

Rapport annuel 2017

Maison des jeunes River



Inter-Actions
Développement & Action Sociale

www.inter-actions.lu

Maison des jeunes River

67, rue de Clausen • L-1342 Luxembourg
T. : +352 46 69 17 • F. : +352 26 86 49 48
E-mail: mdjclausen@inter-actions.lu

Table des matières

1.	Introduction	3
2.	Descriptif de l'année	4
2.1	Développement de la structure/du service.....	4
2.1.1	Description du déroulement global au sein de la structure.....	4
2.1.2	Evolutions positives	5
2.1.3	Changements au sein de la structure	5
2.1.4	Evènements imprévus et difficultés	6
2.2	Le personnel.....	6
2.2.1	Composition de l'équipe éducative	6
2.2.2	Les stagiaires	6
2.2.3	Les formations	7
2.3	Le public cible	9
2.3.1	Développement du public	9
2.3.2	Demandes émanant du public	9
2.3.3	Expériences : positives ou négatives	9
2.3.4	Les groupes	10
2.4	Activités/projets/actions	11
2.4.1	La rencontre.....	11
2.4.2	Activités spontanées réalisées	12
2.4.3	Activités planifiées réalisées.....	12
2.4.4	Evènements extraordinaires.....	13
2.4.5	Les projets.....	13
3	Développement de la qualité	15
3.1	Nos partenariat	15
3.2	Jugendinfo-Label	16
3.3	Mise en œuvre du CAG 2016-2018	17
3.4	Travail de publicité.....	20
4	Conclusions.....	21
4.4	Réflexion & Evaluation.....	21
4.5	Perspectives pour 2018	21
5	Statistiques.....	22
	Journal de bord	Error! Bookmark not defined.
6	Rapport d'activités concernant l'Annexe Grund et l'Open Space Pfaffenthal	Error!
	Bookmark not defined.	

1. Introduction

La Maison des jeunes River est un établissement moderne et spacieux dans lequel se réunissent des jeunes âgés entre 12 et 26 ans. Comme elle est située à Clausen dans la vieille ville, elle rassemble des jeunes des quartiers voisins mais aussi de la Ville Haute grâce aux nombreux bus qui desservent cette zone. La population encadrée par l'équipe éducative est composée d'adolescents venant de familles modestes.

La Maison des jeunes River accueille plus ou moins 10 000 visiteurs par année, la majorité de ceux-ci sont des garçons mais au fil des années, on voit la présence des filles augmenter. Quotidiennement, ce sont en moyenne 25 jeunes qui poussent la porte pour participer aux activités et événements proposés. L'équipe éducative propose chaque jour une activité et l'horaire est complété par des ateliers encadrés par des professionnels. Sur une année, le nombre des activités varie entre 700 et 900.

Trois axes différents définissent le cœur de la Maison des Jeunes River.

L'espace musical offre une salle de répétition et un studio d'enregistrement aux jeunes artistes qui souhaitent poursuivre leur passion. Cet espace permet également aux jeunes de la rencontre d'être initiés à cet art via des cours encadrés par un musicien professionnel.

La salle de danse située au rez de chaussée permet aux jeunes amateurs de danse d'apprendre, de s'améliorer ou d'enseigner à d'autres leur passion pour tous les styles allant du hip hop en passant par la kezumba mais encore le dancehall et le newstyle.

Le troisième pilier est celui de l'espace rencontre qui permet aux jeunes de se détendre, de jouer à divers jeux, de discuter avec leurs amis et les éducateurs, de travailler sur leurs projets professionnels ou scolaires ou tout simplement de s'informer sur tout sujet qui leur tient à cœur grâce à l'espace info.

2. Descriptif de l'année

2.1 Développement de la structure/du service

2.1.1 Description du déroulement global au sein de la structure

La structure est ouverte du lundi au samedi à partir de 14h.

L'heure de fermeture varie : Lundi, mardi et jeudi 14h-20h.

Mercredi et vendredi 14h-21h

Samedi de 14h-19h.

Elle ferme durant trois semaines réparties en deux semaines en aout au moment où la majorité des jeunes est en vacances à l'étranger et une semaine en décembre durant les fêtes de fin d'année.

La semaine est ponctuée par des activités fixes auxquelles peuvent s'ajouter des activités spontanées, des excursions ou des colonies.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
<p>English coffee 16h-17h</p>  <p>Self-défense 17h-18h</p> 	<p>Jam session 16h-20h</p>  <p>A day in the life</p>  <p>Atelier photo 18h-20h</p> 	<p>Cours de musique 18h-20h</p>  <p>Cours de danse 19h30-21h</p> 	<p>Social day 14h-20h</p>  <p>Escalade</p>  <p>Atelier cuisine 17h à 20h</p> 	<p>Crossfit 19h-20h</p>  <p>Zumba De 18h30 à 19h30</p> 	<p>Atelier créatif 14h-16h</p>  <p>Les anniversaires</p>  <p>Sorties</p> 

Sur ce planning sont indiqués en vert, les ateliers réguliers qui sont donnés par les éducateurs. Ceux-ci sont remplacés par des activités spontanées lors des congés scolaires. En rouge sont représentés les projets encadrés par les éducateurs avec la participation d'un intervenant extérieur. En bleu se sont des cours donnés par des professionnels. L'équipe éducative est répartie de manière à ce qu'il y ait au minimum deux éducateurs présents chaque jour de manière à permettre à l'un de gérer une activité pendant que l'autre se charge du bon fonctionnement, de l'accueil et de l'écoute ou aide du jeune qui en fait la demande.

2.1.2 Evolutions positives

Notre population est en train de se féminiser dans le sens où en une année, une dizaine de jeunes filles sont venues compléter le groupe. Ce sont des jeunes filles qui ne sont pas du quartier à part une qu'elles ont rencontré au lycée. Chacune d'elle a ramené une amie pour assister aux anniversaires fêtés une fois par mois le samedi.

Les jeunes de la rencontre échangent plus régulièrement avec les danseurs. Cela a commencé par l'intermédiaire d'un jeune qui jouait au jeu « naruto ». Ils ont fait connaissance et ont appris à échanger leur savoir-faire au niveau de la danse.

2.1.3 Changements au sein de la structure

Au mois de janvier, les jeunes ont rénové le local bricolage et l'ont transformé en salle de fitness. Petit à petit les équipements se sont multipliés. Cette salle est utilisée quasiment chaque jour par les jeunes. Le crossfit encadré par un éducateur a lieu dans cet espace. En ce qui concerne le bricolage, celui-ci a lieu dans la salle de rencontre pour solliciter le plus de jeunes.

Nous avons remarqué que certains jeunes n'osaient pas parler de sujets sensibles avec les éducateurs car leur bureau est vitré et visible par les autres personnes présentes dans la rencontre. Pour cela, nous avons aménagé un nouvel espace (l'ancien bureau de Steve) à l'écart où se trouvent tous les flyers portant sur les études, l'emploi, la santé, etc. On retrouve également un ordinateur avec accès internet et un canapé pour pouvoir discuter au calme et orienter au mieux le jeune en demande.

Pour refléter une partie du travail de l'équipe éducative au public, un mur de photos a été créé dans le hall d'entrée. Ainsi les visiteurs peuvent prendre connaissance des activités et c'est aussi une manière de mettre en valeur les jeunes qui y ont participé.

2.1.4 Evènements imprévus et difficultés

La fréquentation de notre salle de répétition est en baisse car plusieurs groupes de musiciens composés de jeunes adultes se sont dissous suite à leurs obligations professionnelles et personnelles ne leur permettant plus de venir. Pour agir face à cela, nous comptons relancer la publicité auprès des musiciens en nous rendant dans les écoles, le conservatoire et les salles de concerts.

2.2 Le personnel

2.2.1 Composition de l'équipe éducative

- Responsable de la Maison des jeunes River : Educateur diplômé à raison de 40heures semaine : Steve Schmit depuis aout 2010.
- Educatrice graduée à raison de 20 heures et diplômée 10heures par semaine : Cavillot Catherine depuis juin 2012.
- Educatrice diplômée en formation à raison de 30 heures par semaine : Bourg Samantha depuis septembre 2014.
- Educateur diplômé en formation à raison de 30 heures par semaine : Hautcoeur Roger depuis juillet 2015.

2.2.2 Les stagiaires

Eliano Gomes, un étudiant en éducateur diplômé viendra effectuer un stage du 19 novembre au 22 décembre.

2.2.3 Les formations

Steve Schmit	Wahrnehmen können : Offene Jugendarbeit als Bildungsort	2 Wertorientierung, Demokratie, Partizipation	01 und 02/03/2017	SNJ	10,0
Total:					10,0
Roger Hautcoeur	Konflikte konstruktiv bewältigen Hilfreiche systemische Sicht	9 Contextes de l'intervention	14/06/2017 + 15/06/2017	SNJ	14,0
Total:					14,0
Sam Boung	Formation de sensibilisation au sujet des réfugiés Politique Jeunesse	1 Emotionen, Soziale Beziehungen	19.09.2017 + 26.09.2017 + 29.09.2017 21.09.2017	SNJ	13,0 3,0
Total:					16,0
Catherine Cavillot	Hate speech vs, Liberté d'expression La drogue chez nos adolescents, Quoi faire ?	1 Emotionen, Soziale Beziehungen 3 Sprache, Kommunikation, Medien	09.02.2017 04/07/2017	SNJ SNJ	8,0 3,0
Total:					11,0

La formation « **Hate speech vs. Liberté d'expression** » qui a eu lieu le 09 février 2017 au Forum Geesseknappchen était organisée par le Service National de la Jeunesse. Cette formation portait sur les limites de la liberté d'expression. Le Parquet du Luxembourg a présenté les sanctions pénales face à des propos racistes ou autres insultes proférées à l'école, dans la rue ou sur les réseaux sociaux. Dans la pratique, les participants ont pu rechercher et émettre des idées de projets visant à prévenir et limiter l'apparition de ces propos de haine auprès des jeunes.

La formation « **Les drogues chez nos adolescents. Quoi faire ?** » qui a eu lieu le 04 juillet 2017 au Centre d'Intervention Principale de Luxembourg et a été donnée par la Police Grand-Ducale. Lors de cette rencontre, les policiers ont fait découvrir aux éducateurs les drogues actuelles et ils ont énuméré les risques pénaux que les consommateurs encourent en cas d'interpellation. Ils ont mis en évidence que les jeunes d'aujourd'hui pensent souvent que la consommation de cannabis est légalisée au Luxembourg hors ce n'est pas le cas et le pays compte bien faire jurisprudence

avec des sanctions extrêmement conséquentes allant jusqu'à des peines d'emprisonnement.

La formation « **Introduction aux exercices du type teambuilding** », été annulée par le SNJ. La formation « Infolabel » la remplacera et aura lieu le 07 novembre 2017 au CIJ. Le but de cette formation est d'améliorer l'approche de l'éducateur face à une personne en demande d'information.

La formation « **Konflikte konstruktiv bewältigen Hilfreiche systemische Sichtweisen und praktische Lösungsschritte in der Konfliktarbeit** » a eu lieu le 14 et le 15 juin.

Cette Formation a eu comme thème les différentes méthodes pour résoudre un conflit. Elle a permis à l'équipe éducative de savoir se positionner dans un conflit en tant que médiateur.

La formation « **Sensibilisation au sujet des réfugiés** », a eu lieu le 19, 26 et 29 septembre. L'objectif de cette formation était de sensibiliser les intervenants sociaux aux vécus et aux problématiques spécifiques des personnes réfugiées. La langue et la culture sont deux difficultés qu'il va falloir affronter lors d'un éventuel encadrement au sein des maisons des jeunes. C'est pour préparer cela que différents intervenants se sont réunis.

La formation « **Politique Jeunesse** » s'est déroulée le 21.09.2017 au Marielthal (SNJ) Elle portait sur les différentes lois de la jeunesse, le cadre légal, l'éducation non formelle, l'agrément, le soutien financier, Gestionnaires de services pour jeunes, les missions des maisons des jeunes, Loi modifiée sur la jeunesse, et le principe de la politique jeunesse.

La formation « **Wahrnehmen können : Offene Jugendarbeit als Bildungsort** » a eu lieu les 01 et 02 mars. Elle portait sur l'éducation non formelle, la démocratie et la participation.

2.3 Le public cible

2.3.1 Développement du public

La maison des jeunes River est ouverte au public mais le rôle de l'équipe éducative est d'encadrer les jeunes ayant entre 12 et 26 ans. Les plus âgés font en général partie des groupes de musiciens. Au niveau de la rencontre, la moyenne d'âge tend à se rajeunir par l'apparition progressive d'une dizaine de jeunes âgés tout juste de 12 ans. Un peu comme « l'effet boule de neige ». Ceux-ci proviennent des quartiers de Clausen, Grund et Pfaffenthal. C'est le plus jeune d'une fratrie d'anciens membres de la maison des jeunes qui a motivé ces nouveaux pré-ados à oser franchir le pas de rentrer « chez les grands ». Ils se sont connus à l'école de Clausen, à l'entraînement de foot ou encore au foyer.

2.3.2 Demandes émanant du public

Depuis l'année dernière, certains jeunes de la rencontre ont montré un grand intérêt pour les instruments de musique. Plus précisément pour la basse, la batterie et le synthétiseur. De par cet engouement, nous avons ouvert un cours organisé par un professionnel. Après un retour positif des jeunes et du professionnel encadrant, des cours réguliers ont ensuite été mis en place. Cette année, les jeunes nous ont demandé s'ils pouvaient continuer les cours mais cette fois dans l'objectif de monter sur scène dans divers lieux du pays comme dans d'autres maisons des jeunes, lors du On Steitsch ou à l'occasion de fêtes de quartier.

2.3.3 Expériences : positives ou négatives

L'année dernière, un projet d'escalade a été mis en place avec les jeunes. Il s'est conclu par un week-end en nature. A la rentrée, les jeunes avaient émis le désir de refaire ce projet mais de manière à ce que les anciens ayant déjà participé puissent encadrer des nouveaux adeptes. Malheureusement, le projet n'a pas pu aboutir à la finalité. Les jeunes ont eu beaucoup de travail pour l'école, ensuite l'envie a diminué. Nous avons préféré terminer les cours donnés à la Coque.

Un cours de self-défense a débuté à la rentrée pour voir si l'intérêt des jeunes pouvait être présent sur du long terme mais celui-ci s'est arrêté au mois d'avril. Comme le

nombre de participants a diminué, les exercices qui se faisaient en binômes n'ont plus été possibles. Les jeunes ont trouvé que les explications étaient trop techniques et ils n'ont pas accroché car ils s'attendaient plus à des prises faciles comme dans les films.

2.3.4 Les groupes

La Maison des jeunes River possède de nombreux locaux adaptés pour accueillir des groupes que ce soit pour danser, faire de la musique, cuisiner ou encore se rencontrer pour aborder certaines thématiques. L'équipe éducative permet également à des groupes extérieurs de la Maison des jeunes de pouvoir utiliser les locaux occasionnellement. Par exemple le samedi 23 septembre, l'asbl « La Pépinière » organise un coaching pour 20 adolescents qui aura lieu dans notre salle de danse. Il y a également des groupes de danse qui viennent en dehors de nos horaires d'ouverture car ils travaillent l'après-midi ou sont à l'université.

Si aucun éducateur n'est prévu à cette plage horaire, un contrat de prêt de clés est effectué pour rendre les jeunes autonomes et responsables.

Des visites sont également prévues par les foyers des alentours. Ceux-ci viennent avec les enfants de dernière année susceptibles de devenir de nouveaux jeunes une fois l'âge de 12 ans atteint.

Ci-dessous se trouvent les noms des groupes fréquentant la Maison des jeunes River toute l'année 2017 :

GROUPE	NOMBRE DE PERSONNES
Cours de Dancehall	4 filles / 1 garçon
zumba	10 filles
The Survivorz	3 filles/ 2 garçons
Fitness	3 garçons
School of rock	3 garçons / 4 filles
Cours de Taekwondo	1 femme / 3 hommes
Connect	2 garçons / 1 fille
Konrad's	5 garçons / 1 fille
Cours de self défense	entre 5 et 7 jeunes
Lil Soldiers	1 garçon / 9 filles
Rat Oktober	5 garçons

I Crew	4 garçons et 2 filles
Blackstones	3 garçons
Calypso's call	4 garçons
Sexto sentido	6 filles
Foyer Hollerich	4 garçons / 6 filles
Haus vun de kanner	5 garçons / 6 filles
Key to arts	11 filles
Shakespear portrait	4 garçons
Crossfit	3 garçons / 3 filles
J&MC	2 garçons
stoneman	2 garçons
Cours de danse de salon	3 garçons et 2 filles

Chaque année, nous sollicitons les jeunes danseurs et musiciens pour représenter leur Maison des jeunes. Ils sont en quelque sorte nos ambassadeurs. Ils reflètent l'intérêt de la présence de la Maison des jeunes dans le quartier. Par exemple, le groupe de musique School of Rock s'est produit sur scène au mois de juillet lors de deux fêtes de quartier. Au niveau de la danse, les groupes Lil Soldiers, Key to Arts et Sexto sentido ont montré leur talent lors du festival de danse Intra-Urban, l'inauguration du parc Mansfeld et récemment lors du festival On Steitsch.

2.4 Activités/projets/actions

2.4.1 La rencontre

Objectifs :

- Ecouter et conseiller le jeune dans ses interrogations et choix de vie en effectuant un suivi personnel
- Apprendre aux jeunes à partager entre eux, respecter l'autre avec ses différences et créer des liens sociaux.
- Permettre aux jeunes de se découvrir à travers des activités diverses
- Amener les jeunes à devenir acteurs/ autonomes face à leur propre vie
- Favoriser l'échange et la communication

- Proposer des activités diverses de qualité
- Agir au niveau de la prévention en effectuant des rencontres avec des professionnels sur des sujets actuels

La rencontre de la Maison des jeunes River se fait principalement au niveau du rez de chaussée du bâtiment. On y retrouve un bar à friandises, un coin salon, un billard, un jeu de darts, un kicker, un accès internet, un piano. Le bureau des éducateurs est situé de manière à garder un œil sur la salle. Les jeunes peuvent interpeller l'éducateur pour de multiples sujets de conversation comme l'école, la famille, les amis, la sexualité, etc.

Souvent cela se fait lors d'une partie de billard ou de ping pong. Lorsque le jeune a besoin de se confier pour aborder un sujet plus délicat, celui-ci dispose d'un espace au calme, à l'abri des regards où se trouvent tous les flyers d'orientation .L'éducateur peut alors écouter le jeune et au besoin l'orienter avec la documentation adéquate.

2.4.2 Activités spontanées réalisées

Tournoi de ping-pong	Tournoi de billard	Darts
Jeux de société	Création d'un jardin	Atelier maquillage
Soirée film	Workshop de magie	pizza party
Grandes fêtes	Kicker	Réalisation de smooties
Activités créatives	Tournoi de Fifa	Visite de marché de Noel

2.4.3 Activités planifiées réalisées

Escalade	Pasta time	Glowparty
Bowling	Intra Urban Festival	On Steitsch
Taekwendo	Création jardinet	piscine
Pâtisseries pour les anniversaires	Participation tournois de football	Patinoire
Visite des casemates	Parc PhantasiaLand	Visite des sculptures de glace Metz
Tournoi Fifa 17	Dinner in the dark	Décoration de piano
tir à l'arc	Workshop de magie	Muzikmesse Frankfurt
Création de la salle fitness	Crossfit	Sortie cinéma

Cours de dancehall	Participation au Relais pour la vie	Rallye de Pâques
Workshop sexualité	Participation au Fakelzuch	zumba
Workshop : Je peux voter	Tournoi de foot en salle	Fête médiévale

2.4.4 Evènements extraordinaires

Wanteraction

La Maison des jeunes se mobilise chaque année pour venir en aide aux personnes sans abri et qui sont dans le besoin. Des cookies ont été réalisés par les jeunes qui les ont ensuite distribués.

Kachconcours

Les jeunes apprentis cuistots ont participé au concours de cuisine organisé par la Nordstadjugend. Les jeunes ont terminé deuxième sur dix-huit équipes participantes.

Débat politique Bonnevoie

Le samedi 06 mai la Maison des jeunes Bonnevoie a organisé une table ronde politique permettant un échange ouvert entre les jeunes et des représentants des différents partis luxembourgeois. 6 jeunes de la Maison des jeunes River ont pu exprimer leur vision et avis sur la politique actuelle.

Workshop mansfeld

Durant des années, les jeunes ont demandé à la Ville de bien vouloir aménager le champ qui se trouvait derrière la Maison des jeunes. Ils étaient désireux de pouvoir jouer au football et pratiquer divers jeux extérieurs. Durant les mois de février, mars et avril, la ville a réalisé des tables rondes pendant lesquelles les habitants du quartier, les jeunes et la ville ont pu échanger leurs idées sur l'aménagement du champ. L'inauguration du parc Mansfeld a eu lieu le 11 juillet. Trois groupes de danse se sont produits devant la Bourgmestre et le public venu nombreux malgré la pluie.

2.4.5 Les projets

Unify Workshop

Le groupe de danse Lil Soldiers s'est mis au défi de réaliser un week-end de workshops de danse. Les 9 danseuses et leur professeur ont contacté des

professionnels du Luxembourg et d'ailleurs pour animer leur week-end. Au total ce sont plus de 50 danseurs amateurs et professionnels qui se sont réunis pour apprendre de nouvelles chorégraphies. Une invitée spécialement venue de Los Angeles, Andye J a pu transmettre son savoir faire et également participer aux cours donnés par quatre professeurs luxembourgeois. Les 6 mois de préparation ont abouti à une finalité considérée comme une belle réussite.

Escalade

Après le grand succès du projet « Climb to the top » pendant la saison 2016 l'équipe éducative a discuté et écouté la demande des jeunes de refaire un projet de la même sorte pendant la saison 2017. Cette fois-ci l'idée centrale du projet est de soutenir la peercommunication, c'est-à-dire que les jeunes qui auront appris les bases de l'escalade pendant la première session, utiliseront leurs connaissances pour les transmettre à leurs pairs et soutenir ceux-ci à leur tour dans l'appropriation des gestes techniques et communicatifs nécessaires à une pratique saine de l'escalade. Comme expliqué précédemment au point 2.3.3 Expériences : positives ou négatives, le projet n'a pas pu se terminer comme prévu. Nous avons donc décidé d'annuler le weekend d'escalade (4jours, 3 nuitées).

English café

Le but de ce projet était de permettre aux jeunes d'améliorer leur anglais par la pratique à l'aide de rencontres hebdomadaires. Au fil du temps, les jeunes ont pu acquérir une certaine aisance avec laquelle ils ont pu programmer leur séjour à Londres. Ils ont contacté eux-mêmes l'auberge de jeunesse, réservé les vols à la Luxair ainsi que planifié les lieux qu'ils aimeraient visiter une fois sur place.

Le séjour aura lieu du 16 au 19 décembre.

A day in the life

C'est le nom choisi pour notre court métrage réalisé par les jeunes sur la problématique du décrochage scolaire et les difficultés rencontrées lors de la recherche d'emploi des adolescents au Luxembourg. Du choix du titre jusqu'à l'écriture du script, tout a été pensé par le groupe. Le projet est à l'heure actuelle dans la phase de storyboard et sera prochainement sur le terrain pour la prise de vues.

3 Développement de la qualité

3.1 Nos partenariats

Voilà un aperçu des partenaires avec qui nous avons pu travailler cette année :

Cours de Hip Hop :

Diogo Santos, professeur de danse hip hop a donné un cours aux LIL SOLDIERS tous les samedis de 14h à 16h pour leur permettre de participer à de nombreux concours et événements comme le Intra-urban. Il a aussi pu conseiller les jeunes dans la réalisation du projet Unifyworkshops.

Cours de Dancehall :

Tous les mercredis hors congés scolaires Mamadou cissé a entraîné un groupe de 5 jeunes au rythme de musiques reggae, r&b, et soul.

Modji Music :

Modji Music est une asbl fondée par un groupe de jeunes de notre Maison des jeunes. Ils sont indépendants et créent leur propre musique. Un local est mis à leur disposition à l'étage où ils enregistrent leurs chansons. Ces jeunes font découvrir leur passion aux autres jeunes et offrent régulièrement leurs services pour épauler les éducateurs lors de projets ayant attrait à la musique.

Le planning familial :

Nous avons organisé une rencontre avec des professionnels pour aborder les sujets ayant rapport avec la sexualité. En l'absence des éducateurs, les jeunes ont pu librement poser leurs questions.

Ville de Luxembourg :

Après leur participation aux rencontres entre la ville et les citoyens du quartier, les jeunes ont participé à la création de bancs en bois pour meubler le parc Mansfeld.

Cours de danse de salon :

Tous les samedis matins de 10h à 12h. Mr Vögtle l'un de nos voisins, donne des cours de danse aux futurs mariés qui désirent être au top lors de l'heureux évènement. Ce cours est un des moyens utilisé par la maison des jeunes pour créer des synergies avec le quartier.

Cours de Self défense :

L'officier de Police Mr Andy Huberty a encadré un cours de self-défense les lundis dans notre salle de danse de manière à permettre aux jeunes de savoir faire face rapidement et sereinement à des situations complexes sans se blesser.

Le SNJ

La Maison des jeunes possède un studio d'enregistrement. Les éducateurs ont contribué à l'aménagement de ce local. Celui-ci n'est pas encore opérationnel pour cause de manque de matériel adapté.

3.2 Jugendinfo-Label

Dans le courant de l'année, nous avons aménagé un nouvel espace info. Celui-ci ne se trouve plus dans la salle de la rencontre pour des soucis de confidentialité et de respect du jeune lorsqu'il désirait aborder un sujet plus personnel. Nous avons acheté un canapé, des poufs, une table de salon et disposé tous les flyers classés par thèmes sur deux grandes étagères. Ainsi la personne en demande peut être écoutée dans le calme et est orientée avec les supports adaptés à sa demande.

3.3 Mise en œuvre du CAG 2016-2018

Nous avons quatre défis majeurs que nous avons tâché de poursuivre encore cette année.

1. L'esprit communautaire :

Afin de promouvoir la notion de valeurs, de démocratie, de solidarité auprès du jeune, nous devons tenir compte de son entourage immédiat qui est sa famille et le quartier où il vit.

Parc Mansfeld :

La Maison des jeunes a organisé des workshops réunissant son public cible et les habitants du quartier autour d'une table ronde animée par la Ville de Luxembourg. La thématique abordée était l'aménagement du parc situé à l'arrière de la Maison des jeunes. Tout le monde a pu émettre ses avis. Un compromis permettant à toutes les générations de partager cet espace a été trouvé. L'inauguration officielle a pu être célébrée le 11 juillet avec entre autre la participation des jeunes danseurs qui ont eu la chance de se produire sur scène.

L'information sur le droit de vote:

Les jeunes ont pu participer à une table ronde au sujet de la politique qui s'est tenue le 06 mai à la maison des jeunes de Bonnevoie.

La sensibilisation à la pauvreté :

La wanteraktioun reste une des actions que les jeunes apprécient et à laquelle ils participent volontiers. Ils confectionnent des cookies et les distribuent aux personnes dans le besoin qui sont dans la rue.

L'intégration des personnes réfugiées :

Depuis cette année l'asbl Leilu bénéficie de l'espace de notre salle de danse pour organiser des cours de taekwondo qu'elle propose à des personnes réfugiées. La participation de nos jeunes à ces entraînements permet progressivement d'intégrer ces personnes qui ont du tout quitter pour recommencer une nouvelle vie loin de leur famille.

La solidarité n'est pas un luxe ou une mode, mais bien une valeur fondamentale que l'être humain ne doit pas perdre de vue. L'objectif de la Maison des jeunes est de permettre aux adolescents de notre rencontre de pouvoir devenir acteurs. En participant à ces actions de partage et d'entraide nous leur montrons qu'ils peuvent être utiles et combien il est important pour ces personnes dans le besoin de recevoir un peu d'attention.

Pour continuer cette optique de rendre les jeunes acteurs, l'équipe éducative va accompagner les jeunes dans leur création d'un comité. Il a été observé que les jeunes voulaient être plus présents dans le fonctionnement même de leur Maison des jeunes. Pour ce faire, une rencontre mensuelle dans un premier temps va être planifiée. Durant celle-ci, les jeunes se rassembleront autour d'une table ronde et ils pourront émettre leurs idées et demandes. Le groupe sera autonome et devra rapporter les idées de changements qu'ils souhaitent voir appliqués.

2. L'environnement :

Promotion et sensibilisation au niveau de la protection de l'environnement

La Maison des jeunes River est tuteur du Label « Superdreckskescht » pour sa façon de trier ses déchets. Elle contribue ainsi à la diminution des déchets et à trier les déchets dangereux pour l'environnement.

Il nous est important d'intégrer encore davantage la notion de « protection de l'environnement » dans notre concept annuel.

Nous planifierions tous les ans une action majeure qui visera un domaine qui est présent dans le cadre d'une Maison des jeunes.

Le bar, les fruits, le café et les snacks

- Le matériel de bureau et le matériel administratif
- Les moyens de transport dont nous profitons pour organiser nos activités et nos projets

Nous tenterons d'analyser notre manière d'agir et nous essayerons de faire un travail de réflexion sur notre façon de consommer régulièrement.

Afin de nous guider vers des solutions concrètes, nous tenterons de nous renseigner auprès d'experts légitimes, en organisant des soirées thématiques et en fixant des objectifs concrets de ce que nous, ensemble avec nos jeunes visiteurs, pourront améliorer et proposer afin de promouvoir encore plus la notion écologique.

3. L'isolement social :

Après de nombreuses réflexions en équipe, nous avons constaté que nos jeunes passent énormément de temps devant leurs smartphones, tablettes, les réseaux sociaux ou les ordinateurs.

Nous pouvons constater que ceci est un phénomène global qui touche aussi les personnes adultes.

Nous n'avons jamais été aussi connectés l'un envers l'autre, dans des réseaux sociaux ou par mail.

Mais nous constatons que de nombreux jeunes parlent de moins en moins, ont une attitude sans motivation, n'arrivent plus à exprimer leur intérêts, leurs ambitions et ont des problèmes à se manifester en groupe. On pourrait exprimer ceci par un effet d'isolement social :

« Je communique avec mes amis partout en Europe mais dans ma chambre tout seul dans le noir, je sors de moins en moins, j'évite les autres »

En 2016, nous avons lancé un projet pilote afin de créer une certaine dynamique au niveau de la communication : Tous les jeudis (hors congés scolaires) a lieu le SOCIAL DAY . La salle de danse est réservée uniquement aux jeunes de la rencontre. Ils peuvent y jouer au ping pong, au badminton. Le billard, le kicker et les jeux de société sont très sollicités, ils remplacent les smartphones, les jeux vidéo et les réseaux sociaux pour faire place à la communication pure et simple.

Les jeunes communiquent entre eux, s'amuse, se respectent et apprennent à faire de nouvelles connaissances. Nous avons investi dans un jeu de darts qui comme les autres outils déjà utilisés, permet d'être en contact et de lier des liens avec le jeune.

4. Décrochage scolaire, chômage des jeunes :

Nous rencontrons régulièrement des jeunes qui ont perdu l'énergie et l'envie d'aller à l'école. Ils se retrouvent alors sans diplôme à la recherche d'un emploi ou d'un lieu de stage pour pouvoir débiter un apprentissage adulte. Ils sollicitent notre aide pour corriger leur curriculum vitae ou les orienter lors de l'envoi des lettres de motivation. Trop souvent ils ne reçoivent aucune réponse. Pour permettre à ces jeunes de parler de leur vécu et dans un souci de sensibiliser les autres jeunes à ces phénomènes de décrochage, nous avons voulu utiliser le support audiovisuel pour réaliser un court métrage « A day in the life ». Les jeunes ont écrit eux-mêmes le scénario. En faisant cela, ils ont questionnés les jeunes de leur entourage pour pouvoir refléter au mieux la réalité. Le projet n'est pas encore finalisé, il reste encore la tâche du tournage des scènes. Comme c'est un projet intégralement réalisé par les jeunes, sa réalisation dépend beaucoup de la disponibilité de chacun. Il devrait pouvoir être présenté au public dans le courant de l'année 2018.

3.4 Travail de publicité

A raison de quatre parutions, l'équipe éducative a mis en avant les activités qu'elle proposait aux jeunes par le biais d'une newsletter. Celles-ci ont été distribuées dans les quartiers avoisinants et données aux jeunes rencontrés.

La Maison des jeunes possède sa propre page facebook sur laquelle sont publiées les grandes activités ou informations importantes dont les jeunes ont besoin de prendre connaissance.

Dans le cadre du projet de danse UNIFYWORKSHOPS, des affiches et des flyers ont été réalisés et distribués en ville et dans les quartiers.

Pour rendre visible la Maison des jeunes vers l'extérieur, un bloc-notes et des bics ont été customisés avec des photos représentatives des activités faites par les jeunes. Ces objets sont distribués aux membres de la Maison des jeunes mais aussi à toutes personnes entrant dans la structure.

4 Conclusions

4.4 Réflexion & Evaluation

Cette année 2017 a été ponctuée par de nombreuses activités et évènements qui ont permis aux membres de la structure de se sentir valorisés, écoutés mais surtout d'être des acteurs de par leurs choix et leurs actions. La présence des jeunes est stable et la population tente à se rajeunir.

4.5 Perspectives pour 2018

Pour cette année 2018, la Maison des jeunes River désire permettre aux jeunes d'être encore plus autonomes dans la réalisation des projets éducatifs.

Volet musique :

Les jeunes musiciens ayant appris à jouer de certains instruments sont désireux de créer leur propre groupe et d'y intégrer des chanteurs. La finalité de ce projet sera une session d'enregistrement pour aboutir à la création d'un cd reprenant leurs covers.

Volet danse :

Un nouveau cours de hip hop ouvert aux débutants dans le but de finaliser les cours en participant au festival Intra-urban et au On steitsch.

Volet sensibilisation :

De nombreux adolescents ont tendance à consommer en soirée des substances illicites. Pour les dissuader d'agir de la sorte nous allons faire appel à la Police Grand Ducale pour la planification d'une rencontre d'information. Ainsi les jeunes pourront connaître les risques qu'ils encourent tant pour leur santé qu'au niveau légal.

Volet appartenance :

Nos plus jeunes membres sont désireux de former une équipe de football pour représenter leur Maison des jeunes lors de tournois. Ils aimeraient s'entraîner tous les jeudis. Le fait d'intégrer une équipe sportive et d'agir ensemble vers le même objectif qu'est la victoire est pour nous un vecteur de bien être pour les jeunes. Nous comptons valoriser cette union en leur permettant de s'entraîner, de créer leurs vêtements de sport et en les véhiculant à travers le pays.

Volet citoyenneté active :

Pour qu'une Maison des jeunes fonctionne bien il faut entre autres choses, qu'elle réponde aux besoins de son public cible. C'est dans ce sens que l'équipe éducative, sollicitée par les jeunes a décidé de mettre en place un conseil de participation. Lors de rencontres mensuelles, les jeunes seront libres d'exprimer leurs demandes et leurs besoins ou leurs remarques concernant la Maison des jeunes actuelle. Ils pourront s'entraîner à argumenter leurs opinions ce qui sera sans doute un bon apprentissage pour leur future vie professionnelle. De plus ce genre de concertation permettra à chacun de se faire entendre et d'apprendre à respecter les opinions de ses pairs même si celles-ci sont différentes des siennes.

5 Statistiques

Visiteurs

	Masc.	Fém.
Janvier	631	278
Février	612	317
Mars	670	333
Avril	584	259
Mai	686	330
Juin	605	236
Juillet	585	239
Août	243	80
Septembre	645	220
Octobre	611	328
Novembre	470	158
Décembre	363	133
Total par sexe	6705	2911
Total		9616

Nombre d'activités		925
Nombre de démarches ou d'entretiens "info, guidance, aide"	Total	183
	Janvier	13
	Février	13
	Mars	29
	Avril	22
	Mai	0
	Juin	31
	Juillet	22
	Août	20
	Septembre	22
	Octobre	5
	Novembre	4
	Décembre	2

6 Rapport d'activités concernant l'Annexe Grund et l'Open Space Pfaffenthal

6.1 L'Annexe Grund :

Depuis Janvier 2016 la Maison des jeunes Grund revit progressivement. Les jeunes la fréquentent pour rencontrer les éducateurs et échanger avec eux sur les différentes thématiques Diverses activités comme des ateliers de cuisine, des jeux de société, des rallyes et ateliers créatifs sont organisés par l'équipe éducative avec en moyenne la présence de 9 jeunes. Cette annexe sert entre-autre de tremplin pour conduire les jeunes du quartier vers la Maison des Jeunes River. Chaque année, l'annexe Grund met en place des projets éducatifs avec les jeunes en partenariat avec l'Abbaye de Neumunster et le Musée d'histoire naturelle situés dans le quartier.

En prévision pour l'année 2018 :

Proposition d'élargissement de l'horaire d'ouverture :

Suite à une forte demande des jeunes, l'hypothèse que l'horaire d'ouverture soit prolongé à trois voire quatre jours sur la semaine a été abordée. Ainsi les rencontres pourraient être intensifiées et permettre un meilleur suivi des guidances personnalisées.

Le fait de dynamiser la rencontre permettrait fidéliser davantage les visiteurs et pouvoir leur permettre de se rendre actifs à travers des projets de longues durées.

Nous envisageons d'organiser un partenariat avec le musée d'histoire naturelle en 2019 car le thème annoncé sera celui du patrimoine et que nous pensons qu'il est essentiel de sensibiliser les jeunes à la richesse de leur héritage culturel.

6.2 L'Open Space Pfaffenthal :

L'Open Space Pfaffenthal est ouvert tous les vendredis de 16h à 18h pour maintenir un contact avec le quartier, leurs habitants et surtout les jeunes. L'éducateur en place a la charge d'être en constant dialogue avec les habitants du quartier et d'être à l'écoute des problèmes et des demandes de soutien des jeunes. De plus il informe les jeunes au sujet des activités qui se déroulent à la Maison des jeunes Clausen pour créer un relais entre les jeunes du quartier et l'offre éducative qui se déroule à deux pas de chez eux. Pour les jeunes qui ne veulent pas se déplacer à la maison des jeunes Clausen, l'éducateur en charge organise des activités adaptées à leurs besoins et intérêts. Celles-ci peuvent être créatives, sportives ou communautaires. Des exemples sont: création d'un graffiti sur le mur de l'Open Space Pfaffenthal, exhibition de photos de la vie dans le quartier Pfaffenthal (actions créatives), organisation d'un match de foot, de basket ou de ballon prisonnier (actions sportives) ou vente de bonbons et boissons dont le bénéfice est versé à une oeuvre caritative (action communautaire).

L'Open Space Pfaffenthal offre un local où les projets autonomes des jeunes peuvent prendre couleur. Pour travailler en autonomie et au calme l'Open Space Pfaffenthal est l'endroit idéal pour faire ceci. L'éducateur en charge a pour mission d'interroger les jeunes sur leurs projets personnels que ceux-ci soient associatifs (création d'asbl, réunions de comité d'étudiant,...), créatifs (rédaction de textes pour des projets musicaux, expositions d'oeuvres créatives,...) ou autres et de soutenir les jeunes dans leurs démarches pour que leurs projets deviennent réalité. Avec une confiance établie, les jeunes pourront profiter en autonomie du local et auront l'accès au local pour pouvoir poursuivre leurs projets.

Pour faciliter la visibilité de l'équipe éducative lors de son travail de rue, des vestes ont été réalisées permettant à l'éducateur d'être facilement identifiable. Comme support d'information, un flyer est distribué lors de chaque rencontre.