

activités nature

Programm 2021-2022

# WOU D'KANNER DER NATUR BEGÉINEN



multiplicity

  
VILLE DE  
LUXEMBOURG  
[www.vdl.lu](http://www.vdl.lu)

# INHALTSVERZEICHNIS



## Übersicht Aktivitäten

### ZYKLEN 1-4

#### ZYKLUS 1 (PRÉCOCE)

##### Aktivität:

Spillen am Bësch ..... S. 04

#### ZYKLUS 1 (PRÉSCOLAIRE)

##### Aktivitäten:

De Bësch mam Wuschtel erfuerschen ..... S. 05  
De Bësch entdecken ..... S. 05  
Hëllef! D'Eeër si fort! ..... S. 06  
Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier ..... S. 06  
Biobauerenhaff Tom Kass / Rollingen ..... S. 06  
Gromperefeier ..... S. 07  
Eise Frënd, den lesel ..... S. 07  
E Moie mam Sumsi ..... S. 07  
De Märchebësch ..... S. 08  
Biobauerenhaff Van Dyck-Goergen / Leudelange ..... S. 08  
D'Welt vun de Beien ..... S. 09  
Waasser ass Liewen ..... S. 09

##### Zyklusprojekt:

Äppel rafen, Äppel schmaachen ..... S. 10

##### Projekte für einzelne Klassen:

Holzatelier ..... S. 10  
Pulloverdéiere live: vum Schof zum Pullover ..... S. 11  
Geléks am Lékebësch ..... S. 11  
Projet Kannerbauerenhaff 6mol ..... S. 11

#### ZYKLUS 2

##### Aktivitäten:

Den Wald erforschen ..... S. 12  
Walderfahrung ..... S. 12  
Kinderbauernhof ..... S. 13  
Mit dem Esel in den Wald ..... S. 13  
Der Apfel: vom Baum in die Flasche ..... S. 13  
Mit Mila in den Wald (Schoul dobaussen) ..... S. 14  
Die Kockelscheuer Stadtmusikanten  
(Schoul dobaussen) ..... S. 14  
Tiere im Winter ..... S. 14  
Schneckenforscher ..... S. 14  
Die Honigbiene: Bienen kennenlernen ..... S. 15  
Löwenzahn und Zitronenfalter ..... S. 15  
Kasimir, der Biber, mag Holz ..... S. 15

##### Zyklusprojekt:

Vom Schaf zum Pullover ..... S. 16

##### Projekte für einzelne Klassen:

Schoul dobaussen ..... S. 17

#### ZYKLUS 3

##### Aktivitäten:

Den Wald erforschen ..... S. 18  
Mit dem Esel in den Wald ..... S. 18  
Wald und Holz ..... S. 19  
Die Rechte der Tiere ..... S. 19  
Hänsel und Gretel ..... S. 19  
Der Bauer gibt mir Power ..... S. 20  
Frei wie ein Vogel ..... S. 20  
Natürliche Farben ..... S. 21  
Die Honigbiene: die Königin und ihr Volk ..... S. 21  
Natur und Kunst ..... S. 21

##### Zyklusprojekt:

Null Abfall ..... S. 22

##### Projekte für einzelne Klassen:

Zwei Jahreszeiten auf Kockelscheuer ..... S. 23  
Ein Garten für Stadtkinder ..... S. 23  
... am Bësch ass et ëmmer schéin ..... S. 23

#### ZYKLUS 4

##### Aktivitäten:

Bei Regen, Schnee und Kälte im Wald ..... S. 24  
Outdoorküche: Kochkurs für Abenteurer ..... S. 24  
Der Biobauer ..... S. 25  
Ein Tag als Milchbauer ..... S. 25  
Entdeckungsreise: Wasser in der Stadt Luxemburg ..... S. 25  
Abenteuerwald: werde Hüter des Lebensnetzes! ..... S. 26  
Honigbiene und Co ..... S. 26  
Naturweiher erforschen ..... S. 26

##### Zyklusprojekt:

Null Abfall ..... S. 27

##### Projekte für einzelne Klassen:

Klima im Wandel ..... S. 27  
Kockelscheuer-Amazonas und zurück ..... S. 28  
Wasser ist Leben: Der Wasserkreislauf ..... S. 28  
Leben im Wald ..... S. 28

#### ZYKLEN 1-4

##### Aktivität:

Kockelscheuer aktiv ..... S. 29

Schoul dobaussen ..... S. 30

Wichtige Informationen ..... S. 31



# VORWORT

Die Stadt Luxemburg gibt ihren Schulkindern die Möglichkeit, im *Haus vun der Natur* auf Kockelscheuer die Natur mit allen Sinnen zu erleben.

Die Angebote werden vom Team *activités-nature* des *Service de l'Enseignement* vorbereitet und organisiert.

Die Aktivitäten richten sich nach dem Lehrplan an den Luxemburger Grundschulen. Wir sind Unterzeichner der Charta „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ in Luxemburg.

Wir ermöglichen den Schulkindern durch unsere Aktivitäten mit allen Sinnen, in der natürlichen Umwelt und im direkten Kontakt mit Pflanzen und Tieren:

- die natürliche Umwelt in authentischen Lernsituationen zu erfahren und zu begreifen;
- ihr Wissen zu Natur, Umwelt und Tierhaltung zu erweitern;
- fachübergreifende Kompetenzen durch das Begreifen natürlicher Zusammenhänge aufzubauen;
- eine positive Haltung gegenüber der Natur sowie einen respektvollen und nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt zu entfalten;
- soziale Kompetenzen in einem natürlichen Umfeld in direktem Kontakt zu den Tieren zu entwickeln;
- ihren eigenen Stellenwert im Verhältnis zur Natur zu bestimmen;
- vertrauensvoll und autonom in der Natur zu handeln;
- die Natur als Raum für Spiele, Erfahrungen und Experimente zu erfahren.

Unser Team besteht aus Lehrern, Erziehern sowie Verantwortlichen für den Garten und die Tiere.

## ADRESSE:

**Haus vun der Natur**

5 route de Luxembourg | L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160 | F. 29 05 04

[activites.nature@technolink.lu](mailto:activites.nature@technolink.lu) | [www.activites-nature.lu](http://www.activites-nature.lu)





## Aktivitéiten

# ZYKLUS 1 PRÉCOCE

### SPILEN AM BËSCH

Fréijoer / Summer: 2x

Am Bësch ass ëmmer eng lass: hei kann ee rollzen, spillen, bauen oder just de Bësch genéissen. Bei dëser Aktivitéit geet et haaptsächlech em d'fräit Erliewen.

Fir genuch Zäit ze verbrénge mat Spillen an Erliewen, kommen d'Kanner zwee Muerenter hanner- teneen an de Bësch.





# Aktivitéiten

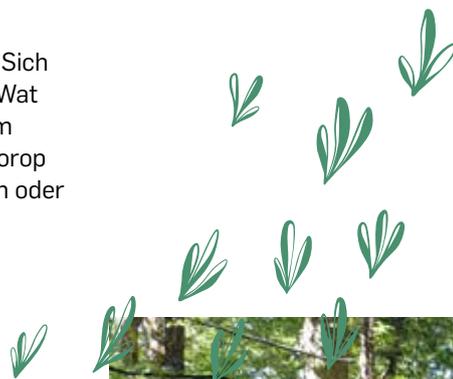
## ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE

### DE BËSCH MAM WUSCHTEL ERFUERSCHEN

**Ganzjähreg: 2x**

De Wuschtel ass de grouse Bëschspezialist an hien erkläert de Kanner, wat et esou am Bësch gëtt, ausser... ausser et geschitt him erëm eng.

D'Kanner maachen sech op d'Sich no Interessantem am Bësch. Wat si da fannen, versichen si mam Wuschtel ze verstoen, deen dorop mat Geschichten, Erklärungen oder Spiller reagiert.



### DE BËSCH ENTDECKEN

**Ganzjähreg**

Mat Spiller, kreative Momenter, Erlebnisser mat alle Sënner a Geschichten geet et an de Bësch. D'Aktivitéit gëtt der Joreszäit ugepasst.



## HËLLEF! D'EEËR SI FORT!

### Ganzjähreg

„... an dunn ass et geschitt, aus dem déiwe Bësch ass e komm an huet eis läscht Eeër geklaut!“

Den Hunn brauch eis Hëllef, fir di geklauten Eer erëmzefannen. Wat wëllt den Déif mat den Eeër ufänken?

Vum Héngerstall op der Kockelscheier bis an de Bësch gi mer de Spuere vum Déif no a kënnen dobäi d'Natur spilleresch entdecken.



## KANNERBAUERENHAFF OP DER KOCKELSCHEIER

### Ganzjähreg: 2x

D'Kanner léieren d'Déiere vun eise Bauerenhaff kennen: ons leselen, Geessen, Kanéngercher, Schof an Hénger.

Zesumme ginn d'Déiere gefiddert a versuergt.



## BIOBAUERENHAFF TOM KASS / ROLLINGEN

### Hierscht / Wanter

Um Biobauerenhaff Kass zu Rolléng/Miersch kënnen kleng a grouss Kanner vill verschidden Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren, se kënnen se heemelen, fidderen a versuergen.

Et gëtt Kéi, Päerd, Geessen, Schwäin, Honn a Kaz. De Bauerebetrib gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinne bedriwwen.



## GROMPEREFEIER

### Hierscht

Am Hierscht gi mer an d'Gromperen. D'Kanner schaffen um Feld, hëllef, e Feier ze maachen a schmaachen d'Gromperen. Donieft gëtt et nach Spiller ronderëm d'Gromper.



## EISE FRËND, DEN IESEL

### Hierscht / Fréijoer

Den Iesel kann eis hëllef, schwéier Saachen ze transportéieren.

Dofir mussen d'Kanner awer och d'lesele fidderen an no hinne kucken. Niewebäi gi si och ganz vill Interessantes gewuer iwuer d'leselen.



## E MOIE MAM SUMSI

### Wanter

Wat fir e spannend Liewen déi kleng Bei Sumsi huet! Mat senge ville Geschwëster muss et botzen, bauen, oppassen an nach vill méi. Kommt laanscht an erlieft selwer dem Sumsi seng villsäiteg Welt.

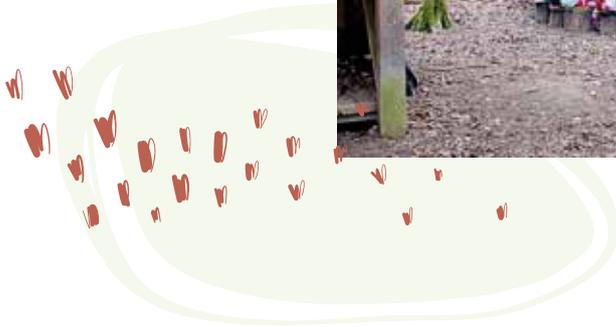


## DE MÄRCHEBËSCH

### Fréijoer

An eisem Märchebësch op der Kockelscheier begéinen d'Kanner all méigleche konterbossege Wiesen. D'Kanner léieren se kennen, gesinn hier Lieblingspiller an d'Welt, an där se liewen.

Mir kënnen mat alle Sënner de Buedem, d'Beem, d'Blummen oder d'Déiercher erliewen, eis wonneren a staunen an esou de Bësch kenne-léieren.



## BIOBAUERENHAFF VAN DYCK-GOERGEN / LEUDELANGE

### Fréijoer / Summer

Um Biobauerenhaff Van Dyck-Goergen zu Leideléng kënnen d'Kanner d'Déiere vum Bauerenhaff kenneléieren an hëllefén, se ze versuergen.

Et gëtt Kéi, Pony'en, Schof, Schwäin, Hénger, Kanéngercher, Hond a Kaz. De Baueretrieb gëtt biologesch-dynamesch no Demeter-Richtlinne bedriwwen.



## D'WELT VUN DE BEIEN

Fréijoer / Summer

D'Kanner dauchen an d'Welt vun de Beien an.

Sie kënnen Rollespiller an eegen Erfarunge mat alle Sënner maachen fir sech esou an d'Welt vun de Beien ze versetzen. Sie léieren d'Produkter vun de Beie kennen, schmaachen den Hunneg an zéien eng Käerz aus Beiewues.



## WAASSER ASS LIEWEN

Fréijoer / Summer

Ouni Waasser gëtt et kee Liewen. Waasser gëtt et iwerall an der Natur. Och mir bestinn aus Waasser an hunn d'Waasser gär.

Mat Spiller, Erfarungen a Geschichte kommen d'Kanner dem Element Waasser mi no.

Am Naturweiher beim Haus vun der Natur op der Kockelscheier entdecken d'Kanner allerhand Gedéiesch.



# Projeten

## ZYKLUS 1 PRÉSCOLAIRE

D'Projeten ginn zesumme mat de Klassen (een Zyklus vun enger Schoul oder eng eenzel Klass) organiséiert. D'Ziel vun esou engem Projet ass et, een Naturthema iwwer méi eng laang Zäit ze verdéiwen duerch verschidden Aktivitéiten an der Natur an /oder an ärer Schoul. Mir kënnen iech och Material an Iddien proposéieren, fir dono weider an der Klass um Thema ze schaffen.

Déi praktesch Organisatioun vun de Projeten (Zäitplang, Säll) gëtt am Virfeld tëscht de Responsable vum Projet bei *activités-nature* an den Enseignant(e)s ofgeschwat.

### PROJETEN FIR EEN ZYKLUS *Umeldung: e puer Klassen oder e ganzen Zyklus aus engem Gebai*

#### ÄPPEL RAFEN, ÄPPEL SCHMAACHEN

**Hierscht: 2 Aktivitéiten**

D'Kanner entdecken de Bongert *Altenhoven* bei Beetebuerg, sammeln a schmaachen d'Äppel.

An enger zweeter Aktivitéit verschaffe mer zesummen d'Äppel (Viz, Äppelpanecher) an erfuerschen d'Themen Bongert an Äppel u verschiddene Statiounen.



### PROJETEN FIR EENZEL KLASSEN *Umeldung: eenzel Klassen*



#### HOLZATELIER

**Wanter / Fréijoer: 2 Aktivitéiten**

Am Holzatelier gëtt et vill ze erliewen, iwwert eng spannend Geschicht vum Bëschmännche bis zu engem erliefnisräiche Moien am Bësch.

Dobäi gëtt nach fläisseg mat Hummer, See a vill anerem Geschier geschafft, well de Bëschmännche brauch eis Hëllef, mee wisou wuel...?

## PULLOVERDÉIERE LIVE: VUM SCHOF ZUM PULLOVER



**Hierscht / Wanter: 2 Aktivitäten**

Um Kannerbauerenhaff op der Kockelscheier kréien d'Kanner d'Méiglechkeet, d'Shof vu ganz no ze erliewen, se ze fidderen an ze heemelen.

Sie entdecken och d'Woll, de Pelz vun de Schof.

D'Kanner kënnen mat der Woll experimentéieren an se mat verschidde- nen Technike verschaffen.



## GELÉKS AM LÉKEBËSCH

**Fréijoer: 3 Aktivitéiten  
(3 Moienter hannerteneen)**

Den Hallolék an de Schlécklék invitéieren hier Lékefrënn an hiert Lékenduerf an de Lékebësch\*.

Am Lékebësch kënnen d'Kanner mat vill Freed an enger fantasie- voller Atmosphär flott Erfahrungen am Bësch maachen.

\* „So, Claude, wat ass e Lék?“  
„Dat froen mir d'Kanner.“



## PROJET KANNERBAUERENHAFF 6MOL

Bei dësem Projet kommen d'Kan- ner iwer 6 Wochen eemol an der Woch op de Kannerbauerenhaff. Doduerch hunn se d'Zäit an d'Rou, d'Déiere besser kennen ze léieren, sech ze iwerwannen an op d'Déie- ren anzegoen.

Dëst huet meeschtens och positiv Effekter op di eenzel Kanner an d'sozialt Zesummeliewen an der Klass.

An Zesummenaarbecht mat dem Léierpersonal riicht sech dëse Projet dofir u Klassen, wou et divers Schwierigkeete ginn, besonnesch am soziale Beräich. Dofir ass den Umelldedatum fir dëse Projet am Januar, wann dir schon e puer Méint mat ärer Klass konnt schaffen.



## Aktivitäten

# ZYKLUS 2



### DEN WALD ERFORSCHEN

**Ganzjährig: 1 ganzer Tag**

Ausgehend von den Entdeckungen der Kinder versuchen wir, mit ihnen den Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Zu jeder Jahreszeit werden wir immer wieder Spannendes entdecken, denn die Bewohner des Waldes nehmen immer wieder andere Formen an und sorgen für Veränderung.

Die Kinder erleben den Wald durch Geschichten, Erklärungen und Spiele.



### WALDERFAHRUNG

**Ganzjährig**

Die Kinder erfahren den Wald und seine Geheimnisse mit allen Sinnen, je nach Jahreszeit gibt es Unterschiedliches zu entdecken. Durch Naturerfahrungsspiele lernen die Kinder den Wald und seine Bewohner besser kennen, junge Künstler können ihrer kreativen Ader freien Lauf lassen.



## KINDERBAUERNHOF

### Ganzjährig

Die Kinder machen Bekanntschaft mit unseren Tieren (Esel, Hühner, Kaninchen, Ziegen und Schafe) und pflegen sie (ausmisten und füttern). Dabei erfahren sie auch, welchen Nutzen die Tiere für die Menschen haben.

## MIT DEM ESEL IN DEN WALD

Ganzjährig

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel. Dabei lernen sie diese interessanten Tiere kennen, sowie deren Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Der Esel zieht die Kinder in der Kutsche durch den Wald.



## DER APFEL: VOM BAUM IN DIE FLASCHE

Herbst: 1 ganzer Tag

Zusammen erkunden wir spielerisch und mit allen Sinnen den Bongert „Altenhoven“ (bei Bettembourg) mit seinem großen Bestand an alten Obstbäumen und seinen zahlreichen Bewohnern.

Die Kinder sammeln Äpfel, die anschließend auf Kockelscheuer gekostet, zu Saft (Viz) und einem leckeren Apfelkuchen verarbeitet werden.



---

## MIT MILA IN DEN WALD (Schoul dobaussen)

### Herbst

Mila hat im Wald zahlreiche Stationen zu diesem Thema vorbereitet. Es gibt viel zu erforschen und zu entdecken. Zusammen mit den Kindern möchte Mila im Laufe des Morgens eine tolle Bude oder einen Unterschlupf bauen. Wenn's draußen kalt ist, macht Mila auch ein Lagerfeuer.




---

## DIE KOCKELSCHEUER STADTMUSIKANTEN (Schoul dobaussen)

### Winter

Auf Kockelscheuer ist ein Esel verschwunden. Die Kinder helfen dem Bauer bei seiner Suche, dabei müssen sie den Weg in den Wald finden und den Räuber überlisten. Am Ende freunden sie sich mit den Eseln an und pflegen sie.




---

## TIERE IM WINTER

### Winter

Wir machen uns auf die Suche nach Spuren von Tieren, die auch im Winter aktiv sind und stellen uns folgende Fragen: Wie überstehen Tiere und Pflanzen die kalte Jahreszeit? Welche Probleme haben Tiere, wenn es kalt wird?

---

## SCHNECKENFORSCHER

### Frühling

Die kleinen Wissenschaftler testen die Schnecken in verschiedenen Werkstätten auf Herz und Nieren, um unter anderem zu entdecken, wie Schnecken sich anfühlen, wie sie die Welt wahrnehmen und wie sie sich bewegen. Durch Rollenspiele und Geschichten lernen sie die Tiere noch besser kennen.



## DIE HONIGBIENE: BIENEN KENNENLERNEN

Frühling / Sommer

Bei einer künstlerischen Arbeit lernen die Kinder den Körperbau einer Honigbiene kennen. Die Kinder können der Imkerin einmal kurz über die Schulter schauen und lernen die Produkte der Bienen kennen.

Wir stellen „Seedbombs“ her, um den Bienen in unserem Stadtviertel zu helfen.



## LÖWENZAHN UND ZITRONENFALTER

Sommer

Was leuchtet so bunt, was krabbelt und flattert? Die Kinder erforschen die Vielfalt einer Blumenwiese mit ihren Blüten und Schmetterlingen. Spielend lernen sie verschiedene Arten und deren Bedeutung besser kennen.



## KASIMIR, DER BIBER, MAG HOLZ

Frühling / Sommer

Rund um die Kockelscheuer Weiher verfolgen wir die Spuren der Biber.

Wo halten sie sich auf? Wie leben diese Tiere? Warum fällen sie Sträucher oder Bäume? Der Biber ist ein toller Architekt. Warum errichtet er einen Damm?

Im Laufe dieses Vormittags werden wir versuchen, der Lebensweise des Bibers auf den Grund zu gehen und wie die Biber werden auch wir das Holz bearbeiten, allerdings, nicht mit den Zähnen.



# Projekte

## ZYKLUS 2

Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert. Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

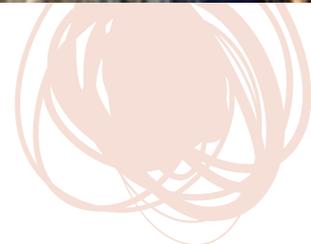
**ZYKLUSPROJEKT** *Anmeldung: mehrere Klassen oder ganzer Zyklus eines Gebäudes*

### VOM SCHAF ZUM PULLOVER

**Herbst / Winter:**  
**2 Aktivitäten**

Auf unserem Kinderbauernhof auf Kockelscheuer entdecken die Kinder die Welt der Schafe. Sie füttern und misten diese Tiere und lernen ihre Besonderheiten kennen. Sie erfahren, wie sich Naturwolle anfühlt und wodurch sie sich auszeichnet.

In einer zweiten Aktivität in der Schule können die Kinder die Wolle verarbeiten: am Spinnrad, am Webstuhl, beim Filzen oder für andere Kreationen.



## PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*

### SCHOUL DOBAUSSEN

Draußen die Natur entdecken, das geht super. Doch wie sieht es aus mit Sprachen, Mathe und Kunst? Zusammen mit den Lehrer/innen wollen wir fächerübergreifende

Aktivitäten entwickeln, um draußen fächerübergreifend zu lernen, in der Nähe der Schule oder auf Kockelscheuer.



## Aktivitäten

# ZYKLUS 3



### DEN WALD ERFORSCHEN

**Ganzjährig: 1 ganzer Tag**

Ausgehend von den Entdeckungen der Kinder versuchen wir, mit den Kindern den Geheimnissen des Waldes auf die Spur zu kommen. Zu jeder Jahreszeit werden wir immer wieder Spannendes entdecken, denn die Bewohner des Waldes nehmen immer wieder andere Formen an.

Die Kinder erleben den Wald durch Geschichten, Erklärungen und Spiele.



### MIT DEM ESEL IN DEN WALD

**Ganzjährig**

Die Kinder pflegen und versorgen die Esel und lernen dabei diese interessanten Tiere kennen sowie ihre Bedeutung als Arbeits- und Transporttier in der ganzen Welt.

Abwechselnd können die Kinder im Wald auf dem Esel reiten.



## WALD UND HOLZ

Herbst / Winter

Die Kinder entdecken die Bedeutung des Waldes als Lebensraum für Tiere und Pflanzen. Sie untersuchen verschiedene Holzarten und bearbeiten das Holz (schnitzen, sägen, bohren, feilen), um ein Produkt nach Wahl herzustellen.



## DIE RECHTE DER TIERE

Herbst / Frühjahr



Unsere Kinder lieben Tiere. Grausamkeiten gegen Tiere können ganz heftige Reaktionen auslösen. Die gleichen Kinder können aber auch ein Insekt unbedacht zerdrücken oder Fleisch mit Wonne verzehren und unterscheiden sich darin nicht wesentlich von uns.

Wir wollen diese Widersprüche mit den Kindern und Lehrern an unseren Haustieren und auch an wildlebenden Tieren erörtern.



## HÄNSEL UND GRETEL

Frühling / Sommer

Wie sieht das Lebkuchenhaus aus? Ist die Hexe wirklich so böse? Werden die Enten uns helfen? Verloren sein, Irrwege, Schlüsselerlebnisse auf dem Weg zur "Freiheit". Auf den Spuren von Hänsel und Gretel erleben die Kinder den Wald aus ganz verschiedenen Blickwinkeln.



## DER BAUER GIBT MIR POWER

**Herbst / Winter**

Bei der Arbeit auf dem Bauernhof erfahren die Kinder Wissenswertes über die Arbeit des Bauern und können selbst Hand anpacken. Sie beschäftigen sich auch mit der Herkunft einiger Lebensmittel und bereiten ein gesundes, nährstoffreiches Frühstück zu.



## FREI WIE EIN VOGEL

**Herbst / Winter**

Während einem Spaziergang durch den Wald beobachten die Kinder die Vögel mit Ferngläsern und lernen, sie zu bestimmen. Sie können Ornithologen bei der Arbeit begleiten und informieren sich über einheimische Vögel und ihre Lebensgewohnheiten. Die Kinder bauen entweder ein Futterhäuschen oder eine Nisthilfe für Vögel.



## NATÜRLICHE FARBEN

Winter / Frühling

Gemeinsam gewinnen wir Farbstoffe aus Pflanzen und Naturstoffen. Diese Farbstoffe werden mit Säuren und Laugen verändert. Damit kann man malen oder Stoffe färben.

Mit Naturfarben, Pinseln und Stiften aus der Natur werden Kunstwerke erschaffen.



## DIE HONIGBIENE: DIE KÖNIGIN UND IHR VOLK

Frühling / Sommer

Die Kinder können den Körperbau der Biene unter der Lupe untersuchen und die Unterschiede zwischen Drohnen und Arbeiterinnen herausfinden. In Schutzkleidung helfen die Kinder der Imkerin bei der Kontrolle eines Bienenvolkes.

Außerdem lernen sie die Bienenprodukte kennen und können Honig schleudern, falls es an der Zeit ist.



## NATUR UND KUNST

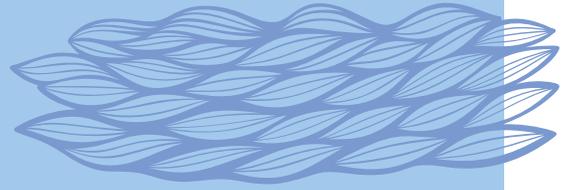
Herbst / Frühling / Sommer

Natur und Kunst stehen in tiefer Verbindung. Die Natur ist reich an Formen, Farben und Materialien. Diesen Reichtum können die Kinder auf verschiedenen Ebenen künstlerisch interpretieren: in Malerei, Fotografie, Skulptur und Installation. Die Natur ist eine unerschöpfliche Quelle der Kreativität.



# Projekte

## ZYKLUS 3



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

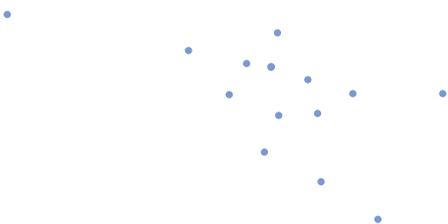
Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

### ZYKLUSPROJEKTE Anmeldung: mehrere Klassen oder ganzer Zyklus eines Gebäudes

#### NULL ABFALL

##### Winter: mehrere Aktivitäten

Tag für Tag verursachen wir viel Abfall. Muss das so sein? Zusammen entdecken wir neue Wege zur Abfallvermeidung. Wir werden dem Weg des „Abfalls“ folgen sowie Ideen zum kreativen Upcycling entwickeln.



## PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*

### ZWEI JAHRESZEITEN AUF KOCKELSCHEUER

Die Kinder erleben den Wald und das Gelände beim *Haus vun der Natur* im Herbst/Winter und im Frühjahr: was verändert sich in der Natur?

Im Wald sowie beim Haus vun der Natur werden wir die Kontraste der Natur zwischen der Ruhezeit im Herbst/Winter und der Zeit des Wachstums im Frühling erforschen.



### EIN GARTEN FÜR STADTKINDER

Die Kinder arbeiten an drei verschiedenen Tagen im Schulgarten und sehen, wie dieser sich im Laufe der Monate verändert. Sie bauen im Frühling Gemüse an und kümmern sich anschließend um den Unterhalt der Beete. Im Herbst des folgenden Schuljahrs ernten sie

das Gemüse und verarbeiten es zu einem leckeren Mittagessen.



### ... AM BËSCH ASS ET ËMMER SCHÉIN

**Winter / Frühling: 6x ein Vormittag oder Teil eines Vormittags**

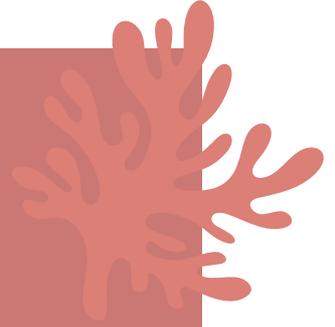
„Jo wa mir zesummen am Bësch sinn, da sinn d'Kanner e bëssen aneschtens wéi soss“, dieses „andere“ Verhalten können wir bei Kindern beobachten und es wird uns von vielen Lehrern bestätigt. Dies bietet die Chance, die Klasse „anders“ zu erleben und also auch „anders“ auf die Klasse einzuwirken. Wir wollen mit dem Lehrer über 6 Vormittage (1 Vormittag pro Woche) ein Projekt entwickeln, das auf seine Klasse

zugeschnitten ist und das dieses „Andere“ in den Mittelpunkt stellt (z.B. soziales Lernen oder andere Schwerpunkte auf Wunsch des Lehrers).



## Aktivitäten

# ZYKLUS 4



### BEI REGEN, SCHNEE UND KÄLTE IM WALD

**Herbst / Winter: Vorbereitung in der Klasse  
(1 Stunde) + ½ Tag draußen**

Wir wünschen uns schlechtes Wetter, weil wir einen schönen und gemütlichen Morgen mit allen Kindern und ihren Lehrern in unserem Wald auf Kockelscheuer verbringen möchten. Wir finden, dass der Wald bei widrigen Wetterverhältnissen ganz besondere Stimmungen entwickelt. Diese möchten wir mit den Klassen teilen, und erlebnisreiche

Stunden erfahren. Dass Kälte und Nässe uns nicht die gute Laune vermiesen, soll uns eine Herausforderung sein.

„Sollten wir unser Versprechen nicht einhalten können, werden wir selbstverständlich den Klassen ihre Kosten zurückerstatten“.



### OUTDOORKÜCHE: KOCHKURS FÜR ABENTEURER

**Herbst / Frühling: 1 ganzer Tag**

Feuer machen ist kinderleicht, aber wir zeigen euch, wie man richtig mit dem Feuer umgeht. Das Feuer lädt uns ein, unterschiedliche Kochmethoden auszuprobieren. Wir werden

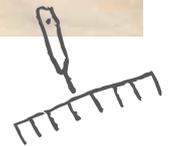
Gemüse, Kräuter und Salate frisch aus dem Garten ernten und gemeinsam kulinarische Köstlichkeiten auf dem Lagerfeuer kochen und backen.

# DER BIOBAUER

Herbst / Frühling

Die Kinder gehen dem Bauer Serge bei der Arbeit auf seinem Bio-De-meter-Hof zur Hand: Kühe auf die Weide führen, das Feld bestellen und sich um die anderen Tiere auf dem Hof kümmern.

An verschiedenen Stationen auf dem Bauernhof erkunden sie die täglichen Arbeiten des Bauern, die Unterschiede zwischen konventioneller Landwirtschaft und Biolandwirtschaft, die Bedeutung des Bodens als Lebengrundlage, sowie die Kreisläufe auf dem Bauernhof.



# EIN TAG ALS MILCHBAUER

Winter / Frühling

Auf dem Bauernhof „den neien Haff“ von Ad & Gerty entdecken die Kinder, wie ein moderner Milchbetrieb geführt wird und packen auch selbst mit an: z.B. melken sie die Kühe und stellen Futterratio-nen zusammen für die Rinder. Sie

können am richtigen Beispiel Sinn und Zweck der landwirtschaftli-chen Maschinen erfahren sowie die Funktionsweise der Biogasanlage entdecken.

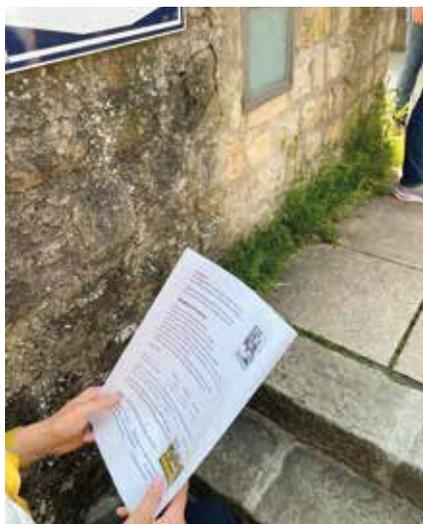


# ENTDECKUNGSREISE: WASSER IN DER STADT LUXEMBURG

Frühling

Begib dich auf eine spannende Reise durch die Stadt Luxemburg und erkunde die geografische Lage der Altstadt. Anhand kniffliger Auf-gaben werden wir uns in frühere Zeiten versetzen und uns besonders mit dem Umgang der damaligen Bewohner mit dem Wasser beschäftigen.

Wir orientieren uns anhand von Karten und anderen Hilfsmitteln.





## ABENTEUERWALD: WERDE HÜTER DES LEBENSNETZES!

Frühling / Sommer: ein ganzer Tag

Die Kinder begeben sich mit Karte und GPS auf Spurensuche und lernen verschiedene Waldbewohner und Pflanzen kennen. Sie erkunden die Zusammenhänge zwischen den einzelnen Lebewesen, um zu verstehen, warum Ökosysteme geschützt werden müssen.

Die Kinder bereiten ihr Mittagessen selbst zu und kochen am offenen Feuer.



## HONIGBIENE UND CO

Frühling / Sommer

Die Kinder können den Körperbau der Biene unter der Lupe studieren und den Unterschied zu Wespen und Wildbienen erkennen. In Schutzkleidung können die Kinder der Imkerin am Bienenstock helfen.

Die Kinder bauen eine Nisthilfe als Zuhause für Wildbienen. Sie probieren und verarbeiten verschiedene Bienenprodukte.



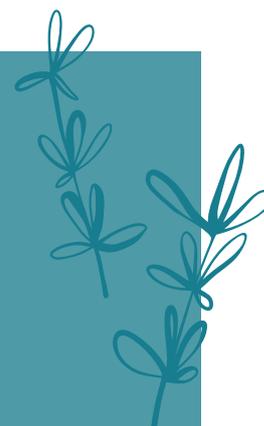
## NATURWEIHER ERFORSCHEN

Frühling / Sommer

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim *Haus von der Natur* und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.

# Projekte

## ZYKLUS 4



Die Projekte werden zusammen mit den Klassen (ein Lernzyklus an einer Schule oder eine einzelne Klasse) organisiert.

Ziel dieser Projekte ist es, ein Naturthema über längere Zeit fächerübergreifend zu behandeln, vor Ort an einem außerschulischen Lernort und/oder in der Schule.

Die praktische Organisation der Projekte (Zeitplan, Räumlichkeiten) wird im Vorfeld zwischen einem Verantwortlichen von *activités-nature* und den Lehrkräften abgesprochen.

### ZYKLUSPROJEKT *Anmeldung: mehrere Klassen oder ganzer Zyklus eines Gebäudes*

#### NULL ABFALL

**Winter: mehrere Aktivitäten an verschiedenen Orten**

Tag für Tag verursachen wir viel Abfall. Muss das so sein? Zusammen entdecken wir neue Wege zur Abfallvermeidung. Wir werden verpackungsfrei einkaufen, dem Weg des „Abfalls“ zum Recycling, zur Verbrennung und Kompostierung folgen, sowie Ideen zum kreativen Upcycling entwickeln.



### PROJEKTE FÜR EINZELNE KLASSEN *Anmeldung: einzelne Klassen*

#### KLIMA IM WANDEL

**Winter / Frühling: 2 Aktivitäten**

Wie ist das Wetter heute und was hat das mit dem Klima zu tun? Wie erkennen wir den Klimawandel? Auf Kockelscheuer erforschen die Kinder Wetterphänomene sowie den Treibhauseffekt, seine Ursachen und Effekte.

Wir werden auch über Wege aus der Klimakrise und mögliche Zukunftsszenarien diskutieren.





## KOCKELSCHEUER-AMAZONAS UND ZURÜCK

### Frühling: 3 Aktivitäten

Welche Gemeinsamkeiten gibt es zwischen dem Regenwald des Amazonas und unserem Wald auf Kockelscheuer? Die Kinder können beide Waldtypen erleben und sich bewusst mit dem Schutz dieser Lebensräume und der Menschen, die hier leben, auseinandersetzen.

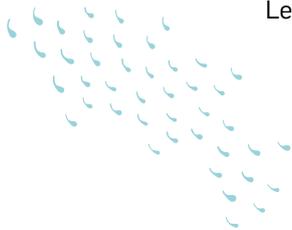
Um den Kindern authentische Erlebnisse zu erlauben, haben sich drei Organisationen zusammengesetzt. Die Zooschule des Bettendorfer Märchenparks ermöglicht einen Besuch des Amazonas-Hauses, *activités-nature* erkunden den Wald auf Kockelscheuer und die Koordination des Klima-Bündnis lädt die Kinder ein, die Lebensweise der indigenen Bevölkerung Amazoniens kennenzulernen.

## WASSER IST LEBEN: DER WASSERKREISLAUF

### Frühling / Sommer: 3 Aktivitäten

An Ort und Stelle erkunden die Kinder mit den Verantwortlichen der Stadt Luxemburg, wo ihr Trinkwasser herkommt und wie das Schmutzwasser geklärt wird.

Die Kinder erforschen den Naturweiher beim Haus von der Natur und entdecken seine Bewohner. Anhand verschiedener Experimente und Spiele können sie erkennen, wie Tiere und Pflanzen sich an das Leben im Wasser anpassen.



## LEBEN IM WALD

### Zyklus 4.2.

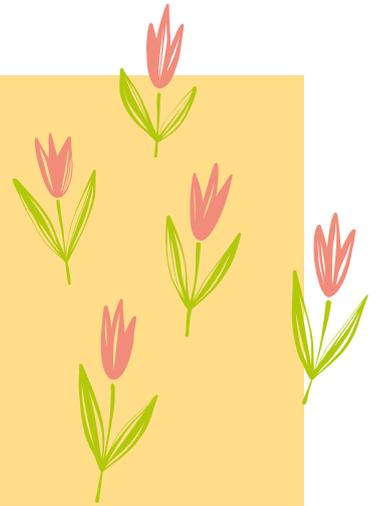
Wir wollen, während einer Woche, die ganze Schulzeit zusammen im Wald verbringen. Diese Zeit soll sich anfühlen wie „mir liewen zesammen am Bësch“: wohnen, kochen,

essen, sich einrichten, spielen, usw. Wir werden wenig Material mitnehmen, umso mehr möchten wir mit euch zusammen erleben.



# Aktivität

## ZYKLEN 1-4



### KOCKELSCHEUER AKTIV

#### Ganzjährig

Beim *Haus von der Natur* gibt es immer viel zu tun: Tiere versorgen, im Garten nach dem Rechten schauen und die Bienen kontrollieren. Mit der Unterstützung der Kinder wird das sicher klappen!

Wir werden arbeiten, lernen und dabei alle Sinne einsetzen und Spaß haben. Diese Aktivität wird für alle Zyklen angeboten. Das Programm wird der Jahreszeit und dem Alter der Kinder angepasst.





## SCHOUL DOBAUSSEN

Im Schuljahr 2021-2022 wollen wir weiterhin den Schulunterricht draußen fördern.

Einerseits bieten wir, für Zyklus 2, zwei maßgeschneiderte Aktivitäten an, die bestimmte Lektionen aus MILA illustrieren und ausbauen (siehe auch Programm Zyklus 2).

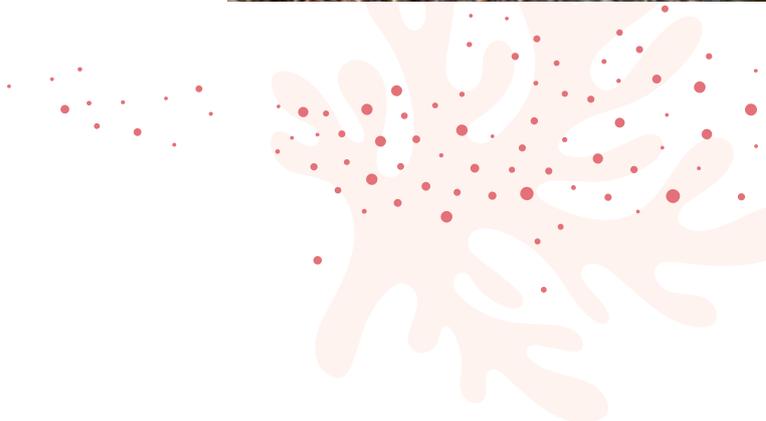
- Die Kockelscheuer Stadtmusikanten- Zyklus 2.1. (Deutsch, Mathe, Naturwissenschaften)
- Mit Mila in den Wald – Zyklus 2.2. (Deutsch, Naturwissenschaften)

„Schoul dobaussen“ ist im Zyklus 2 auch als Projekt vorgesehen, wo wir in Zusammenarbeit mit den Lehrern neue fächerübergreifende Aktivitäten entwickeln werden, die auf die Klasse und deren Wissensstand zugeschnitten sind (siehe Projekte Zyklus 2).

Wir wollen aber alle Lehrer der Zyklen 2-4 bei eigenen Projekten zu „Schoul dobaussen“ soweit möglich unterstützen und fördern:

- punktuelle, personelle Begleitung einer Klasse
- Hilfe bei der Auswahl von Lernorten draußen
- Organisation von Weiterbildungen
- Vernetzung interessierter Lehrer/innen der Stadt Luxemburg
- Austausch von "best practice".

Bei Interesse oder Fragen könnt Ihr euch jederzeit bei uns melden (Liz Paulus 4796-6161/epaulus@vdl.lu).



## WICHTIGE INFORMATIONEN

Die meisten Aktivitäten finden vormittags statt (Ausnahmen sind im Text vermerkt), die notwendigen Transporte werden von uns organisiert.

Um einen guten pädagogischen Ablauf der Aktivitäten zu garantieren, sind die Lehrerinnen und Lehrer der Klassen für Disziplin, dem Wetter angepasste Kleidung und festes Schuhwerk zuständig. Die Lehrerinnen und Lehrer tragen während der Aktivität die Verantwortung über die Kinder ihrer Klasse.

Da wir vom Team *activités-nature* der Stadt Luxemburg die Charta *Bildung für nachhaltige Entwicklung* unterschrieben haben wünschen wir uns, dass die Kinder ein Pausenbrot im Sinne einer gesunden Ernährung (Butterbrot, Obst/Gemüse) in einer Lunchbox mitbringen.

Wir freuen uns auch über jede Rückmeldung von den Schulklassen und haben ein offenes Ohr für Vorschläge und Kritiken. Das Team von *activités-nature* freut sich auf eine gute Zusammenarbeit.

## ACTIVITÉS-NATURE

Haus vun der Natur  
5, route de Luxembourg  
L- 1899 Kockelscheuer

T. 4796-6160

F. 29 05 04

activites.nature@technolink.lu

[www.activites-nature.lu](http://www.activites-nature.lu)



**INFOS:**  
[vdl.lu](http://vdl.lu)

Follow us:

