale)

2.3. Le public cible

Au 1^{er} octobre 2017, le nombre d'inscrits à la Maison des Jeunes de Gasperich est de **398** jeunes membres actifs.

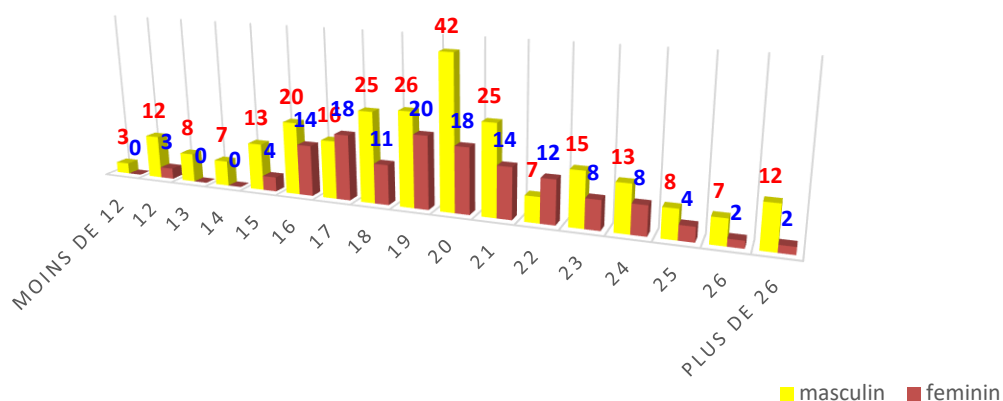
Ces 398 jeunes membres actifs (contre 337 au 1^{er} octobre 2016 et 281 au 1^{er} octobre 2015) traduisent une progression de **15,33%** (61 membres) en 1 an.

Pour rappel, la progression l'an passé était de 20% (56 membres)

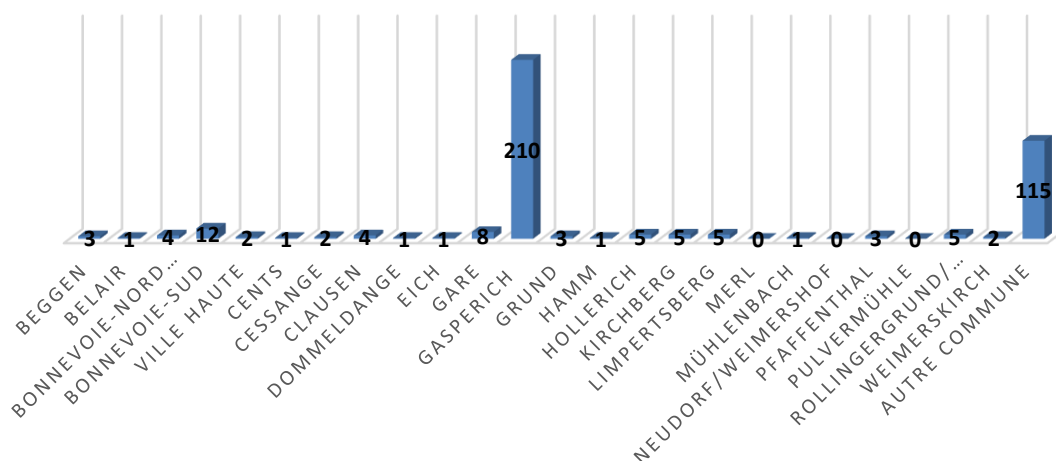
Parmi ces 398 jeunes inscrits, on distingue **139** filles pour **259** garçons, soit une progression de **18,9%** chez les garçons et de **8,6%** chez les filles / à 2016.

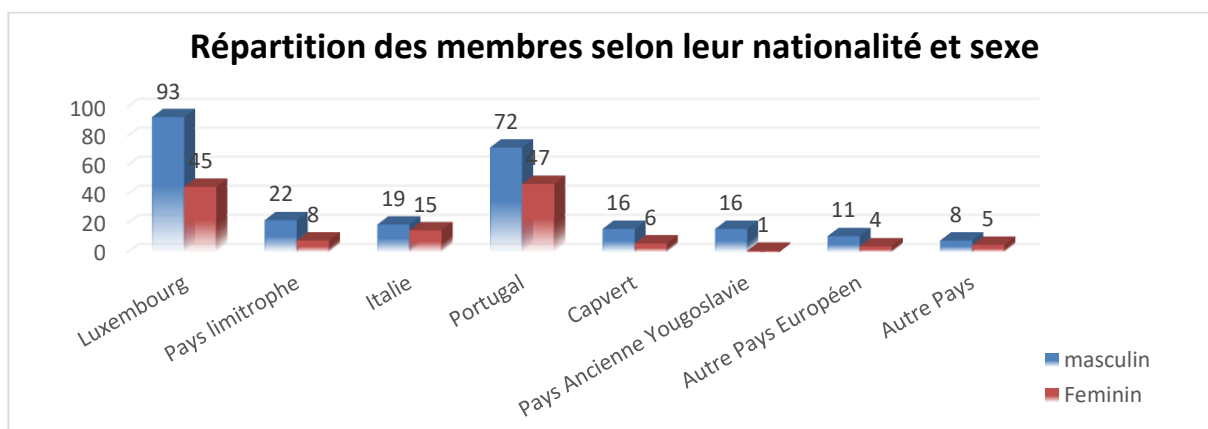
Les membres actifs sont répartis comme suit : **65,1%** de garçons et **34,9%** de filles. Le ratio garçons/Filles est de **1,86**, soit environ **2** garçons pour **1** fille.

Répartition des membres selon leur sexe et âge



RÉPARTITION DES JEUNES SELON LEUR ORIGINE GÉOGRAPHIQUE (QUARTIER VDL)





Concernant l'âge de nos membres, le premier des 3 schémas précédents nous montre une prédominance des **16-21 ans**.

Viennent ensuite par ordre d'importance les **12-15** puis les **22-24**.

A noter le faible taux d'inscription des jeunes de **12 à 14 ans chez les filles**. Au vue de ces observations, il apparait la nécessité de mettre en place des mesures afin de sensibiliser les jeunes filles de cette catégorie d'âge.

Concernant l'origine géographique de nos jeunes, **52,8%** viennent de Gasperich, soit à peu près les 3/5^{ème}.

28,9% des jeunes viennent d'autres communes. Ce chiffre est particulièrement élevé et s'explique par les activités régulières qui sont réalisées en mdj (calisthenics, capoeira, fit for all...)

21 des 24 quartiers de Luxembourg-Ville, soit **83,3 %**, ont au moins un jeune inscrit dans notre mdj.

3% de nos jeunes viennent de Bonnevoie sud. **2 %** viennent du quartier Gare.

Pour les 19 autres quartiers concernés, les chiffres oscillent entre **0,25 et 1,26%**

On peut remarquer le faible taux d'inscription chez les jeunes vivant dans les quartiers limitrophes à Gasperich avec un total de **5,8%** (23 jeunes sur 398) A noter le très faible taux de Cessange qui représente **0,6 %** des inscrits.

Près d'un tiers d'entre eux sont originaires du Portugal (**31,2%**) Viennent ensuite les jeunes originaires de l'Italie et du Cap Vert avec respectivement **8,5%** et **5,5%**.

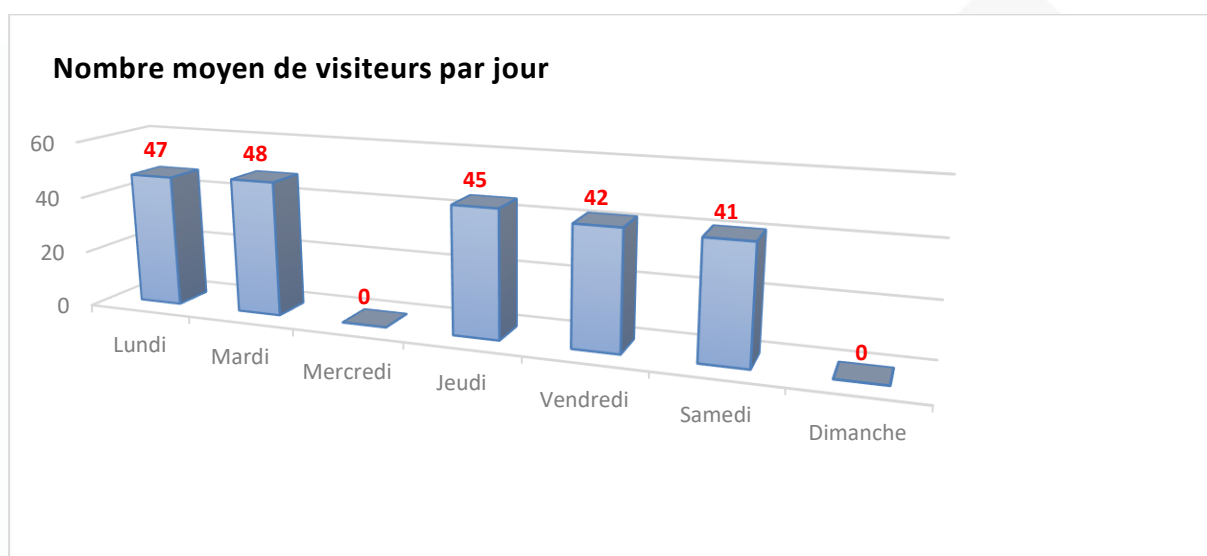
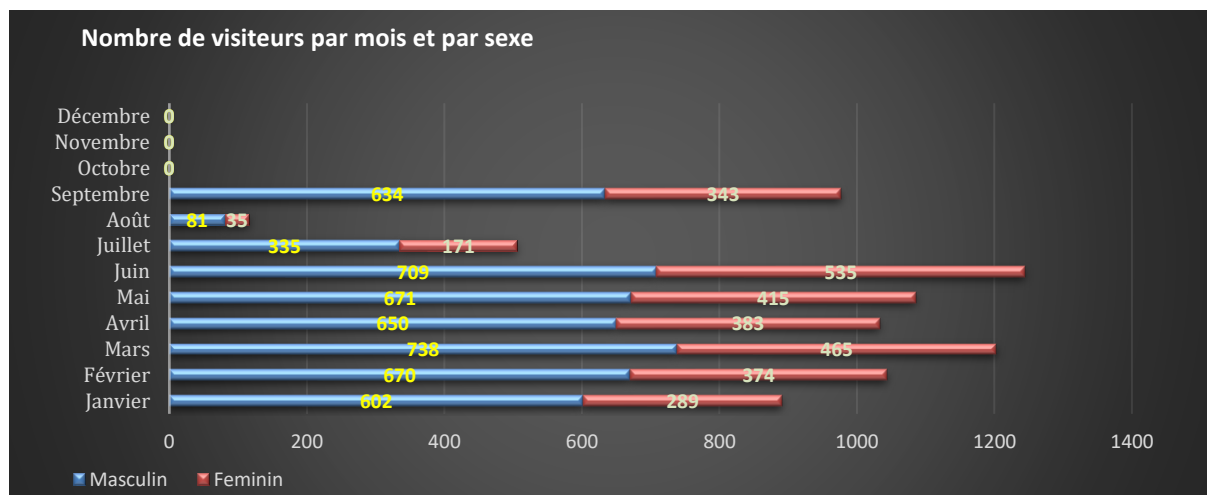
Les luxembourgeois représentent avec **35,4%** un peu plus du tiers des jeunes inscrits (**35,9%** garçons et **34,5%** de filles)

Les pays limitrophes ne représentent, au niveau des nationalités, que **7,5%** des jeunes (**8,5%** pour les garçons et **5,7%** pour les filles)

Les autres pays de l'Union Européenne représentent **3,8%** des nationalités et les pays hors Union Européenne **3,3%**.

Enfin les pays de l'ex Yougoslavie représentent environ **4,3%** des jeunes inscrits en mdj. A noter qu'une seule fille de l'ex Yougoslavie est inscrite dans notre mdj. Il s'agit là, à notre sens, d'un fait culturel. Les parents issus de ces pays sont pour la plupart opposés au fait que leurs filles fréquentent une mdj.

Fréquentation



Les 3 tableaux ci-dessus témoignent d'une fréquentation quotidienne fluctuant entre **41 et 48** jeunes par jour avec une moyenne de **44,6** jeunes/jour.

Les chiffres correspondant aux mercredis et dimanches ne sont pas à prendre en compte. Ils correspondent à des activités ponctuelles.

Si on tient compte des 10 premiers mois de l'année, la moyenne de fréquentation des garçons est de **565,5** jeunes/mois alors que cette même moyenne est de **334,5** jeunes/mois pour les filles. Filles et garçons cumulés, nous arrivons à un total de **900** jeunes/mois.

Durant les mois d'été, la moyenne de fréquentation des jeunes était de **208** garçons/mois pour **103** filles (Total filles + garçons = **311**)

En pourcentage, les filles représentent donc **37%** des jeunes fréquentant la mdj, soit un peu plus d'un tiers.

2.4. Activités / Projets / Actions

2.4.1. Activités formatives du volet rencontre

Les détails de ces aides sont consultables dans le journal de bord 2017

Aides à la rédaction de CV et de lettres de motivation

Il ne s'agit pas de faire pour eux mais avec eux. Nous ne faisons rien à leur place, mais nous les assistons, les conseillons et les orientons dans leurs démarches.

Aides aux devoirs

L'équipe éducative est disponible 5 jours/semaine afin d'aider les adolescents dans leurs travaux scolaires. Nous ne faisons pas les devoirs à leur place, mais nous les soutenons et orientons leurs recherches.

2.4.2. Autres activités formatives

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- **Activités vidéo-pizzas** (diffusion d'un film sur un thème et débat autour d'une pizza)
- **Activité lecture / écriture** (explication de texte autour de chansons et essai d'écriture)
- **Ateliers cuisine** (apprentissage de la cuisine, découverte de plats interculturels)
- **Visite de l'Ecole de la 2^{ème} chance** (avec des jeunes déscolarisés)

2.4.3. Workshops, ateliers, activités

Ces projets, workshops et activités sont étalés tout au long de l'année. Ils sont soit programmés dans le temps, dans le cadre d'un projet précis, soit réalisés à la demande des jeunes. Ils sont très diversifiés. Ceci permet à chacune et à chacun de pouvoir trouver l'activité ou le projet qui va l'intéresser.

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - Workshop Danse | - Jeux de société |
| - Activité crêpes | - Epiphanie (Galette des rois) |
| - Barbecue | - Piscine |
| - Atelier Fimo | - Anniversaires |
| - Workshop Graffiti | - Atelier créatif |
| - Repas de Pâques | - Atelier déco œufs de Pâques |

Tournois FIFA PS4, Kicker, Billard...

Nettoyage MdJ et des abords / Rangement des caves Très régulièrement, les jeunes nettoient nos locaux ainsi que ses alentours. Ils s'investissent également dans le rangement des caves. C'est un moyen de responsabiliser nos ados et de valoriser leur image auprès du quartier.

Halloween Chaque année, le thème est revisité.

Décoration du sapin de Noël Les garçons montent le sapin, les filles le décorent.

2.4.4. Travail de prévention

Le travail de prévention se fait tout au long de l'année sur divers sujets (sexualité, sida, addictions, violence...)

La consommation de cannabis étant le fléau n°1 chez les adolescents de Gasperich qui, pour certains d'entre eux, ont commencé dès l'âge de 14 ans ; nous les sensibilisons tout au long de l'année sur les dangers d'une consommation, même épisodique, de ce genre de produit.

En mdj, les jeunes trient les déchets. Au quotidien, nous inculquons également à nos ados les valeurs du respect de l'environnement. Nous avons depuis longtemps compris que le plus important n'est pas la planète que nous allons laissée à nos jeunes mais les jeunes que nous allons laissés à la planète.

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- **Workshop sur les dangers du cannabis**
- **Workshop sur les dangers de l'alcool**
- **St-Valentin distribution de préservatifs**
- **Création de badges sur les dangers du tabac**
- **Visite du Planning familial**
- **Atelier « Fruit attitude »**
- **Cours de karaté pour filles**
- **Visite d'un centre de recyclage**

à venir : Workshop sur le **courage civique** (en collaboration avec le service de prévention de la police grand-ducale)

2.4.5. Projet « Sport 2017 »

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- **Foot en salle**
- **Foot à l'extérieur**
- **Karaté**
- **Atelier boxe- Boxe Thaï**
- **Basket**
- **Atelier danse**

2.4.6. Projet « Filles 2017 ! » (Activités ciblées pour filles)

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- **Atelier pâtisserie**
- **Workshops danse**
- **Atelier peinture**
- **Atelier cuisine**
- **Cours de Break dance**
- **Soirée Filles**
- **Walygator**
- **Comité de filles**
- **Cours de piano**

2.4.7. Echanges

Les projets, workshops et activités suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

Echanges nationaux

- **Tournoi de foot inter mdj** (avec des jeunes d'autres mdj)

- **Festival de l'immigration** (un groupe de filles a dansé sur scène à cette occasion)
- **Echange avec Sandweiler** (en octobre atelier cuisine en commun)
- **Hip hop en mdj avec les jeunes de la maison relais de Merl**
- **Cuisine en mdj avec les jeunes de la maison relais de Merl**

Echanges internationaux

Tournage du film : « A day in Gasperich »

En février 2017, 5 de nos jeunes ont participé à un échange européen sur le thème de la citoyenneté. 6 pays ont participé à cet échange : la Pologne, la République Tchèque, l'Estonie, la Macédoine, l'Italie et le Luxembourg.

Dans une volonté de promouvoir la citoyenneté européenne, nous avons fait venir ce groupe d'européen en mdj afin qu'ils rencontrent et échangent avec nos jeunes et que tous se retrouvent derrière la réalisation d'un projet commun. C'est ainsi que nous avons tourné, dans le quartier de Gasperich, les rushs d'un film intitulé « A day in Gasperich »

L'expérience fut enrichissante, très appréciée de tous avec un produit final très réussi.

Montage du film: « A day in Gasperich »

Parmi les jeunes de l'échange se trouvait un monteur professionnel. Ce dernier a pris en charge 4 de nos jeunes pour monter le produit final des rushs que nous avons tournés. L'expérience les a tellement passionnés qu'ils ont travaillé tard le soir, bien après l'heure de fermeture de notre mdj.

2.4.8. Actions de quartier

Ces actions sont détaillées dans le journal de bord 2017

Depuis quelques années, nous avons ritualisé et consolidé ces actions de quartier. Le travail de quartier est aujourd'hui devenu la singularité de la Maison des Jeunes de Gasperich.

Les actions de quartier suivantes ont été réalisées en 2016 :

- **Repas de l'Amicale de la mdj**
- **Teenagers' Break**
- **Nettoyage extérieur (haut de la rue Tony Bourg)**
- **Open Air cinéma**

2.4.9. Projets de citoyenneté

Quinzaine de sensibilisation sur la politique

Cette action est détaillée dans le journal de bord 2017

Les jeunes d'aujourd'hui sont trop souvent désœuvrés et pessimistes quant au poids qu'ils représentent au sein des décisions politiques prises au niveau de la société.

Cet état de fait a de multiples raisons :

- méconnaissance du fonctionnement des institutions.
- méconnaissance des droits de chacun (beaucoup de jeunes étrangers ne sont même pas au courant que s'ils ont plus de 18 ans et qu'ils résident depuis plus de 5 ans dans la commune, ils ont le droit de voter)
- méconnaissances des partis et programmes en présence.
- méconnaissance de l'impact global du poids de chacun.

Face à ce constat factuel, il nous a semblé important de mettre sur pied, depuis maintenant quelques années, un projet « Initiation à la vie politique luxembourgeoise et européenne » afin de les initier et de les familiariser avec la sphère politique.

Nous avons construit ce projet composé de différents workshops sous une forme interactive où les jeunes ont fait énormément de recherches via Internet sur le sujet.

La finalité était la confection par les jeunes de cadres récapitulants :

- Les différents pouvoirs
- les différents partis politiques luxembourgeois
- la composition du gouvernement
- la composition de la chambre des députés
- la composition du conseil communal de la Ville de Luxembourg.
- La composition et le rôle du parlement européen et de ses eurodéputés

Les cadres ont été exposés pendant 15 jours (du 18 février au 4 mars) Nous avons effectué un workshop quotidien avec les jeunes présents pour leur expliquer, à partir des cadres, les différentes institutions et pensées politiques qui sont présentes au Luxembourg.

Le développement de la notion de citoyenneté est une de nos priorités éducatives.

Fakelzuch

Cette action est détaillée dans le journal de bord 2017

Comme chaque année, nous avons participé avec les autres maisons des jeunes d'Inter-Actions au défilé de la fête nationale luxembourgeoise. Il est important de faire passer le message auprès de nos jeunes que ces derniers sont redevables au pays qui les a vu naître ou qui les a accueilli. Nous trouvons important de développer ce sentiment de citoyenneté auprès de nos jeunes.

Workshop sur le vote

Cette action est détaillée dans le journal de bord 2017

Avec en point de mire les élections communales du 8 octobre, nous avons demandé à Mrs Guy Foetz et Joël Delvaux, habitants de Gasperich, et conseillers communaux, s'ils étaient d'accord pour animer un workshop, sur le thème du vote, pour sensibiliser nos jeunes à la thématique. Toujours prêts à œuvrer pour la jeunesse de Gasperich, ces derniers ont eu la gentillesse d'accepter notre demande. Nous avons alors loué la salle paroissiale pour l'occasion. Les jeunes de toutes les mdj d'Inter-Actions ont répondu présents à cette après-midi interactive où les débats étaient passionnés.

L'atelier était interactif, les jeunes avaient plein de questions et se sont montrés passionnés par les débats.

Il est important de préciser que les débats étaient purement techniques et qu'il n'a été fait aucun prosélytisme envers un quelconque parti.

A noter que nous avons mis sur pied un workshop sur le thème du vote début octobre, juste avant les élections communales.

2.4.10. Projets de citoyenneté européenne

Cette action est détaillée dans le journal de bord 2017

Prolongation de l'exposition de tableaux sur la construction européenne

L'an passé, à l'occasion des 30 ans du drapeau européen, nos jeunes avaient créé une douzaine de tableaux retraçant les étapes les plus importantes de la construction de l'Union Européenne. Nous avons fait l'inauguration de l'exposition de ces tableaux à la Maison de l'Europe début décembre 2016. Il était initialement prévu que ces tableaux restent exposés pendant un mois. Le succès était tel que l'exposition a perduré pendant les mois de janvier et février 2017.

Future rencontre avec M. Juncker

La Représentation de la Commission européenne au Luxembourg nous a contactés pour un futur projet de rencontre et d'échanges entre des jeunes et M. Juncker. Il est envisagé que nos tableaux soient une fois de plus exposés à cette occasion.

Customisation du piano de la VDL aux couleurs de l'Europe

Cette action est détaillée dans le journal de bord 2017

Dans le cadre du projet « Myurban piano », nous avons customisé un piano mis à disposition par la Ville de Luxembourg. Nos jeunes étaient encadrés par un artiste professionnel avec qui nous travaillons depuis de nombreuses années. Le thème que nos jeunes ont cette année choisi était l'Europe. Le résultat était particulièrement spectaculaire (cf annexe)

Exposition de notre piano à la journée de l'Europe

Lors de la journée de l'Europe, nous avons exposé ce piano en haut des marches du Cercle Cité.

L'œuvre fut particulièrement appréciée par le public présent, Monsieur le Premier Ministre s'est même essayé à improviser quelques notes.

2.4.11. Projets spécifiques

2.4.11.1. Projets et voyages culturels

Les projets / actions suivants sont détaillées dans le journal de bord 2017

- **Visite du musée de la résistance à Esch/Alzette**
- **Voyage à Dachau**
- **Visite de la Ligne Maginot** à venir
- **Visite de l'Euro Space Center et du village du livre** à venir
- **Marché de Noël à Sarrebruck** à venir
- **Visite du Mudam (musée d'art moderne)** à venir

2.4.11.2. Jeunes en scène 2^{ème} édition (nouvelle formule)

Le samedi 3 juin 2017 de 12h à 20h, nous avons organisé, en collaboration avec le service Streetwork d'Inter-Actions et le commissariat de police de Gasperich, la deuxième édition d'un festival des artistes du Luxembourg « Jeunes en scène »

Pour la première édition l'an passé, il s'agissait de succéder à notre foire associative d'été, que nous organisions depuis une douzaine d'années, en rendant cette fête plus festive et en permettant aux jeunes de s'approprier davantage l'évènement.

Cette année, nous désirions encore d'avantage donner la scène aux jeunes. L'objectif principal de cette journée était de faire découvrir au public ô combien les jeunes peuvent être créatifs dans des domaines artistiques éclectiques.

Le programme de la scène

14h00-14h15	Majorettes de Esch/Alzette	16h15-16h30	Danse orientale 1 ^{er} Gr
14h15-14h30	Craw Maga	16h30-16h45	Break dance Flavomatic
14h30-14h45	Pampers show	16h45-17h00	Majorettes
14h45-15h00	Chants Laura et Naomi	17h00-17h15	L'automate parisienne
15h00-15h45	Concert de violons	17h15-17h30	Danse orientale 2 ^{ème} Gr
15h45-16h00	Capoeira	17h30-17h45	Looping Show
16h00-16h15	Boxe Thaï	17h45-18h00	Majorettes

Nos stands

Commissariat de Police de Gasperich	Atelier « Tir à l'arc »
Service de prévention de la police grand-ducale	Petites voitures
Ateliers grimages	Buvette
Atelier graffiti	Kaffisstuff
Château gonflable et toboggan	Grillade
Podium (démonstrations)	Tombola
Animation micro : Looping	Animation musicale : DJ Loskar

Avec quelques 199 garçons et 111 filles sur scène ou comme aidants (tenue de stand, montage, démontage...), cet évènement fut un très grand succès.

2.4.11.3 Projet citoyen : D'Léiwe brëllen !

Dans un souci de citoyenneté, de démarche identitaire et de découvertes géographiques et historiques, nous avons initié avec nos jeunes un projet visant à mettre en exergue les différents cantons du Luxembourg ainsi que leur chef lieu.

Il s'agit ici de retracer, à travers des recherches, l'histoire des cantons et les spécificités locales de chacun.

Les jeunes ont eu l'idée de célébrer les singularités des différents cantons luxembourgeois à travers la customisation de 12 lions à l'effigie de ces derniers.

Notre objectif est de valoriser le travail de nos jeunes en exposant ces œuvres dans un lieu public. Les bourgmestres de chaque chef-lieu seront, avec d'autres politiciens et personnalités du monde associatif, invités lors du vernissage à célébrer les productions artistiques des jeunes. Nous collaborons avec le Service Jeunesse de la ville de Luxembourg pour mettre sur pied cette exposition.

In-fine, nous aimerions faire don, à chaque commune de chef-lieu de canton, du lion qui symbolise/représente ce même canton.

3. Développement de la qualité

Formations

Afin de parfaire et d'optimiser sa pratique éducative, l'équipe éducative suit régulièrement des formations en adéquation avec les spécificités du travail en maison de jeunes.

Quelques exemples de formations suivies en 2017 :

- Fondements théoriques et outils pédagogiques pour parler de sexualité avec les adolescents
- Les ruptures psychiques à l'adolescence
- Formation avancée Infolabel
- La drogue chez nos adolescents ; quoi faire ?
- Introduction aux exercices de type "Teambuilding"
- Formation sur la sensibilisation sur la question des réfugiés pour les éducateurs
- Cannabis und Jugend

Label Jugendinfo

En 2013, nous avons obtenu le label Jugendinfo ; label délivré par le Ministère de la Famille et de l'Intégration, l'EGMJ, le CIJ et le SNJ.

Ce label « Jugendinfo » vise la valorisation de notre travail, depuis bientôt 14 ans, du volet information jeunesse.

Que ce soit au niveau de l'équipement, du travail avec les jeunes, de la communication ou encore de l'encadrement du projet, nous nous évertuons à continuer de répondre aux différents critères qui nous ont permis d'obtenir et de conserver ce label.

Label Qualité de la SuperDrecksKëscht

Au sein de notre maison des jeunes, le tri des déchets se fait au quotidien et dans le respect de certaines normes.

Ce tri des déchets concerne tout le monde, aussi bien l'équipe éducative que nos jeunes. Nous recyclons également les piles, cartouches usagées et autres huiles de friture.

De plus, nous allons régulièrement porter certains déchets spécifiques au centre de Tri.

Régulièrement contrôlés, nous bénéficions depuis plusieurs années du label qualité de la SuperDrecksKëscht.

Services techniques / exercice incendie / Alarme

La sécurité de nos jeunes est une préoccupation majeure :

Exercice incendie annuel, contrôle annuel des extincteurs, trousse de secours à jour, suivi/réalisation des recommandations du Service technique de la VDL suite à sa visite annuelle.

Cartes de membres

Afin que nos jeunes s'identifient encore plus à notre mdj, nous avons fait l'acquisition d'une machine capable de fabriquer des cartes de membres plastifiées (style carte bancaire) avec un design à l'effigie de la mdj et la photo imprimée du jeune membre. Nos jeunes ont très positivement adhéré.

Informations : dépliants, Flyers, affiches, programmes trimestriels

- Un nouveau flyer de présentation de notre maison de jeunes (que nous distribuons toute boîte 2 fois par an) est en cours de finalisation, il devrait être prêt pour fin 2017.
- Afin d'informer les jeunes et adultes du quartier des activités à venir organisées par notre MdJ, nous établissons un programme trimestriel et le distribuons toutes boîtes.
- Pour toutes grosses activités (Jeunes en scène, 2ème édition –fête de quartier-, Open Air Cinéma, workshop sur le Racket, Coupe des quartiers...) flyers ciblés et affiches ont encore été des outils d'information indispensables auprès des adolescents de Gasperich pour certaines activités ciblées, de toute la population pour les activités ouvertes à toute tranche d'âge.
- Un journal trimestriel relatant notamment nos projets réalisés et nos activités à venir est en cours de réalisation. Il sera distribué toutes boîtes.

Articles de presse / Publication sur le site d'Inter-Actions

Que ce soit pour la deuxième édition de notre événement de quartier « Jeunes en scène » ou encore pour la participation de nos jeunes à un échange européen avec un workshop organisé rue Tony Bourg, nous avons cette année encore eu les honneurs de la presse écrite ou en ligne.

Publicité : stylos, badges, DVD, beach flag

Stylos et badges à l'effigie de notre mdj, DVD des films que nous réalisons, sont autant de produits que nous donnons régulièrement aux habitants de Gasperich. Nous disposons également d'une énorme banderole et de beach flag que nous déployons à l'occasion (fête de quartier « Jeunes en scène », expo à la Maison de l'Europe...

Tournées dans le quartier / température du quartier

Régulièrement, nous nous promenons dans le quartier à la rencontre de jeunes ou de groupes de jeunes fréquentant notre mdj ou pas ; à la rencontre des habitants, commerçants, intervenants sociaux et différents acteurs de la vie de quartier. Nous ne manquons jamais de leur parler de notre actualité et de prendre la « température » du quartier.

Open Space

Il s'agit d'un workshop sur le ressenti et les attentes des jeunes, via d'immenses feuilles thématiques (infrastructure, fonctionnement, équipe, projets...) que nous affichons aux murs de

la mdj et que les jeunes doivent remplir. Après discussions entre l'équipe et les jeunes, nous avons alors des modifications à apporter au sein de la mdj et des projets à mettre en place.

Elaboration d'une grille d'intervention pour les jeunes ayant consommé

En partenariat avec le service IM-Pulse, nous allons élaborer une grille d'intervention pour les éventuels jeunes qui se rendraient en mdj sous l'emprise de substances illicites (ou alcool, médicaments ou autres...) ou certains jeunes dont la consommation de produits illicites est avérée.

Evaluations

Que ce soit par le biais d'une **évaluation professionnelle de performance** (qui compare les données obtenues après l'action aux objectifs fixés avant la réalisation des activités) , l'**évaluation des résultats** (qui permet de porter un jugement sur les résultats obtenus en montrant que les objectifs généraux et les objectifs d'intervention ont été ou non atteints) ou encore l'**évaluation du processus** (dont le but est d'améliorer la pratique professionnelle) nous évaluons toujours et systématiquement après réalisation les projets que nous mettons en place.

Concept, Lignes directrices de la mdj et CAG

Tous nos projets, workshops et activités éducatives s'inscrivent dans le concept d'Inter-Actions, suivent les lignes directrices définies pour notre mdj et sont rattachés avec les orientations définies dans le CAG. Au cours de la réalisation d'un projet, nous nous arrêtons régulièrement aux différentes étapes du projet en question pour voir si ces différentes obligations sont toujours respectées.

Nouveau local

Avec une progression au niveau des inscriptions de 20 % par année et une moyenne de fréquentation de 44,6 jeunes / jour, les deux petits locaux mis à disposition ne sont pas suffisants pour un fonctionnement optimal de notre mdj et une parfaite adéquation entre les besoins des adolescents et la réponse infrastructurelle apportée.

Un local sis au 3, rue Tony Bourg (en face de notre local baptisé « Le 3 ») s'est libéré. Il s'agit d'un ancien salon de coiffure que le fonds du logement serait prêt à mettre à notre disposition en 2018, après que ce même fonds du logement ait effectué les transformations nécessaires à nos besoins.

L'idée serait alors de transférer le local principal dans cet ancien salon de coiffure, et de transformer, dans le même temps, le local sis au n° 5 en un local dédié aux activités créatives et artistiques qui sont particulièrement développées au sein de notre maison de jeunes.

Il est indéniable que la perspective idéale serait l'obtention d'une mdj plus grande, composée d'un seul bâtiment, mais la situation stagne maintenant depuis plus de 10 ans et cette solution concrète nous semble la plus adaptée pour l'instant.

Analyse des besoins au niveau des ressources humaines

Au regard du point précédent, les 100 heures éducatives dont nous disposons, répartis sur 4 postes, sont insuffisantes pour gérer 3 locaux nécessitant de fait la présence minimum de 2, voire 3 éducateurs. Un poste de 20h supplémentaires permettrait d'optimiser notre travail de jeunesse au quotidien.

4. Conclusion

4.1. Réflexion et Evaluation

À propos du travail de quartier

Cette année encore, nous avons réalisé la totalité des actions de quartier que nous avons ritualisées depuis maintenant quelques années, à savoir :

- Notre fête de quartier (devenue *Jeunes en scène* l'an passé et ayant célébré sa 2^{ème} édition cette année)
- La journée Teenager's Break
- Les actions Nettoyage de quartier
- L'Open Air Cinéma
- Les repas de l'Amicale de la mdj
- Un workshop sur le courage civique / Racket
- La création de badges promouvant la solidarité
- Le marché de Noël de Strasbourg

Nos initiatives de quartier sont appréciées et reconnues de tous. Elles sont fédératrices et mobilisatrices.

Notre présence dans le quartier a été constante et intense, à l'écoute et en interactions avec la population, les partenaires sociaux, les commerçants et les différents acteurs de la vie de quartier.

Promotion de la citoyenneté / Démocratie

Promouvoir les notions de citoyenneté et de démocratie est devenu une de nos priorités éducatives.

Il est important :

- d'une part de promouvoir l'appartenance à une même nation, à savoir le Luxembourg.
- d'autre part d'encourager, à une époque où l'Europe est au centre de tous les débats, le sentiment de citoyenneté européenne.

La participation au Fakelzuch, la participation à des échanges européens, notre quinzaine sur la politique, les interventions de 2 conseillers communaux lors d'un workshop sur le vote, l'exposition d'un piano « européen » customisé à la journée de l'Europe sont autant de projets, workshops et activités que nous avons réalisés dans cette optique de promotion de la citoyenneté / démocratie.

concernant le concept et les lignes directrices prédéfinies

Que ce soit dans le cadre du volet rencontre, dans les projets réalisés, dans le travail de prévention ou encore dans les actions de quartiers réalisées, cette année encore, nous avons travaillé en adéquation avec notre concept et les lignes directrices définies pour notre mdj.

concernant le CAG

En 2017, nous nous sommes évertués à garder les directions de travail définies dans le CAG 2016-2018.

Notre travail au quotidien tel qu'il a été défini dans ce CAG a été réalisé en 2017 :

volet rencontre / aides, informations, guidance / travail de prévention / travail individuel / formations / échanges / excursions, sorties ludiques, workshops, activités, projets...

Gasperich nous a une fois de plus conduits à orienter notre travail sur 2 axes essentiels, à savoir :

- Le travail de quartier
- La mise en place d'actions et de projets visant à recruter et fidéliser les filles

Certains projets / activités que nous avons planifiés pour 2017 ont été réalisés. D'autres restent à mettre en place pour 2018.

Ci-après le Bilan détaillé des actions réalisées et à venir / C.A.G. :

Actions visant à l'optimisation du volet Rencontre

Actions réalisées en 2016 : Film opaque sur les fenêtres du 3 // Heures réservées aux entretiens individuels en dehors des heures d'ouverture // Proposer plus de fruits en mdj // Aménagement d'une terrasse extérieure // Cartes de membres.

Action restant à réaliser en 2018 : Acquisition d'un tableau interactif

Actions visant à accentuer le travail de prévention

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Visite du planning familial // Workshop sur la sexualité // Action St-Valentin // Ateliers de self défense // Workshop sur les dangers des addictions // Atelier fruit attitude // Workshop sur les dangers du cannabis // Visite d'un centre de recyclage (à venir) // Workshop sur le courage civique/racket (à venir) // Visite des locaux de la police // Workshop sur les dangers de l'alcool // Workshop d'infos sur le logement // Workshop sur le mobbing // workshop sur les dangers du web

Action à réaliser en 2018 : Prévention sur les conduites à risque (automobile)

Actions visant à développer l'information en mdj

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Continuité du label Jugendinfo // Optimisation de l'outil facebook // Panneaux d'affichage d'activités // Panneaux d'affichage de petites annonces // Renouvellement bi-mensuel des flyers d'information // Renouvellement-changement des revues mensuelles.

Actions visant à agrandir et fidéliser le groupe de filles à travers des activités ciblées

Actions réalisées en 2016 et 2017 : activités des projets „Filles2016 !“ et „Filles 2017 !“

Abandonné faute de place : Aménagement d'un local spécialement (prioritairement) aménagé pour les filles.

Action à réaliser en 2018 : Workshop sur les „différences“ entre filles et garçons.

Actions visant à améliorer la visibilité

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Utilisation optimale et cadrée de l'outil Facebook // Confection de stylos à l'effigie de la mdj // Beach Flag.

Actions à réaliser en 2018 : Mise en place d'écrans TV derrière les vitres des 2 locaux de notre mdj où défilent des photos de nos actions intra et extra-muros.

Actions de quartier

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Toutes nos actions ritualisées

Action à réaliser en 2018 : Projet de Street-Art, et plus précisément d'art éphémère // Tuning Show sur le thème de la « Prévention des conduites routières à risques »

Promouvoir la citoyenneté

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Quinzaine de la politique luxembourgeoise // Workshop sur la politique // Formation des multiplicateurs // Workshop sur le vote // Fazelzuch.

Promouvoir la citoyenneté européenne

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Nos jeunes ont représenté le Luxembourg à 3 échanges européens // 1 workshop sur la citoyenneté européenne a été réalisé // 1 workshop sur la diversité a été réalisé // Customisation d'un piano de la VDL aux couleurs de l'Europe // Participations aux journées de l'Europe // Elaboration et exposition de tableaux retraçant la construction de l'Union Européenne.

Promouvoir le sport en mdj

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Ces activités touchent une douzaine de sports différents

Action à réaliser en 2018: Cours de yoga

Promouvoir l'informel en mdj

Actions réalisées en 2016 et 2017 : Diversification et renouvellement des revues // Renouvellement régulier du coin „info“ // Acquisition de nouveaux jeux de société.

Entretenir / Développer les activités formatives

Actions réalisées en 2016 : Une douzaine d'activités formatives réalisées en 2016

Actions à réaliser en 2018 : Quinzaine sur l'astronomie // Workshop sur les religions // Création d'un café philosophique

4.2. Perspectives pour 2018

Orientation, réalisations pour 2018

Pour l'année 2018, nos priorités et orientations pédagogiques seront les suivantes :

Continuer à optimiser le volet rencontre // Continuer à optimiser l'info en mdj // Continuer la ritualisation des actions de quartier // Continuation du travail de prévention // Continuer les activités ciblées pour filles // Développer les échanges inter mdj // Optimisation de la visibilité en mdj // Continuation du volet : « Sport pour tous » // Continuation des projets de citoyenneté

Projets budgétisés 2018

- **Projet Film : Merci la mdj (témoignages)** cf doc Projets budgétisés 2018

Projets spéciaux 2018

- **La maison des jeunes fête ses 15 ans, tous en scène !**

Il s'agit de rebondir sur le nouveau concept de notre fête d'été *Jeunes en scène*, en y ajoutant une dimension commémorative à l'occasion des 15 ans de notre mdj. Si la scène sera toujours ouverte aux artistes luxembourgeois, de nouveaux stands et événements interactifs vont venir donner à cette journée un plus grand impact ; tels Une voiture tonneau (dans le cadre d'une thématique de prévention des conduites routières à risques) entourée de nombreuses voitures tunées issus de plusieurs clubs luxembourgeois.

A noter également la présence d'Eldo Radio qui animera en fil rouge la journée

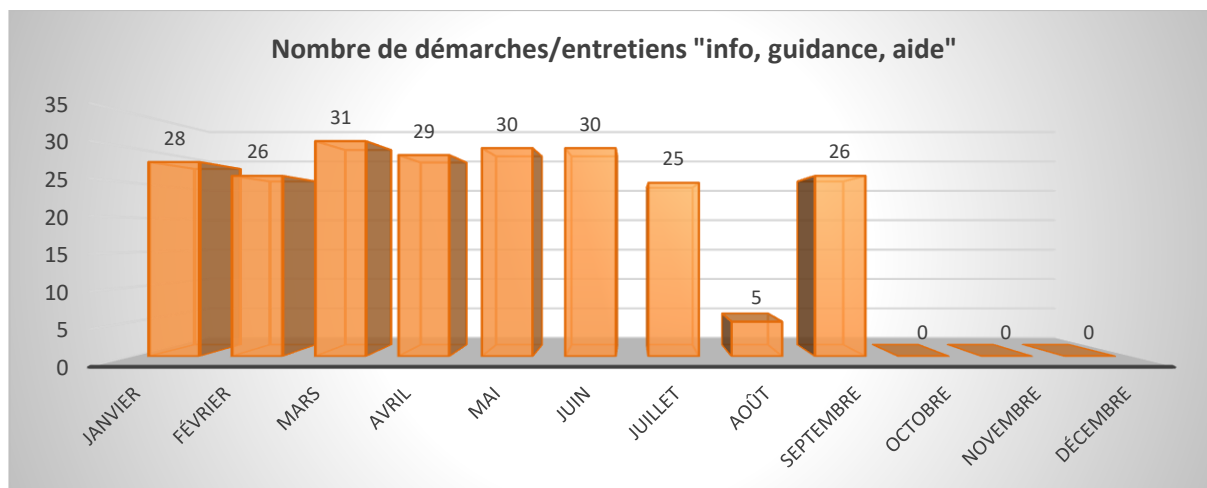
- **Noël à Gasperich**

Il s'agit de mettre sur pied un marché de Noël, place Bei der Auer, du 20 au 23 décembre. Ce marché de Noël sera constitué d'un sapin lumineux d'une dizaine de mètres autour duquel s'articuleront 4 chalets de Noël construits par les jeunes de notre mdj. Ces chalets seront customisés aux couleurs de l'Europe. Le 1^{er} chalet sera consacré à la vente de vin chaud sans alcool, de chocolat chaud, de café, de gaufres et de crêpes. Le 2^{ème} chalet sera destiné à la vente de produits et accessoires de Noël confectionnés par nos jeunes (bougies, sablés, boules de Noël, cartes...) Le 3^{ème} chalet sera consacré à la vente de jouets de 2^{ème} main. Le dernier chalet sera destiné à la prise de photos avec le Père Noël où ces dernières seront imprimées en direct et vendues. Des calendriers seront également vendus à ce stand

Il est important de souligner notre volonté de donner à cette fête de Noël un caractère areligieux, ceci afin de ne froisser la susceptibilité d'aucune croyance. Nous veillerons donc à ce que nos décorations et nos productions artistiques ne soient aucunement associées à des objets ostentatoires à connotation religieuse.

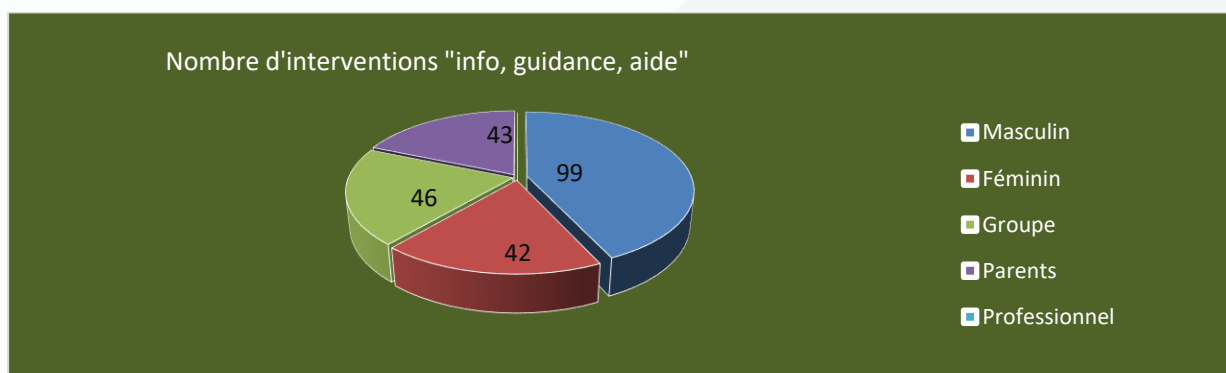
5. Statistiques

5.1. Statistiques des aides, infos et guidances (du 1^{er} janvier au 30 septembre 2017)



Le tableau ci-dessus nous montre que le nombre des aides, info et guidance est relativement élevé et constant tout au long des 2 premiers trimestres.

Le nombre de démarches entretien diminue très légèrement en juillet pour s'effondrer complètement au mois d'août. On souligne une nette reprise à la rentrée de septembre.

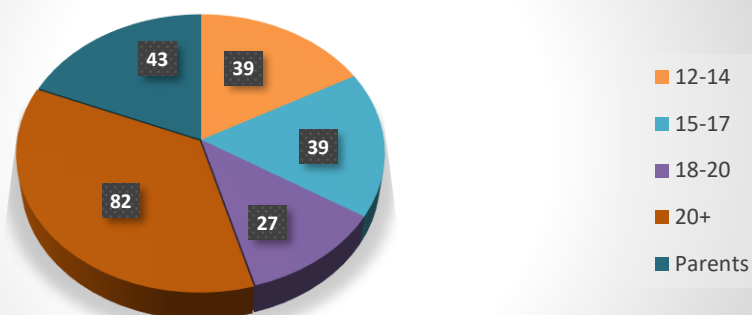


Les demandeurs les plus nombreux sont les garçons avec près de la moitié des demandes (43%).

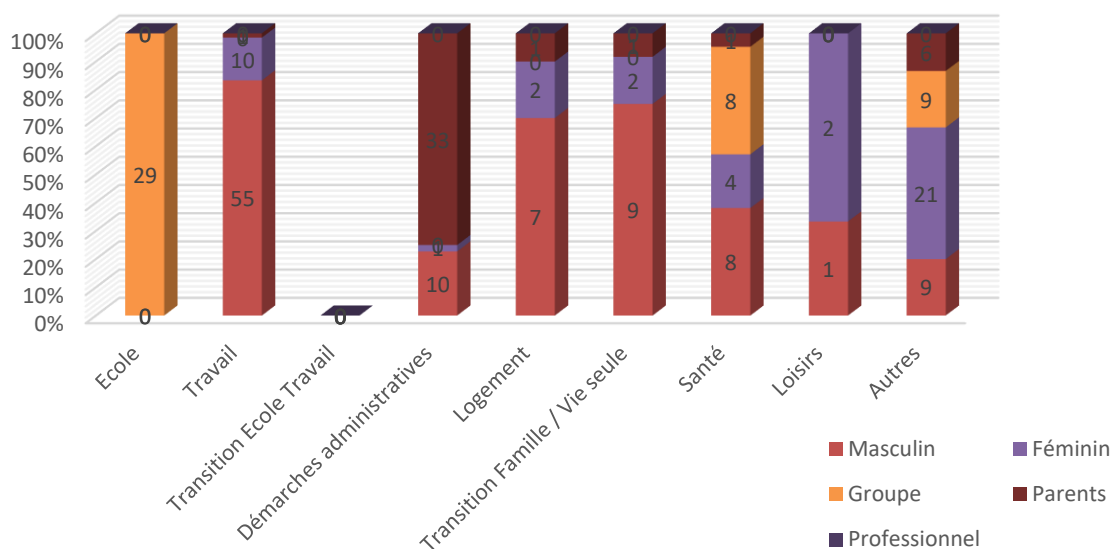
Les filles sont beaucoup moins nombreuses (18,3%), même en pondérant par le fait qu'il y a près de 2 fois plus de visiteurs masculins que féminins. Les aides « info et guidance » ne sont donc pas équitablement réparties au niveau du sexe.

Concernant les aides, info, guidance, les groupes et les parents représentent chacun une proportion conséquente avec respectivement 20% et 18,7% des interventions.

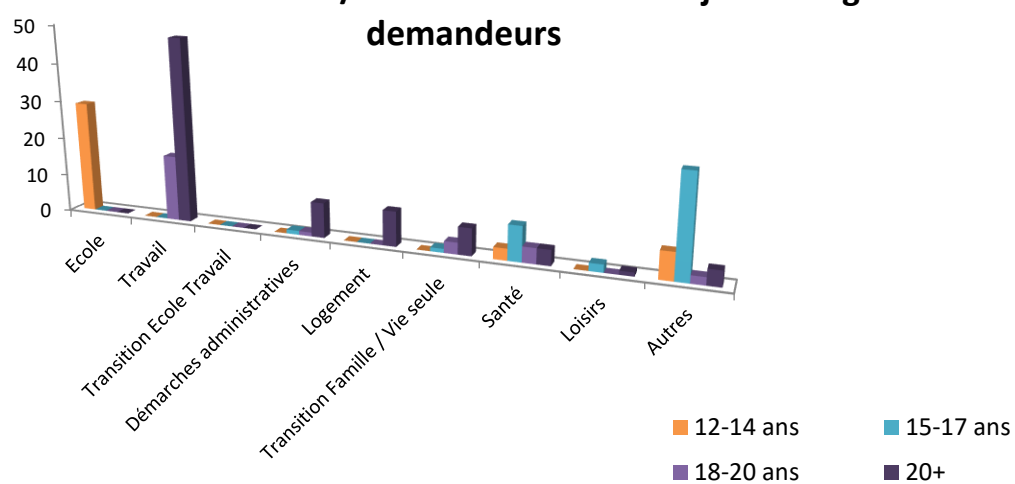
Nombre d'interventions "info, guidance, aide"



Nombre de démarches/entretiens selon les sujets et les demandeurs (catégories)



Nombre de démarches/entretiens selon les sujets et l'âge des demandeurs



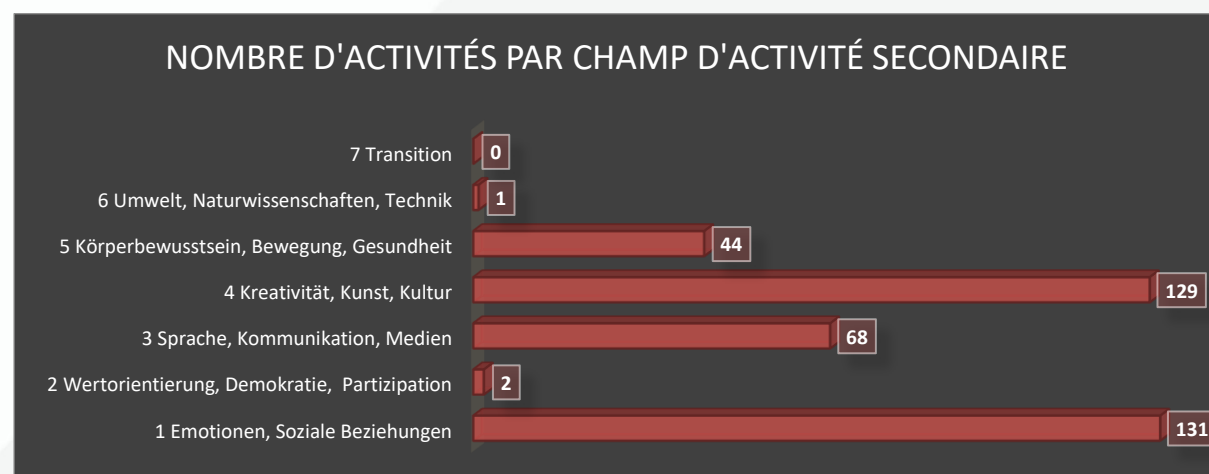
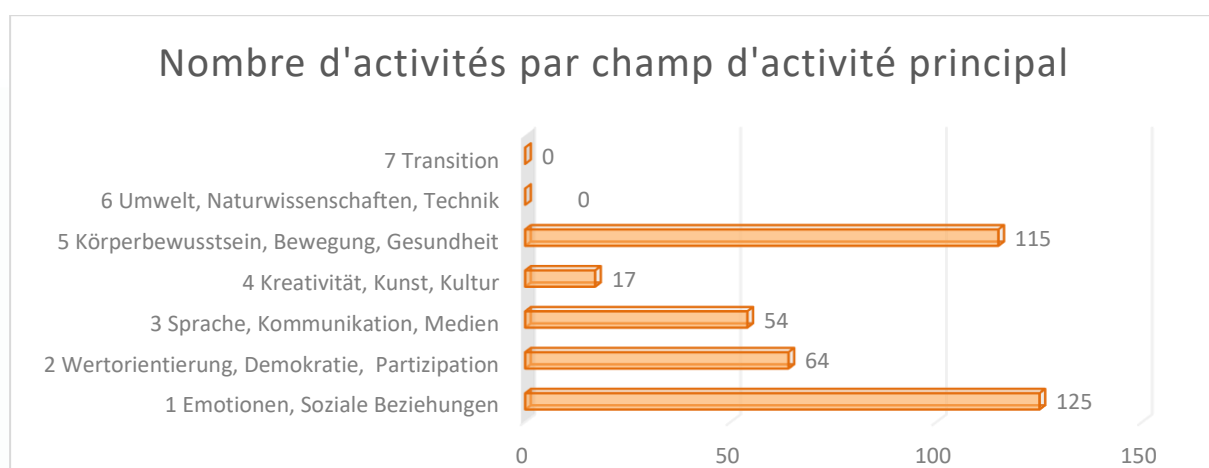
Les schémas ci-dessus nous montrent qu'au niveau de l'âge des bénéficiaires, le haut pourcentage des « + de 20 ans », plus d'**1/3** des interventions (**35,6%**), est corrélé par les aides à rédaction de CV et de lettres de motivation. Cette recherche de travail concerne plus les garçons que les filles (43% contre 18%) ; ce constat est à pondérer lorsque l'on sait qu'il y a 2 fois plus de garçons que de filles en mdj.

Le pourcentage conséquent des 12-14 ans (**17%**) au niveau des bénéficiaires de l'« aide, info, guidance » s'explique par l'aide aux devoirs.

Le taux élevé des aides consacrées aux parents (**18,7%**) témoignent de notre investissement et de notre impact dans le quartier. Les aides les plus souvent sollicitées de la part des parents sont des « démarches administratives »

Que ce soit pour la recherche d'un travail, d'un logement ou encore des démarches pour vivre seul, le pourcentage est beaucoup plus élevé chez les garçons que chez les filles (30,8% contre 6%) Cet état de fait s'explique par le fait qu'il y a beaucoup plus de garçons que de filles chez les jeunes déscolarisés et également par le fait que les conflits familiaux (et l'obligation ou l'envie de partir qui en résulte) sont beaucoup plus conséquents chez les garçons que chez les filles.

5.2. Statistiques des activités



Analyse des tableaux précédents :

Concernant le nombre d'activités par champ d'activité principal

Près d'un tiers de nos activités (**33,3%**) appartiennent au champ « conscience du corps, bouger, santé » Ceci est dû au grand nombre d'activités de danse et de sports organisées tout au long de l'année.

Les activités promouvant de champ de « participation, démocratie » représentent, quant à elles, environ 1/6 des activités mises en place (**17%**) Les activités de démocratie et participation sont extrêmement privilégiées au sein de notre mdj. Nous nous efforçons, d'une année à l'autre, de promouvoir cet axe de travail.

Les activités liés aux relations sociales représente **1/3** du total, celles liées à la communication environ **1/7ème**.

Les activités culturelles, comme les autres années, stagnent aux environs de 5% (**4,5%** exactement)

Concernant le nombre d'activités par champ d'activité secondaire

Plus d'un tiers de nos activités touchent secondairement les relations sociales (**35%**)

Un autre tiers (**34,4%**) d'entre elles touchent de façon secondaire les champs liés à la créativité ou à la culture. Avec **34,4%** des activités liées à la culture de façon secondaire, nous constatons une compensation par rapport au relativement faible taux des activités liées à la culture et à la création dans les champs d'activité principaux.

Au niveau des champs secondairement touchés par nos activités, le volet « santé » représente **11,7%** et le volet « communication » **18,1%**. Ces taux restent constant / 2016

Au niveau des champs secondairement touchés, le volet « démocratie » touche **0,6%** des activités, ce qui est faible mais largement compensé par les 17% du champ principal.

Avec **0,3 %** le volet « environnement » est très minauritaire.

Concernant le nombre d'activités par champs d'activité cumulés

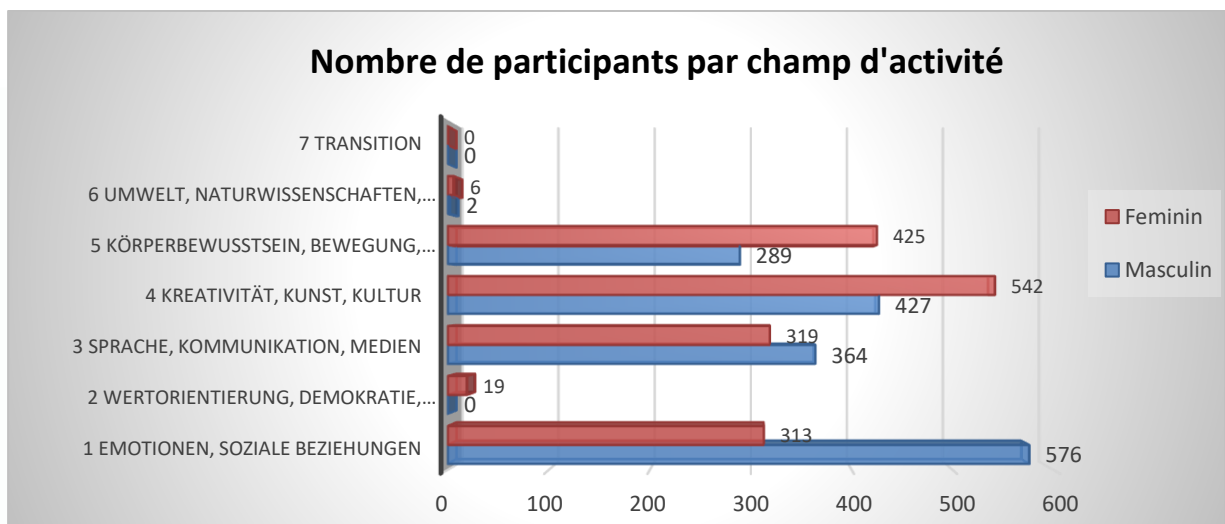
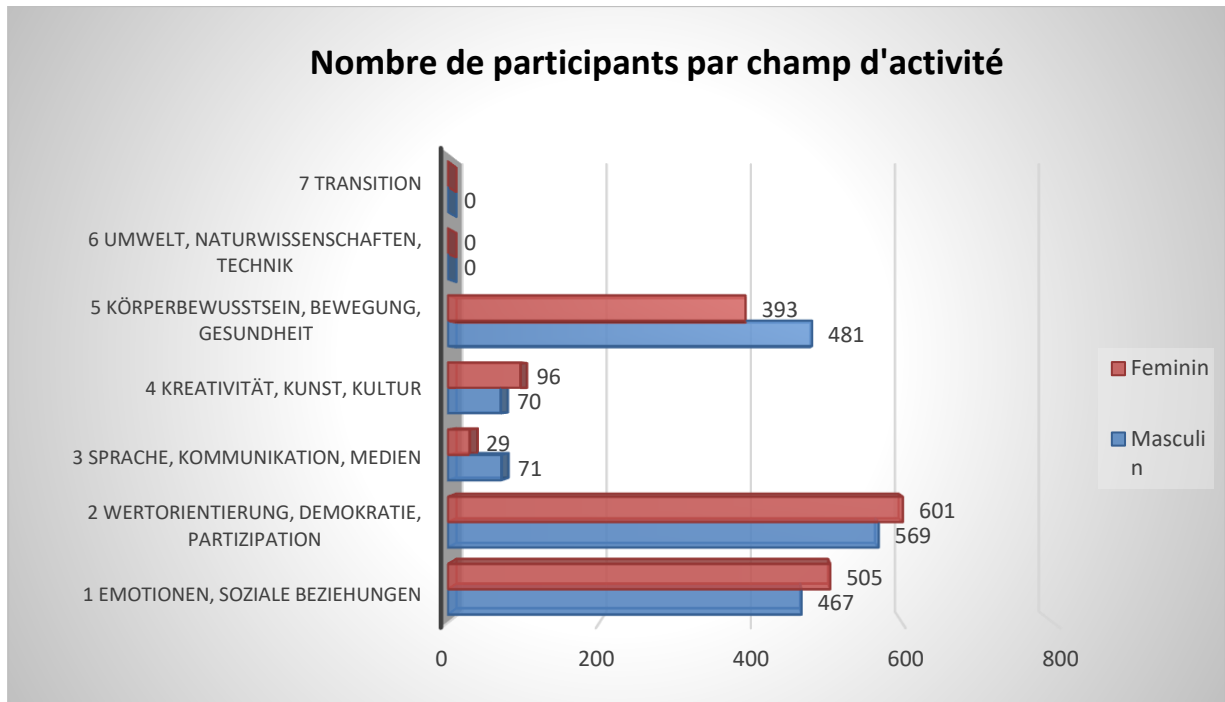
Si on tient compte des pourcentages cumulés des champs d'activités principaux et secondaires, on constate qu'un peu plus d'un quart des activités concerne les domaines de la santé du corps (**22,5%**)

Un autre tiers (**34 %**) touchent les relations sociales.

Les activités promouvant la créativité/l'art et celles promouvant la communication représentent chacune environ 1/5^{ème} des activités avec respectivement **19,5%** et **16,2%**

Les activités promouvant la démocratie viennent juste après avec **8,8%**

Les activités liées à l'environnement restent extrêmement minauritaires avec **0,15 %**



Analyse des tableaux précédents :

Concernant le nombre de participants par champ d'activité principal

Les activités liées aux activités de démocratie, celles liées aux relations sociales et celles de santé du corps représentent à elles trois presque la totalité des activités avec respectivement **35,6%**, **29,6%** et **26,6%**.

Les activités liés à la communication et à la créativité et sont minuscules avec respectivement **5%** et **3%**.

Que ce soit au niveau des inscriptions ou encore des visiteurs, la répartition entre les sexes est de 2/3 de garçons pour 1/3 de filles. Cette proportion n'est pas respectée au niveau des activités.

En effet, les filles sont majoritaires dans les activités liées aux activités de démocratie et celles de santé du corps. Concernant les activités liées à la communication, les filles sont presque à égalité avec les garçons.

Concernant le nombre de participants par champ d'activité secondaire

Les activités liées au champ créatif/culturel représentent, avec les activités liées aux relations sociales, près de 2/3 du total des activités (respectivement **29,5%** et **27,1%**)

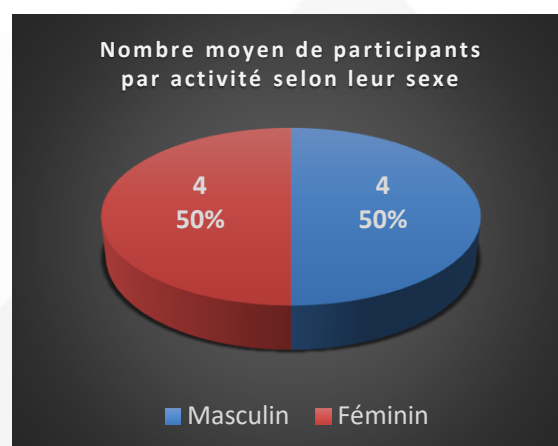
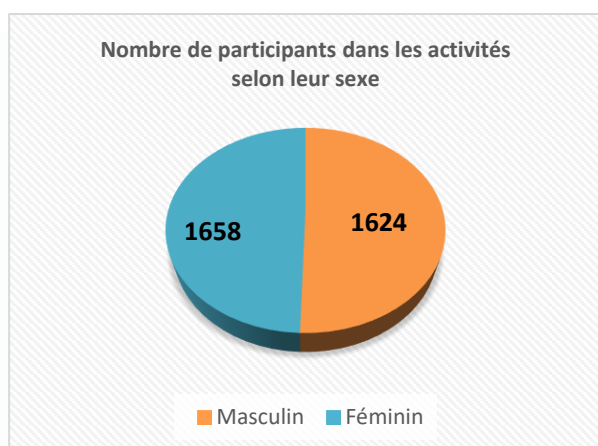
Les activités liées au champ de communications représentent, avec les activités liées aux champ de la santé du corps, représentent chacune un cinquième du total des activités (respectivement **20,8%** et **21,8%**)

Concernant le nombre de participants par champs d'activité cumulés

Si on tient compte des pourcentages cumulés du nombre de participants par champs d'activités principaux et secondaires, on constate que les champs de relations sociales et les champs de la santé du corps représente à elles deux plus de la moitié des activités avec respectivement **28,35%** et **24,2%**.

Viennent ensuite à parts égales les activités relevant des champs liés à la démocratie et les activités relevant des champs liés à la créativité avec respectivement **18,1%** et **16,2%**

Les activités relevant de la communication représente, quant à elles, **12,9%** du total.



Les schémas ci-dessus nous montrent qu'au niveau des activités, nous avons une quasi parité avec **50,52%** de garçons pour **49,48%** de filles. Ce chiffre n'est pas en corrélation avec la proportion des visiteurs selon le sexe qui est de **2/3** de garçons pour **1/3** de filles.

Nous pouvons en conclure que la participation des filles est supérieure à celle des garçons, lorsque l'on sait qu'elles sont 2 fois moins nombreuses que les garçons.

En d'autres termes, les filles sont plus motivées à participer aux activités que nous organisons que les garçons.

Une autre explication de cet état de fait pourrait être le projet Filles 2017 que nous avons mis en place, projet à travers lequel ont été initiées de nombreuses activités ciblées pour filles.

6. Résumé

398 jeunes (139 filles pour 259 garçons) sont inscrits dans notre mdj avec un taux de croissance oscillant entre 15 et 20% par année. Le ratio garçons/Filles est de 1,86 ; soit environ 2 garçons pour 1 fille.

La fréquentation quotidienne des jeunes fluctue entre **41 et 48** jeunes par jour avec une moyenne de **44,6** jeunes/jour. En pourcentage, les filles représentent un peu plus qu'un tiers des jeunes fréquentant la mdj.

Comme chaque année, le travail de prévention (workshops sur les dangers du cannabis, sur les dangers de l'alcool ; visites du Planning familial, d'un centre de recyclage ; création de badges sur les dangers du tabac ; cours de karaté pour filles...) , les activités ciblées pour filles et le travail de quartier (Repas de l'amicale de la mdj, Teenagers' Break, nettoyage de quartier, Open Air cinéma) ont été nos priorités éducatives.

Il est important de mettre en exergue les projets liés aux notions de citoyenneté en général et de citoyenneté européenne en particulier. C'est ainsi que comme chaque année, nous avons organisé une quinzaine de sensibilisation sur la politique afin que nos jeunes se familiarise avec la sphère politique.

Dans la même thématique, Mrs Foetz et Delvaux, habitants de Gasperich, et conseillers communaux, ont animé à notre demande, un workshop à la salle paroissiale, où des jeunes de toutes les mdj d'Inter-Actions se sont retrouvés pour un après-midi très interactif.

Citoyenneté, mais européenne cette fois, nos jeunes ont customisé un piano (mis à disposition par la vdl) aux couleurs de l'Europe. Cette œuvre d'art a eu la chance d'être exposée devant le Cercle Cité lors de la journée de l'Europe. Pour l'occasion, Monsieur le Premier Ministre s'est même essayé à improviser quelques notes.

Les lions rugissent

Dans un souci de citoyenneté, de démarche identitaire et de découvertes géographiques et historiques, nous avons initié avec nos jeunes un projet visant à mettre en exergue les différents cantons du Luxembourg ainsi que leur chef-lieu.

Il s'agit ici de retracer, à travers des recherches, l'histoire des cantons et les spécificités locales de chacun.

Les jeunes ont eu l'idée de célébrer les singularités des différents cantons luxembourgeois à travers la customisation de 12 lions à l'effigie de ces derniers.

Notre objectif est de valoriser le travail de nos jeunes en exposant ces œuvres dans un lieu public. Les bourgmestres de chaque chef-lieu seront, avec d'autres politiciens et personnalités du monde associatif, invités lors du vernissage à célébrer les productions artistiques des jeunes. Nous collaborons avec le Service Jeunesse de la ville de Luxembourg pour mettre sur pied cette exposition.

In-fine, nous aimerions faire don, à chaque commune de chef-lieu de canton, du lion qui symbolise/représente ce même canton.

Parmi nos activités les plus significatives, notons encore le voyage à Dachau auquel nos jeunes ont participé, la visite du musée de la résistance ou encore la réalisation d'un film mettant en exergue la solidarité des gens dans le quartier de Gasperich.

7. Annexe

Nos axes de travail



Carte de membre



Equipe éducative de Gasperich - Formations 2017

<i>Nom</i>	<i>Type de formation</i>	<i>Champs d'action</i>	<i>Organisme formateur</i>	<i>Date</i>	<i>Durée</i>
Hubert Eric	Fondements théoriques et outils pédagogiques pour parler de sexualité avec les adolescents	5	SPOS	22/03/17	6,5h
Hubert Eric	Les ruptures psychiques à l'adolescence	5	SPOS	15/06/17	6,5h
Hubert Eric	Réunion Qualité	2	VDL	28/09/17	2h
Ridolfi Steve	La drogue chez nos adolescents ; quoi faire ?	9	Service de prévention de la police	04/07/17	3h
Ridolfi Steve	Réunion Qualité	2	VDL	28/09/17	2h
Ridolfi Steve	Introduction aux exercices de type "Teambuilding"	3	SNJ	12/10/17	6h
Ramdedovic Ersin	Fondements théoriques et outils pédagogiques pour parler de sexualité avec les adolescents	5	SPOS	22/03/17	6,5h
Ramdedovic Ersin	Réunion Qualité	2	VDL	28/09/17	2h
Ramdedovic Ersin	Cannabis undJugend	5	CePT	19/10/17	4h
Da Silva Vieira Aline	Formation sur la sensibilisation sur la question des réfugiés pour les éducateurs	2	Inter-Actions	19/09/17	5h
Da Silva Vieira Aline	Formation sur la sensibilisation sur la question des réfugiés pour les éducateurs	2	Inter-Actions	26/09/17	5h
Da Silva Vieira Aline	Formation sur la sensibilisation sur la question des réfugiés pour les éducateurs	2	Inter-Actions	29/09/17	3h

Champs d'action : 1 Emotionen, Soziale Beziehungen ; 2 Wertorientierung, Demokratie, Partizipation ; 3 Sprache, Kommunikation, Medien ; 4 Kreativität, Kunst, Kultur ; 5 Körperbewusstsein, Bewegung, Gesundheit ; 6 Umwelt, Naturwissenschaften, Technik ; 7 Transition ; 8 Gestion administrative ; 9 Contextes de l'intervention ; 10 Autre



Commission
européenne
Représentation au Luxembourg

Luxembourg, le 17 mai 2017
YB/ivs ARES(2017)-3439240

Maison des Jeunes de Gasperich
M. Éric HUBERT
5, rue Tony Bourg
L-1278 Luxembourg

Fête de l'Europe 2017

Cher Monsieur Hubert,

Au nom de toute la Représentation, je tiens à vous remercier chaleureusement pour la formidable initiative européenne que vous, votre équipe et tous les jeunes de Gasperich, avez apporté lors cette Fête de l'Europe 2017.

Votre piano européen a remporté un grand succès et l'idée était vraiment originale, c'est pourquoi je tiens à vous exprimer toute ma reconnaissance.

Partagez, je vous prie, avec votre équipe mes sincères remerciements pour votre engagement européen sans faille.

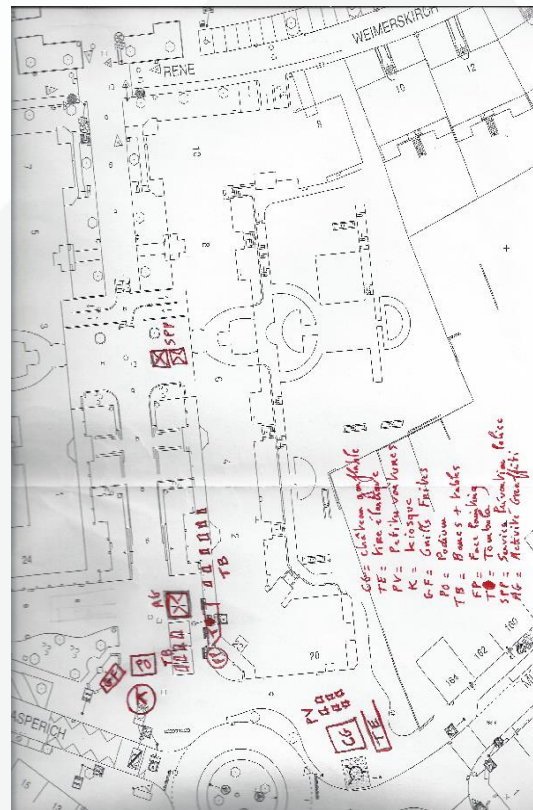
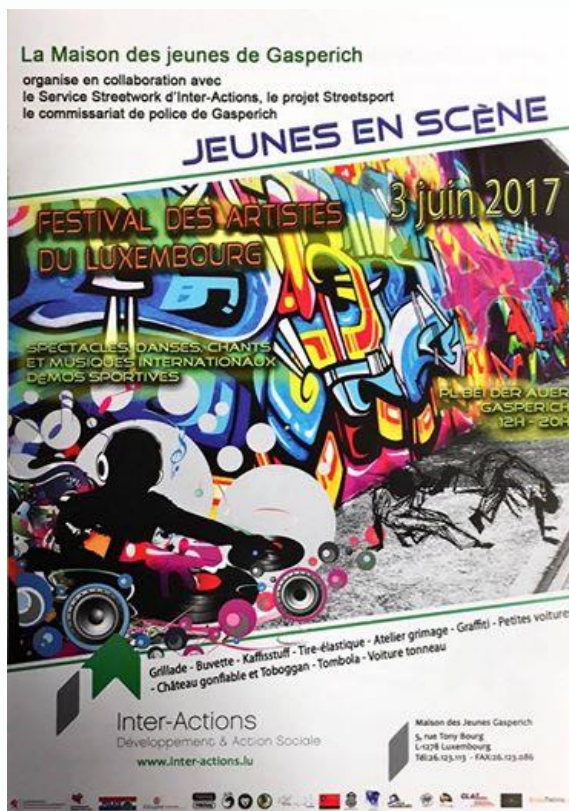
Je vous prie d'agréer, cher Monsieur Hubert, l'expression de mes plus cordiales salutations,


Yuriko BACKES
Chef de la Représentation de la Commission européenne au Luxembourg

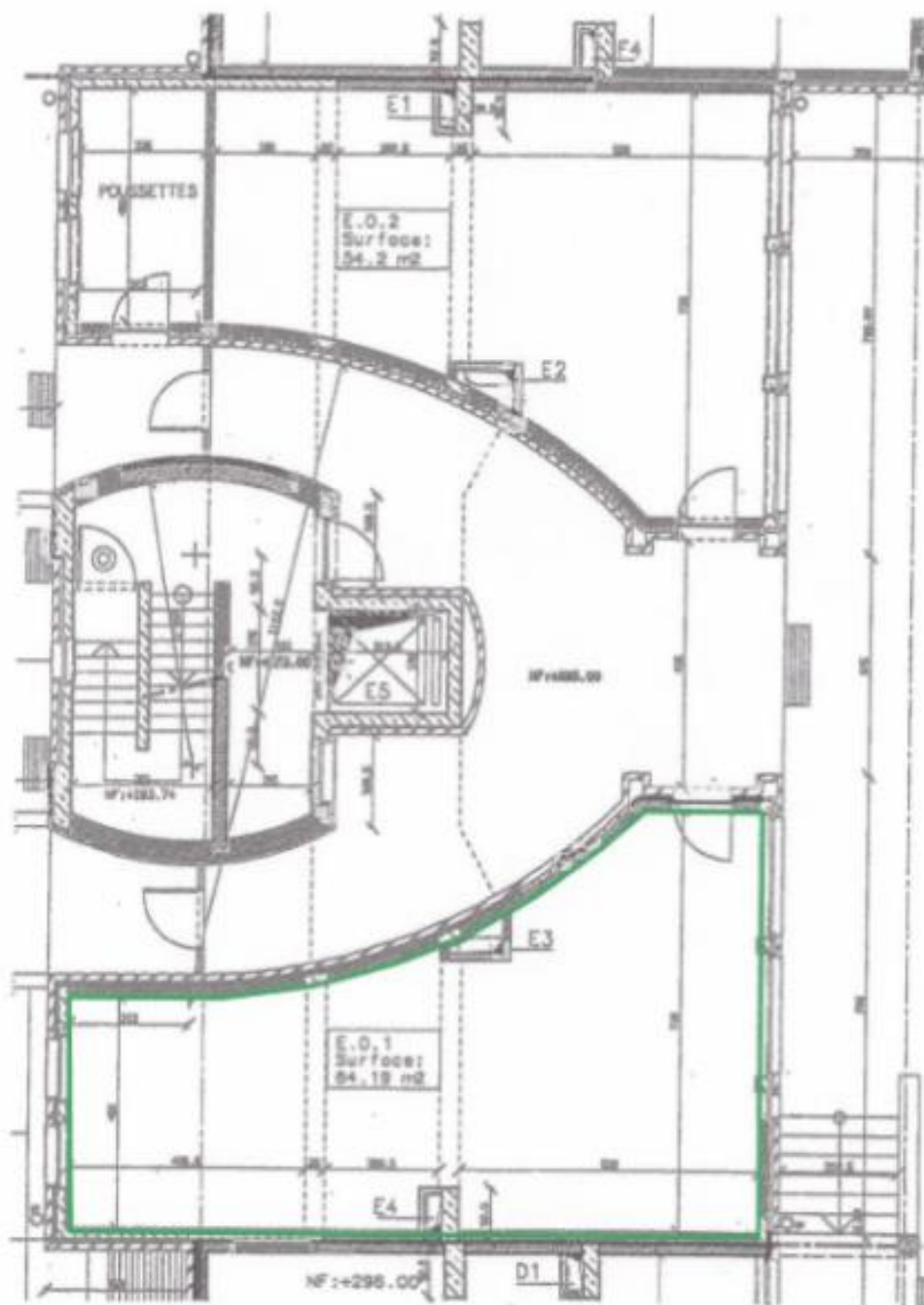


Commission européenne – Représentation au Luxembourg
Maison de l'Europe, 7, rue du Marché-aux-Herbes, L-2920 Luxembourg
Téléphone: ligne directe (+352)4301-32025, standard 4301-1, Télécopieur: (+352)4301-34433
E-mail: yuriko.backes@ec.europa.eu

Quelques affiches et plan...



Notre nouveau local pour 2018



SURFACE COMMERCIALE	E 0.1
ETAGE	RDC
SURFACE	64,19 M2
RESERVE	11,83 M2
LOYER (°)	1.087,- €/MOIS

Quelques photos...



Visite du Mémorial (musée) de la déportation à Hollerich



Customisation du piano aux couleurs de l'Europe



Quinzaine sur la politique

MAISON DES JEUNES GASPERICH



Customisation des lions (projet des cantons)

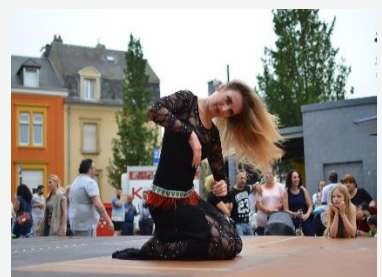


Visite à Dachau



Fakelzuch

Jeunes en scène 2^{ème} édition
Quelques artistes



Quelques stands



Tire-élastique



Atelier graffiti



Grimage



Le grill



Les filles tiennent le stand tombola





*Présentation de notre projet « 30 ans, ça se fête »
(tableaux retraçant l'histoire de la construction de l'Union Européenne)*



Quelques articles publiés sur le site

Un piano aux couleurs de l'Europe...

La notion de citoyenneté en général, et celle de citoyenneté européenne en particulier, est un sujet qui nous mobilise énormément. A cet effet, nous réalisons chaque année un ou plusieurs projets dont la thématique est l'Europe.

Pour la troisième fois en quatre ans, la ville de Luxembourg nous a gracieusement offert un piano à customiser dans le cadre du projet My Urban Piano où la ville de Luxembourg met, un peu partout dans la cité, des pianos à disposition des passants.

Nous avons profité de l'évènement pour décorer notre piano sur le thème de l'Europe. Une quinzaine de jeunes, encadrés par l'artiste luxembourgeois Raphael Gindt, ont fait un travail formidable et le résultat est particulièrement spectaculaire.

Ce piano sera visible en avant-première le samedi 13 mai, devant le Cercle Cité, à l'occasion de la célébration de la journée de l'Europe.

Lors de cette journée, une sculpture réalisée également par les jeunes de Gasperich à l'occasion du 30^{ème} anniversaire du drapeau européen, sera également exposée, soit à côté du piano, soit sur la place d'armes.

En espérant que vous serez nombreux à venir visiter les œuvres de nos jeunes artistes...

Un interprète de prestige pour notre piano...

Le samedi 13 mai 2017, nous avons participé à la journée de l'Europe en exposant Place d'Armes à Luxembourg-Ville un piano customisé par une quinzaine de nos jeunes dans le cadre du projet initié par la VDL « Myurban piano »

Ce piano est devenu, sous la houlette de l'artiste luxembourgeois Raphaël Gindt, une véritable œuvre d'art réalisée autour de la thématique européenne.

Parmi les très nombreux visiteurs venus admirer cet objet d'art, ou encore se mettre à pianoter sur un clavier au-dessus duquel on pouvait lire dans une écriture particulièrement soignée la devise de l'Europe : « Unie dans la diversité », nous avons eu l'extrême privilège d'écouter Monsieur le Premier Ministre Xavier Bettel nous gratifier de quelques notes de musique.

Ce piano sera visible et à la disposition du public du 1^{er} au 18 juin 2017 à la place Bei der Auer à Gasperich

Visite du Planning familial le 9 mai dernier

Dans le cadre de son travail de prévention, l'équipe éducative a organisé, comme chaque année, une visite au Centre du Planning Familial et d'Education Sexuelle et Affective située au numéro 6, rue de la Fonderie à Luxembourg.

Questions liées à la sexualité, contraception, règles, sida, pilule du lendemain, grossesse désirée ou non, sont autant de thématiques qu'il est important de soulever avec nos jeunes.

Une douzaine de filles et garçons entre 12 et 16 ans ont été mobilisés pour cette activité.

Nourrir la réflexion... (Repas de l'amicale)

Dans le cadre de son travail de quartier, l'équipe éducative de la MDJ de Gasperich a organisé, comme chaque année, un repas de l'amicale...

Ce repas semestriel, que l'on a maintenant ritualisé depuis quelques années, réunit des habitants du quartier, des parents de jeunes, des commençants et des membres d'associations de Gasperich.

C'est ainsi que le 28 avril dernier, une trentaine de personnes étaient présents autour d'un couscous royal tunisien cuisiné par le père d'un de nos jeunes.

Le but de cette activité de citoyenneté est d'échanger sur la vie du quartier et de thématiser certaines problématiques. Nous avons également profité du moment pour mobiliser les gens à une réunion préparatoire à la réunion d'information sur le bilan du PAG qui a eu lieu le 3 mai dernier à Cessange. Une dizaine de gasperichois ont répondu présent à cette invitation et 8 d'entre eux se sont même déplacé jusque Cessange.

Il est important de maintenir le lien avec les acteurs locaux du quartier et de les mobiliser dans un processus d'action et de réflexion ; notre repas de l'amicale remplit pleinement cette fonction.

Mémorial de la déportation

Dans le cadre de son travail de jeunesse la maison des jeunes de Gasperich a organisé le 16.02.2017 une visite au musée Mémorial de la Déportation qui est située 3a, rue de la Déportation (Gare de Hollerich). Pour cette visite l'équipe éducative a pu mobiliser une trentaine de jeunes, M. Bousser (guide) du musée a présenté la visite pendant 1h30min.

Petit résumé de la visite du musée

Pendant l'occupation nazie du Grand-Duché de Luxembourg (10 mai 1940-septembre 1944), la gare de Hollerich fut l'un des principaux lieux de rassemblement et de départ des jeunes enrôlé(e)s de force dans la Wehrmacht, ainsi que de milliers de ressortissants luxembourgeois déportés à l'Est du Reich, parce que jugés politiquement indésirables.

Aujourd'hui, l'ancienne gare de Hollerich est un lieu de mémoire en l'honneur des enrôlé(e)s de force, des déportés politiques et des Juifs victimes du nazisme.

La gare de Hollerich héberge un espace musée-exposition documentant l'histoire du Grand-Duché de Luxembourg pendant les années de guerre.

Les jeunes participants se sont montrés très intéressés, ils ont posé beaucoup de questions. Ils étaient surtout particulièrement émus par ce pan dramatique de notre histoire. Assurément une activité à reproduire...

In memoriam

C'est avec beaucoup de tristesse et d'émotions que la Maison de jeunes de Gasperich tient à témoigner son affection et son soutien à la famille de David Sereni.

David a fréquenté notre maison durant de nombreuses années, c'était une personne pleine de ressources et appréciée de tous.

Tant les jeunes que l'équipe éducative, nous sommes tous particulièrement affectés par sa disparition brutale.

Nous présentons toutes nos condoléances à ses proches

