

activités nature

Programm 2023-2024

Wou D'kanner Der Natur BEGÉINEN



multiplicity


VILLE DE
LUXEMBOURG
www.vdl.lu

INHALTSVERZEICHNIS



Übersicht Aktivitäten

ZYKLEN 1-4

ZYKLUS 1 (PRÉCOCE)

Aktivität:

Spillen am Bësch S. 04

Projekt für einzelne Klassen:

Kannerbauerenhaff 5mol S. 04

ZYKLUS 1 (PRÉSCOLAIRE)

Aktivitäten:

De Bësch entdecken S. 05
Hëllef! D'Eeër si fort! S. 06
Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier S. 06
Biobauernhaff Tom Kass / Rollingen S. 06
Gromperefeier S. 07
Eise Frënd, den lesel S. 07
E Moie mam Sumsi S. 07
Wat ass Holz? S. 08
De Märchebësch S. 08
Biobauernhaff Van Dyck-Goergen / Leudelange S. 08
D'Welt vun de Beien S. 09
Waasser ass Liewen S. 09

Zyklusprojekt:

Äppel rafen, Äppel schmaachen S. 10

Projekte für einzelne Klassen:

De Bëschmännchen a seng Frënn S. 10
Pulloverdéiere live: vum Schof zum Pullover S. 11
Geléks am Lékebësch S. 11

ZYKLUS 2

Aktivitäten:

Walderfahrung S. 12
Kinderbauernhof S. 12
Mit dem Esel in den Wald S. 13
Der Apfel: vom Baum in die Flasche S. 13
Mit Mila in den Wald (Zyklus 2.2.) - Schoul dobaussen S. 13
Die Kockelscheuer Stadtmusikanten
(Zyklus 2.1.) - Schoul dobaussen S. 14
Tiere im Winter S. 14
Schneckenforscher S. 14
Die Honigbiene: Bienen kennenlernen S. 15

Zyklusprojekt:

Vom Schaf zum Pullover S. 16

Projekte für einzelne Klassen:

Ein Jahr im Wald erleben S. 17
Schoul dobaussen S. 17

ZYKLUS 3

Aktivitäten:

Den Wald erforschen S. 18
Mit dem Esel in den Wald S. 18
Wald und Holz S. 19
Hänsel und Gretel S. 19
Der Bauer gibt mir Power S. 20
Frei wie ein Vogel S. 20
Natürliche Farben S. 21
Die Honigbiene: die Königin und ihr Volk S. 21
Natur und Kunst S. 21

Projekte für einzelne Klassen:

Drei Jahreszeiten auf Kockelscheuer S. 23
Ein Garten für Stadtkinder S. 23
Schoul dobaussen S. 23

ZYKLUS 4

Aktivitäten:

Bei Regen, Schnee und Kälte im Wald S. 24
Outdoorküche: Kochkurs für Abenteurer S. 24
Ein Tag als Milchbauer S. 25
Klima im Wandel S. 25
Entdeckungsreise: Wasser in der Stadt Luxemburg S. 25
Outdoor Abenteuer S. 26
Honigbiene und Co S. 26
Naturweiher erforschen S. 26

Zyklusprojekt:

Kockelscheuer-Amazonas und zurück S. 27

Projekte für einzelne Klassen:

Kockelscheuer-Amazonas und zurück S. 28
Wasser ist Leben: Der Wasserkreislauf S. 28

ZYKLEN 1-4

Aktivität:

Kockelscheuer aktiv S. 29

ZYKLEN 2-4

Schulprojekt:

Faszinierende Murrenbahnen drinnen und draußen S. 30

Schoul dobaussen S. 31

Wichtige Informationen S. 31



Die Stadt Luxemburg gibt ihren Schulkindern die Möglichkeit, im *Haus vun der Natur* auf Kockelscheuer die Natur mit allen Sinnen zu erleben.

Die Angebote werden vom Team *activités-nature* des *Service de l'Enseignement* vorbereitet und organisiert.

Die Aktivitäten richten sich nach dem Lehrplan an den Luxemburger Grundschulen. Wir sind Unterzeichner der Charta „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in Luxemburg.

Wir ermöglichen den Schulkindern durch unsere Aktivitäten mit allen Sinnen, in der natürlichen Umwelt und im direkten Kontakt mit Pflanzen und Tieren:

- die natürliche Umwelt in authentischen Lernsituationen zu erfahren und zu begreifen;
- ihr Wissen zu Natur, Umwelt und Tierhaltung zu erweitern;
- fachübergreifende Kompetenzen durch das Begreifen natürlicher Zusammenhänge aufzubauen;
- eine positive Haltung gegenüber der Natur sowie einen respektvollen und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt zu entfalten;
- soziale Kompetenzen in einem natürlichen Umfeld in direktem Kontakt zu den Tieren zu entwickeln;
- ihren eigenen Stellenwert im Verhältnis zur Natur zu bestimmen;
- vertrauensvoll und autonom in der Natur zu handeln;
- die Natur als Raum für Spiele, Erfahrungen und Experimente zu erfahren.

Unser Team besteht aus Lehrern, Erziehern sowie Verantwortlichen für den Garten und die Tiere.

ADRESSE:

Haus vun der Natur

5 route de Luxembourg | L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160 | F. 29 05 04

tcloster@vdl.lu | www.activites-nature.lu





Aktivitéiten

ZYKLUS 1 PRÉCOCE

SPILEN AM BËSCH

Fréijoer / Summer: 2 Aktivitéiten

Am Bësch ass ëmmer eng lass: hei kann ee rolzen, spillen, bauen oder just de Bësch genéissen. Bei dëser Aktivitéit geet et haaptsächlech em d'fräit Erliewen.

Fir genuch Zäit ze verbrénge mat Spillen an Erliewen, kommen d'Kanner zwee Muerenter hanner-
teneen an de Bësch.



KANNERBAUERENHAFF 5MOL

Hierscht/Wanter

Bei dësem Projet kommen d'Kanner iwwer 5 Wochen eemol an der Woch bei d'Mim op de Kannerbauerenhaff. Doduerch hunn se d'Zäit an d'Rou, d'Déiere besser kennen ze léieren, sech ze iwwerwannen an op d'Déieren anzegoen.

Aktivitéiten

ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE



DE BËSCH ENTDECKEN

Ganzjäreg

Mat Spiller, kreative Momenter, Erlebnisser mat alle Sënner a Geschichte geet et an de Bësch. D'Aktivitéit gëtt der Joreszäit ugepasst.



HËLLEF! D'EEËR SI FORT!

Ganzjäreg

„... an dunn ass et geschitt, aus dem déiwe Bësch ass e kumm an huet eis läscht Eeër geklaut!“

Den Hunn brauch eis Hëllef, fir di geklauten Eër erëmzefannen. Wat wëllt den Déif mat den Eeër ufänken?

Vum Héngerstall op der Kockelscheier bis an de Bësch gi mer de Spuere vum Déif no a kënnen dobäi d'Natur spilleresch entdecken.



KANNERBAUERENHAFF OP DER KOCKELSCHEIER

Ganzjäreg: 2 Aktivitéiten

D'Kanner léieren d'Déiere vun eise Bauerenhaff kennen: ons leselen, Geessen, Kanéngercher, Schof an Hénger.

Zesumme ginn d'Déiere gefiddert a versuergt.



BIOBAUERENHAFF TOM KASS / ROLLINGEN

Hierscht / Wanter

Um Biobauerenhaff Kass zu Rolléng/Miersch kënnen kleng a grouss Kanner vill verschidden Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren, se kënnen se heemelen, fidderen a versuergen.

Et gëtt Kéi, Päerd, Geessen, Schwäin, Honn a Kaz. De Bauerebetrib gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinne bedriwwen.



GROMPEREFEIER

Hierscht

Am Hierscht gi mer an d'Gromperen. D'Kanner schaffen um Feld, hëllef, e Feier ze maachen a schmaachen d'Gromperen. Donieft gëtt et nach Spiller ronderëm d'Gromper.



EISE FRËND, DEN IESEL

Hierscht / Fréijoer

Den Iesel kann eis hëllef, schwéier Saachen ze transportéieren fir eisen Tour an de Bësch.

Dofir mussen d'Kanner awer och d'lesele fidderen an no hinne kucken. Niewebäi gi si och ganz vill Interessantes gewuer iwwer dës Déieren.



E MOIE MAM SUMSI

Wanter

Wat fir en opreegend Liewen déi kleng Bei Sumsi huet! Mat hieer ville Geschwëster muss si botzen, bauen, oppassen an nach vill méi. Kommt laanscht an erlieft selwer dem Sumsi seng spannend Welt.



WAT ASS HOLZ?

Wanter / Fréijoer

Holz ass e spannend Material mat ville Facetten. Och mat klenge Kanner kann een d'Eegeschäfte vum Holz op eng spilleresch an abenteuerlech Aart a Weis erfueren: Feier maachen, schnëtzen a spillen. Alles dat an nach vill méi kënne mir zesummen op der Kockelscheier an am Bësch entdecken.



DE MÄRCHEBËSCH

Fréijoer

An eisem Märchebësch op der Kockelscheier begéinen d'Kanner all méigleche konterbossege Wiesen. D'Kanner léieren se kennen, gesinn hier Lieblingsspiller an d'Welt, an där se liewen.

Mir kënne mat alle Sënner de Buedem, d'Beem, d'Blummen oder d'Déiercher erliewen, eis wonneren a staunen an esou de Bësch kenne léieren.

BIOBAUERENHAFF VAN DYCK-GOERGEN / LEUDELANGE

Fréijoer / Summer

Um Biobauernhaff Van Dyck-Goergen zu Leideléng kënnen d'Kanner d'Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren an hëllef, se ze versueren.

Et gëtt Kéi, Pony'en, Schof, Schwäin, Hénger, Kanéngercher, Hond a Kaz. De Bauerebetrib gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinie bedriwwen.

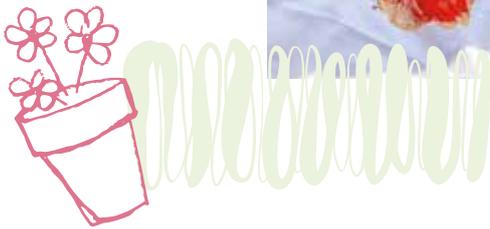


D'WELT VUN DE BEIEN

Fréijoer / Summer

D'Kanner dauchen an d'Welt vun de Beien an.

Si kënnen Rollespiller an eegen Erfarunge mat alle Sënner maachen, fir sech esou an d'Welt vun de Beien ze versetzen. Si léieren d'Produkter vun de Beie kennen, schmaachen den Hunneg an zéien eng Käerz aus Beiewues.



WAASSER ASS LIEWEN

Fréijoer / Summer

Ouni Waasser gëtt et kee Liewen. Waasser gëtt et iwerall an der Natur. Och mir bestinn aus Waasser an hunn d'Waasser gär.

Mat Spiller, Erfarungen a Geschichte kommen d'Kanner dem Element Waasser mi no.

Am Naturweiher beim Haus vun der Natur op der Kockelscheier entdecken d'Kanner allerhand Gedéiesch.



Projeten

ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE

D'Projete ginn zesumme mat de Klassen (een Zyklus vun enger Schoul oder eng eenzel Klass) organiséiert. D'Ziel vun esou engem Projet ass et, een Naturthema iwwer méi eng laang Zäit ze verdéiwen duerch verschidden Aktivitéiten an der Natur an /oder an ärer Schoul. Mir kënnen iech och Material an Iddie proposéieren, fir dono weider an der Klass um Thema ze schaffen.

Déi praktesch Organisatioun vun de Projete (Zäitplang, Säll) gëtt am Virfeld tëscht de Responsable vum Projet bei *activités-nature* an den Enseignant(e)s ofgeschwat.

PROJETEN FIR EEN ZYKLUS *Umeldung: e puer Klassen oder e ganzen Zyklus aus engem Gebai*

ÄPPEL RAFEN, ÄPPEL SCHMAACHEN

Hierscht: 2 Aktivitéiten

D'Kanner entdecken de Bongert *Altenhoven* bei Beetebuerg, sammeln a schmaachen d'Äppel.

An enger zweeter Aktivitéit verschaffe mer zesummen d'Äppel (Viz, Äppelpanecher) an erfuerschen d'Themen Bongert an Äppel u verschiddene Statiounen.



PROJETEN FIR EENZEL KLASSEN *Umeldung: eenzel Klassen*



DE BËSCHMÄNNCHEN A SENG FRËNN

Wanter / Fréijoer: 2 Aktivitéiten

Am Holzatelier gëtt et vill ze erliewen, iwwer eng spannend Geschicht vum Bëschmännche bis zu engem erlebnisräiche Moien am Bësch.

Dobäi gëtt nach fläisseg mat Hummer, See a vill anerem Geschier geschafft, well de Bëschmännche brauch eis Hëllef, mee wisou wuel...?



PULLOVERDÉIERE LIVE: VUM SCHOF ZUM PULLOVER

Hierscht / Wanter: 2 Aktivitéiten

Um Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier kréien d'Kanner d'Méiglechkeet, d'Schof vu ganz no ze erliewen, se ze fidderen an ze heemelen.

Sie entdecken och d'Woll, de Pelz vun de Schof.

D'Kanner kënnen mat der Woll experimentéieren an se mat verschidde- nen Technike verschaffen.

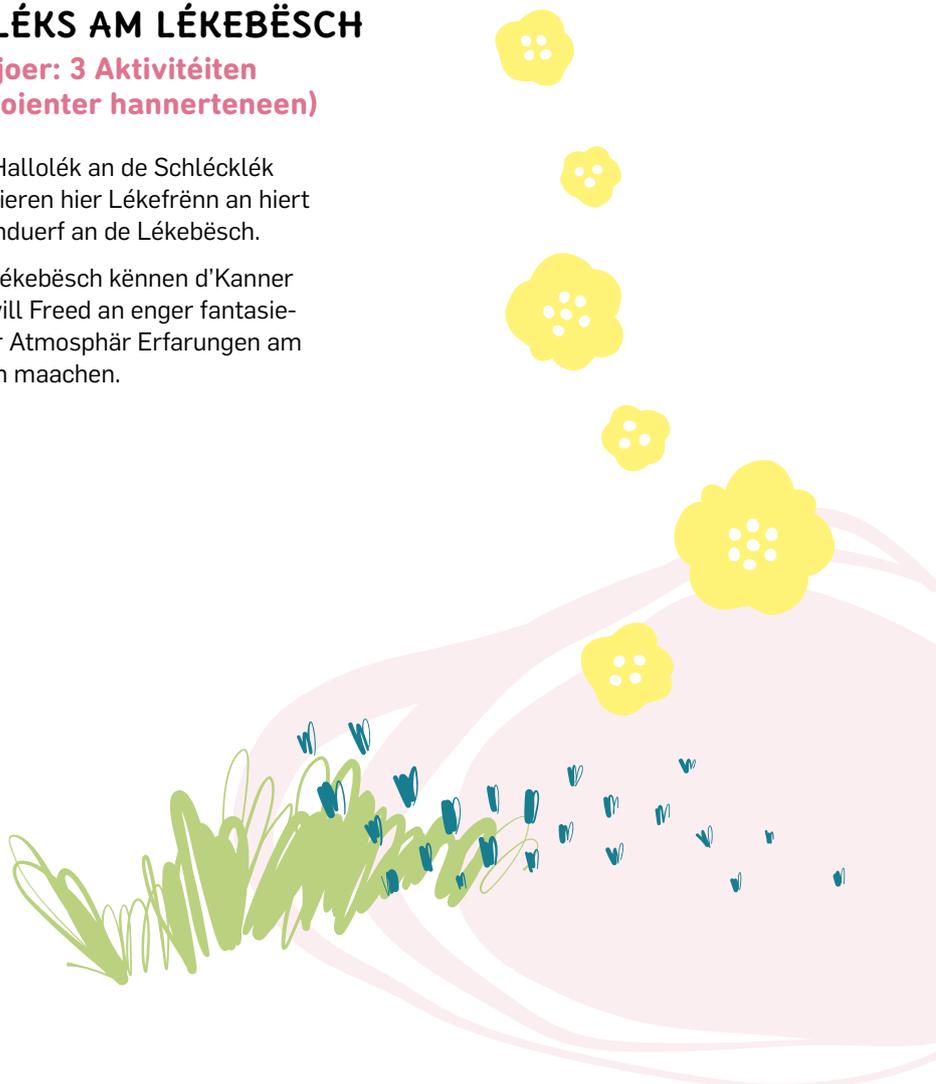


GELÉKS AM LÉKEBËSCH

**Fréijoer: 3 Aktivitéiten
(3 Moienter hannerteneen)**

Den Hallolék an de Schlécklék invitieren hier Lékefrënn an hiert Lékenduerf an de Lékebësch.

Am Lékebësch kënnen d'Kanner mat vill Freed an enger fantasie- voller Atmosphär Erfarungen am Bësch maachen.



Aktivitäten

ZYKLUS 2



WALDERFAHRUNG

Ganzjährig

Die Kinder erfahren den Wald und seine Geheimnisse mit allen Sinnen, je nach Jahreszeit gibt es Unterschiedliches zu entdecken. Ausgehend von den Entdeckungen der Kinder versuchen wir, mit ihnen den Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Durch Naturerfahrungsspiele lernen die Kinder den Wald und seine Bewohner besser kennen, junge Künstler können ihrer kreativen Ader freien Lauf lassen.



KINDERBAUERNHOF

Ganzjährig

Die Kinder machen Bekanntschaft mit unseren Tieren (Esel, Hühner, Kaninchen, Ziegen und Schafe) und pflegen sie (ausmisten und füttern). Dabei erfahren sie auch, welchen Nutzen die Tiere für die Menschen haben.



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

Ganzjährig

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel. Dabei lernen sie diese interessanten Tiere kennen, sowie deren Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Der Esel zieht die Kinder in der Kutsche durch den Wald.



DER APFEL: VOM BAUM IN DIE FLASCHE

Herbst: 1 ganzer Tag

Zusammen erkunden wir spielerisch und mit allen Sinnen den Bongert „Altenhoven“ (bei Bettembourg) mit seinem großen Bestand an alten Obstbäumen und seinen zahlreichen Bewohnern.

Die Kinder sammeln Äpfel, die anschließend auf Kockelscheuer gekostet, zu Saft (Viz) und zu einem leckeren Apfelkuchen verarbeitet werden.

MIT MILA IN DEN WALD (Schoul dobaussen)

Herbst, Zyklus 2.2

Mila hat im Wald zahlreiche Stationen für die Kinder vorbereitet. Es gibt viel zu erforschen und zu entdecken. Zusammen mit den Kindern möchte Mila im Laufe des Morgens eine tolle Bude oder einen Unterschlupf bauen. Wenn's draußen kalt ist, macht Mila auch ein Lagerfeuer.



DIE KOCKELSCHEUER STADTMUSIKANTEN (Schoul dobaussen)

Winter, Zyklus 2.1

Böse Räuber haben auf Kockelscheuer ihr Unwesen getrieben. Wir brauchen die Hilfe der Kinder, um das Diebesgut zurückzufinden.

Dafür müssen die Kinder allerhand Aufgaben erledigen und Rätsel lösen. Zum Abschluss können sie persönlich bei den Eseln vorbeischauen.



TIERE IM WINTER

Winter

Wir machen uns auf die Suche nach Spuren von Tieren, die auch im Winter aktiv sind und stellen uns folgende Fragen: Wie überstehen Tiere und Pflanzen die kalte Jahreszeit? Welche Probleme haben Tiere, wenn es kalt wird?



SCHNECKENFORSCHER

Frühling

Die kleinen Wissenschaftler testen die Schnecken in verschiedenen Werkstätten auf Herz und Nieren, um unter anderem zu entdecken, wie Schnecken sich anfühlen, wie sie die Welt wahrnehmen und wie sie sich bewegen. Durch Rollenspiele und Geschichten lernen sie die Tiere noch besser kennen.

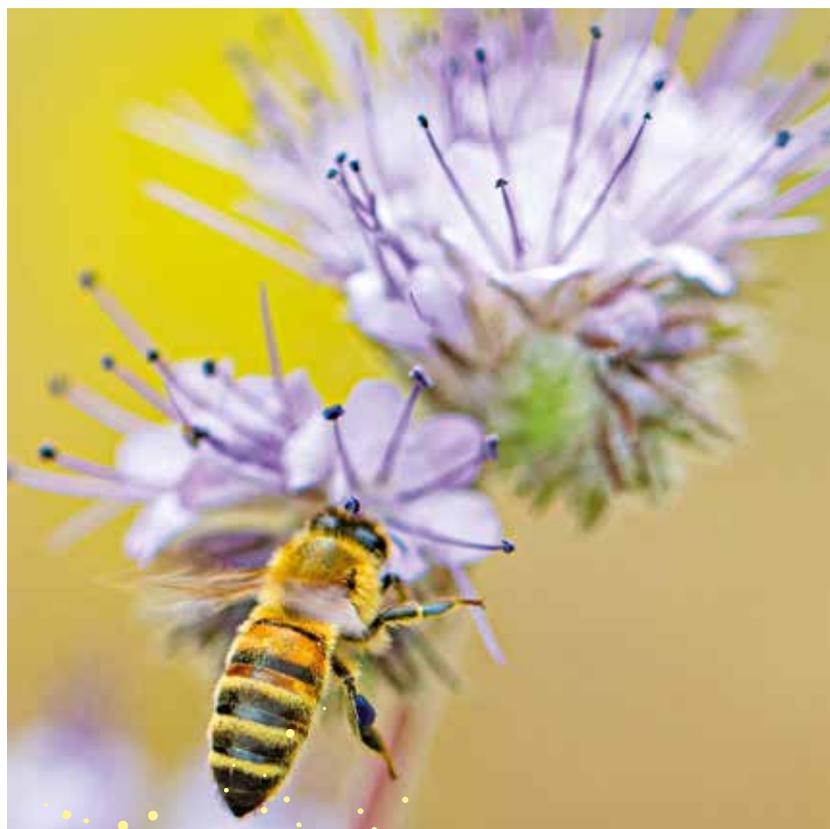


DIE HONIGBIENE: BIENEN KENNENLERNEN

Frühling / Sommer

Bei einer künstlerischen Arbeit lernen die Kinder den Körperbau einer Honigbiene kennen. Die Kinder können der Imkerin einmal kurz über die Schulter schauen und lernen die Produkte der Bienen kennen.

Wir stellen „Seedbombs“ her, um den Bienen in unserem Stadtviertel zu helfen.



Projekte

ZYKLUS 2

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert. Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

ZYKLUSPROJEKT *Anmeldung: mehrere Klassen oder ganzer Zyklus eines Gebäudes*

VOM SCHAF ZUM PULLOVER

Herbst / Winter: 2 Aktivitäten

Auf unserem Kinderbauernhof auf Kockelscheuer entdecken die Kinder die Welt der Schafe. Sie füttern und misten diese Tiere und lernen ihre Besonderheiten kennen. Sie erfahren, wie sich Naturwolle anfühlt und wodurch sie sich auszeichnet.

In einer zweiten Aktivität in der Schule können die Kinder die Wolle verarbeiten: am Spinnrad, am Webstuhl, beim Filzen oder für andere Kreationen.



PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*

EIN JAHR IM WALD ERLEBEN

Herbst, Winter + Frühling:
1 Aktivität pro Jahreszeit (3x 1/2 Tag)

Herbst, Winter, Frühling: was verändert sich in der Natur? Im Wald sowie beim *Haus von der Natur* werden wir den Wechsel der Jahreszeiten in der Natur hautnah erleben.



SCHUL DOBAUSSEN

Draußen die Natur entdecken, das geht super. Doch wie sieht es aus mit Sprachen, Mathe und Kunst? Zusammen mit den Lehrer/innen wollen wir Aktivitäten entwickeln, um draußen fächerübergreifend zu lernen, in der Nähe der Schule oder auf Kockelscheuer.



Aktivitäten

ZYKLUS 3



DEN WALD ERFORSCHEN

Ganzjährig

Ausgehend von den Entdeckungen der Kinder versuchen wir, mit den Kindern den Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Zu jeder Jahreszeit werden wir immer wieder Spannendes entdecken, denn die Bewohner des Waldes nehmen immer wieder andere Formen an.

Die Kinder erleben den Wald durch Geschichten, Erklärungen und Spiele.



MIT DEM ESEL IN DEN WALD

Ganzjährig

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel und lernen dabei diese interessanten Tiere kennen sowie ihre Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Abwechselnd können die Kinder im Wald auf dem Esel reiten.



WALD UND HOLZ

Herbst / Winter

Die Kinder entdecken die Bedeutung des Waldes als Lebensraum für Tiere und Pflanzen. Sie untersuchen verschiedene Holzarten und bearbeiten das Holz (schnitzen, sägen, bohren, feilen), um ein Produkt nach Wahl herzustellen.



HÄNSEL UND GRETEL

Frühling / Sommer

Ist die Hexe wirklich so böse? Wie schmeckt das Hexenhaus? Verloren sein, Irrwege, Schlüsselerlebnisse auf dem Weg zur Freiheit. Auf den Spuren von Hänsel und Gretel erleben die Kinder den Wald aus verschiedenen Blickwinkeln. Hoffentlich finden die Kinder, anhand eines Fotorallyes, den Weg nach Hause zurück.



DER BAUER GIBT MIR POWER

Herbst / Winter

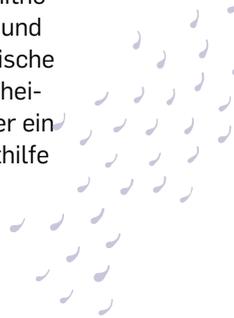
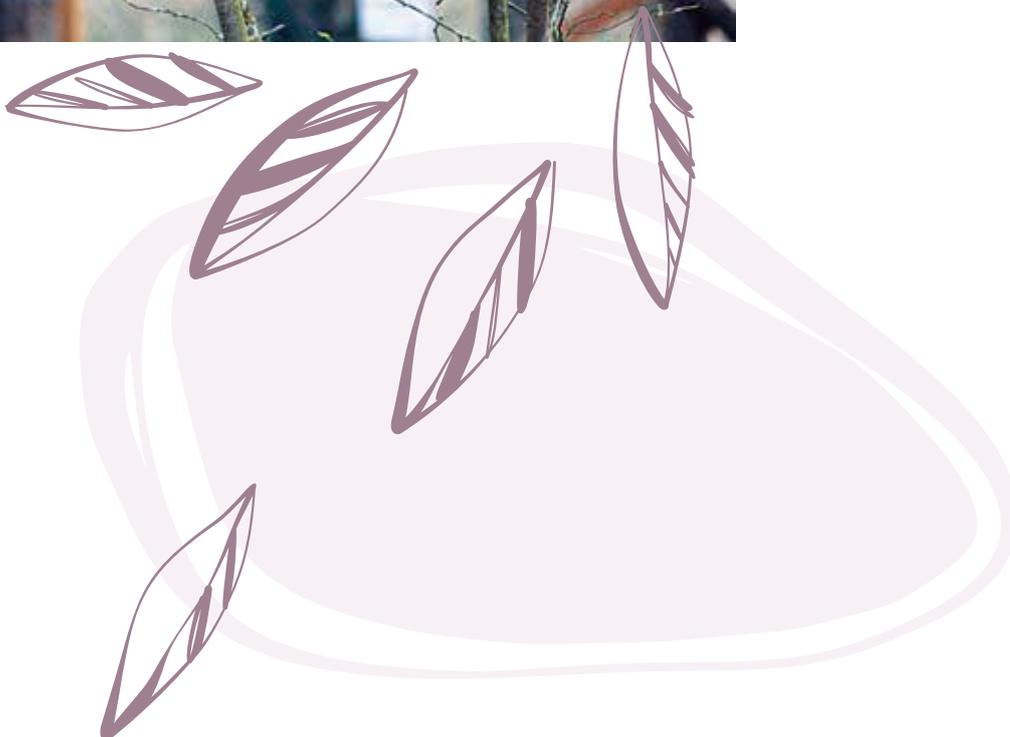
Bei der Arbeit auf dem Bauernhof erfahren die Kinder Wissenswertes über die Arbeit des Bauern und können selbst Hand anpacken. Sie beschäftigen sich auch mit der Herkunft einiger Lebensmittel und bereiten ein gesundes, nährstoffreiches Frühstück zu.



FREI WIE EIN VOGEL

Herbst / Winter

Bei einem Spaziergang durch den Wald beobachten die Kinder die Vögel mit Ferngläsern und lernen, sie zu bestimmen. Sie können Ornithologen bei der Arbeit begleiten und informieren sich über einheimische Vögel und ihre Lebensgewohnheiten. Die Kinder bauen entweder ein Futterhäuschen oder eine Nisthilfe für Vögel.



NATÜRLICHE FARBEN

Winter / Frühling

Gemeinsam gewinnen wir Farbstoffe aus Pflanzen und Naturstoffen. Diese Farbstoffe werden mit Säuren und Laugen verändert. Damit kann man malen oder Stoffe färben.

Mit Naturfarben, Pinseln und Stiften aus der Natur werden Kunstwerke erschaffen.



DIE HONIGBIENE: DIE KÖNIGIN UND IHR VOLK

Frühling / Sommer

Die Kinder können den Körperbau der Biene unter der Lupe untersuchen und die Unterschiede zwischen Drohnen und Arbeiterinnen herausfinden. In Schutzkleidung helfen die Kinder der Imkerin bei der Kontrolle eines Bienenvolkes.

Außerdem lernen sie die Bienenprodukte kennen und können Honig schleudern, wenn es an der Zeit ist.



NATUR UND KUNST

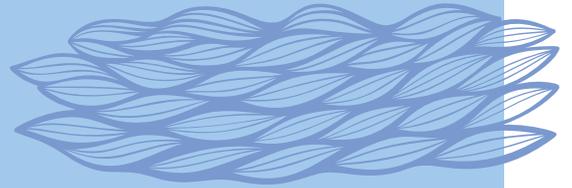
Herbst / Frühling / Sommer

Natur und Kunst stehen in tiefer Verbindung. Die Natur ist reich an Formen, Farben und Materialien. Diesen Reichtum können die Kinder auf verschiedenen Ebenen künstlerisch interpretieren: in Malerei, Fotografie, Skulptur und Installation. Die Natur ist eine unerschöpfliche Quelle der Kreativität.



Projekte

ZYKLUS 3



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN Anmeldung: einzelne Klassen

DREI JAHRESZEITEN AUF KOCKELSCHEUER

Herbst - Winter - Frühling:
1 Aktivität pro Jahreszeit (3x 1/2 Tag)

Die Kinder erleben den Wald und das Gelände beim *Haus von der Natur* über ein Jahr. Je nach Jahreszeit können sie Tiere, Pflanzen und Naturphänomene spielerisch, kreativ sowie mit allen Sinnen entdecken und erforschen.





EIN GARTEN FÜR STADTKINDER

Frühling + Sommer + Herbst 2024:
je 1 Aktivität (2x 1/2 Tag + 1 ganzer Tag)



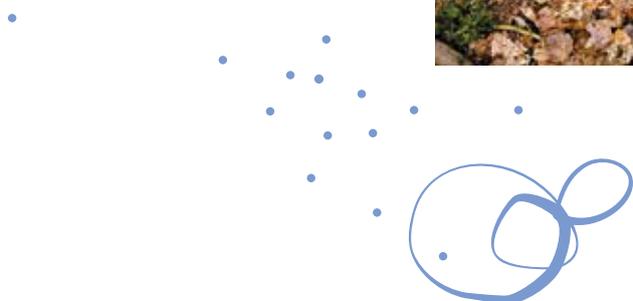
Die Kinder arbeiten an drei verschiedenen Tagen im Schulgarten und sehen, wie dieser sich im Laufe der Monate verändert. Sie bauen im Frühling Gemüse an und

kümmern sich anschließend um den Unterhalt der Beete. Im Herbst des folgenden Schuljahrs ernten sie das Gemüse und verarbeiten es zu einem leckeren Mittagessen.



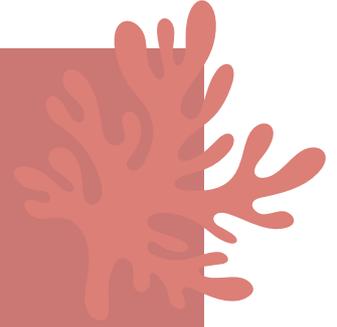
SCHOU! DOBAUSSEN

Draußen die Natur entdecken, das geht super. Doch wie sieht es aus mit Sprachen, Mathe und Kunst? Zusammen mit den Lehrer/innen wollen wir Aktivitäten entwickeln, um draußen fächerübergreifend zu lernen, in der Nähe der Schule oder auf Kockelscheuer



Aktivitäten

ZYKLUS 4



BEI REGEN, SCHNEE UND KÄLTE IM WALD

**Herbst / Winter: Vorbereitung in der Klasse
(1 Stunde) + ½ Tag draußen**

Wir wünschen uns schlechtes Wetter, weil wir einen schönen und gemütlichen Morgen mit allen Kindern und ihren Lehrern in unserem Wald auf Kockelscheuer verbringen möchten. Wir finden, dass der Wald bei widrigen Wetterverhältnissen

ganz besondere Stimmungen entwickelt. Diese möchten wir mit den Klassen teilen, und erlebnisreiche Stunden erfahren. Dass Kälte und Nässe uns nicht die gute Laune vermiesen, soll uns eine Herausforderung sein.



OUTDOORKÜCHE: KOCHKURS FÜR ABENTEURER

**Herbst / Frühling:
1 ganzer Tag**

Feuer machen ist kinderleicht, aber wir zeigen euch, wie man richtig mit dem Feuer umgeht. Das Feuer lädt uns ein, unterschiedliche Kochmethoden auszuprobieren. Aus frischen Produkten bereiten wir kulinarische Köstlichkeiten auf dem Lagerfeuer zu.

EIN TAG ALS MILCHBAUER

Winter / Frühling

Auf dem Bauernhof „den neien Haff“ von Ad & Gerty entdecken die Kinder, wie ein moderner Milchbetrieb geführt wird und packen auch selbst mit an: z.B. melken sie die Kühe und stellen Futterrationen zusammen für die Rinder. Sie können am richtigen Beispiel Sinn und Zweck der landwirtschaftlichen Maschinen erfahren sowie die Funktionsweise der Biogasanlage entdecken.

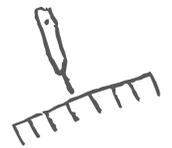


KLIMA IM WANDEL

Winter /Frühling

Wie erkennen wir den Klimawandel? Welche Klimazonen gibt es auf der Erde? Was versteht man unter Treibhauseffekt? Auf Kockelscheuer erforschen die Kinder den Treibhauseffekt sowie die Ursachen und Effekte des Klimawandels.

Die Kinder testen erneuerbare Energiequellen und versuchen spielerisch, Treibhausgase einzusparen.



ENTDECKUNGSREISE: WASSER IN DER STADT LUXEMBURG

Frühling

Begib dich auf eine spannende Reise durch die Stadt Luxemburg und erkunde die geografische Lage der Altstadt. Anhand kniffliger Aufgaben werden wir uns in frühere Zeiten versetzen und uns besonders mit dem Umgang der damaligen Bewohner mit dem Wasser beschäftigen.

Wir orientieren uns anhand von Karten und anderen Hilfsmitteln.





OUTDOOR ABENTEUER

Frühling / Sommer: ein ganzer Tag

Auf Entdeckungsreise im Wald müssen die Kinder sich die Kochutensilien und ihr Essen selber erspielen. Nach dem Bewältigen der Aufgaben (Beobachtung, Orientierung, Schnitzen) können sie auf

offenem Feuer kochen. Zusammenhalt und Entschlossenheit sind die Lösung, denn sonst gehen sie mit knurrendem Magen nach Hause.



HONIGBIENE UND CO

Frühling / Sommer

Die Kinder können den Körperbau der Biene unter der Lupe studieren und den Unterschied zu Wespen und Wildbienen erkennen. In Schutzkleidung können die Kinder der Imkerin am Bienenstock helfen.

Die Kinder bauen eine Nisthilfe als Zuhause für Wildbienen. Sie probieren und verarbeiten verschiedene Bienenprodukte.



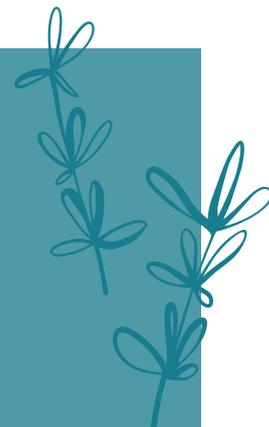
NATURWEIHER ERFORSCHEN

Frühling / Sommer

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim *Haus von der Natur* und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.

Projekte

ZYKLUS 4



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

ZYKLUSPROJEKT *Anmeldung: 2 oder mehr Klassen aus einem Gebäude*



KOCKELSCHEUER-AMAZONAS UND ZURÜCK **Frühling: 3 Aktivitäten + Abschlussspiel in der Klasse**

Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen dem Regenwald des Amazonas und unserem Wald auf Kockelscheuer? Die Kinder können beide Waldtypen erleben und sich bewusst mit dem Schutz dieser Lebensräume und der Menschen, die hier leben, auseinandersetzen.

Um den Kindern authentische Erlebnisse zu erlauben, haben sich drei Organisationen zusammengesetzt. Die Zooschule des Bettenburger Märchenparks ermöglicht einen Besuch des Amazonas-Hauses, *activités-nature* erkunden den Wald auf Kockelscheuer und die Koordination des Klima-Bündnisses lädt die Kinder ein, die Lebensweise der indigenen Bevölkerung Amazoniens kennenzulernen.



PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN Anmeldung: einzelne Klassen



WASSER IST LEBEN: DER WASSERKREISLAUF

Frühling / Sommer: 3 Aktivitäten

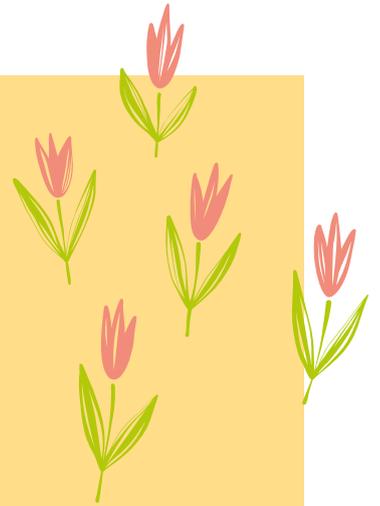
An Ort und Stelle erkunden die Kinder mit den Verantwortlichen der Stadt Luxemburg, wo ihr Trinkwasser herkommt und wie das Schmutzwasser geklärt wird.

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim Haus vun der Natur und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.



Aktivität

ZYKLEN 1-4



KOCKELSCHEUER AKTIV

Ganzjährig

Beim *Haus von der Natur* gibt es immer viel zu tun: Tiere versorgen, im Garten nach dem Rechten schauen und die Bienen kontrollieren. Mit der Unterstützung der Kinder wird das sicher klappen!

Wir werden arbeiten, lernen und dabei alle Sinne einsetzen und Spaß haben. Diese Aktivität wird für alle Zyklen angeboten. Das Programm wird der Jahreszeit und dem Alter der Kinder angepasst.



Projekt

ZYKLEN 2-4



FASZINIERENDE MURMELBAHNEN DRINNEN UND DRAUßEN

Zyklen 2.2, 3 und 4

Herbst / Winter / Frühling (draußen)

Anmeldung: mehrere Klassen, ein Zyklus oder mehrere Zyklen eines Gebäudes

2 Aktivitäten pro Klasse

Wie bewegt sich eine Kugel? Warum und wie beschleunigt sie oder wird langsamer? Was geschieht nach einem Zusammenprall?

Mit dem „Gravitrax“-Material können die Kinder experimentieren, Bahnen bauen und verändern und verschiedene Naturgesetze verstehen.

Unser Material besteht aus Aufgabekärtchen mit Challenges und Bahnen, Murmeln, Schienen, sowie aus einer großen Platte von 1,6 x 1,6 m.

In einer zweiten Aktivität, an der Schule oder auf Kockelscheuer, werden Murmelbahnen im Wald errichtet; Bewegung, Geschwindigkeit und Trägheit werden erforscht.

Während der Projektwochen steht das „Gravitrax“-Material den teilnehmenden Klassen zur Verfügung, um den Kindern weiteres Forschen zu ermöglichen.





SCHOUL DOBAUSSEN

Im Schuljahr 2023-2024 wollen wir weiterhin den Schulunterricht draußen fördern.

Einerseits bieten wir für Zyklus 2 zwei maßgeschneiderte Aktivitäten an, die bestimmte Lektionen aus MILA illustrieren und ausbauen (siehe auch Programm Zyklus 2).

- Die Kockelscheuer Stadtmusikanten- Zyklus 2.1. (Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften)
- Mit Mila in den Wald – Zyklus 2.2. (Deutsch, Naturwissenschaften)

Im Projekt „Schoul dobaussen“ in den Zyklen 2 und 3 werden wir in Zusammenarbeit mit den Lehrern neue fächerübergreifende Aktivitäten entwickeln werden, die auf die Klasse und deren Wissensstand zugeschnitten sind (siehe Projekte Zyklus 2 und 3).

Wir wollen aber alle Lehrer der Zyklen 2-4 bei eigenen Projekten zur Schule draußen soweit möglich unterstützen und fördern:

- punktuelle, personelle Begleitung einer Klasse

- Hilfe bei der Auswahl von Lernorten draußen
- Organisation von Weiterbildungen
- Vernetzung interessierter Lehrer/innen der Stadt Luxemburg
- Austausch von "best practice".

Bei Interesse und Fragen:

Liz Paulus
epaulus@vdl.lu
T. 4796-6161

FUERSCHEN DOBAUSSEN (FUDO):

Die Direktion 1 (Stadt Luxemburg) nimmt teil am Projekt « Fuerschen Dobaussen » mit forschend-entdeckendem Lernen draußen. Auf www.fudo.lu gibt es eine Vielzahl an Aktivitäten zu entdecken, die man leicht in der Nähe der Schule durchführen kann : z.B. im Schulhof, auf einer Wiese, in einem Park usw.

Im Schuljahr 2023-24 sind in der Direktion 1 zwei Lehrpersonen für die Umsetzung dieses Projekts in der Stadt Luxemburg zuständig. Sie werden bestehende Aktivitäten an Lernorte der Stadt Luxemburg anpassen und neue Aktivitäten in Zusammenarbeit mit den Lehrer/innen entwickeln.

Bei Interesse und Fragen:

kelly.hoscheit@education.lu
philippe.revenig@education.lu

WICHTIGE INFORMATIONEN

Die meisten Aktivitäten finden vormittags statt (Ausnahmen sind im Text vermerkt), die notwendigen Transporte werden von uns organisiert.

Um einen guten pädagogischen Ablauf der Aktivitäten zu garantieren, sind die Lehrerinnen und Lehrer der Klassen für Disziplin, dem Wetter angepasste Kleidung und festes

Schuhwerk zuständig. Die Lehrerinnen und Lehrer tragen während der Aktivität die Verantwortung über die Kinder ihrer Klasse.

Da wir vom Team *activités-nature* der Stadt Luxemburg die Charta *Bildung für nachhaltige Entwicklung* unterschrieben haben wünschen wir uns, dass die Kinder ein Pausenbrot im Sinne einer gesunden

Ernährung (Butterbrot, Obst/Gemüse) in einer Lunchbox ohne Verpackungsabfall mitbringen.

Wir freuen uns auch über jede Rückmeldung von den Schulklassen und haben ein offenes Ohr für Vorschläge und Kritiken. Das Team von *activités-nature* freut sich auf eine gute Zusammenarbeit.



activités-nature

Haus vun der Natur
5, route de Luxembourg
L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160
F. 29 05 04
tcloster@vdl.lu

www.activites-nature.lu



INFOS:
vdl.lu

Follow us:

